



РАЗВИВАЮЩАЯ ТЕТРАДЬ для детей 5-7 лет

**Е. В. Соколова,
Н. Н. Нянковская**



ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ:

СЛОВА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Уважаемые родители и педагоги!

Данное пособие поможет вам в обучении чтению вашего ребенка. Для детей 5—7 лет очень важно уметь хорошо и быстро читать, так как чтение определяет успешность его обучения в школе.

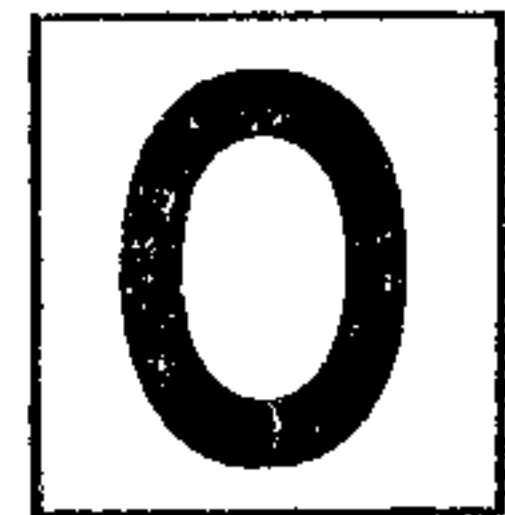
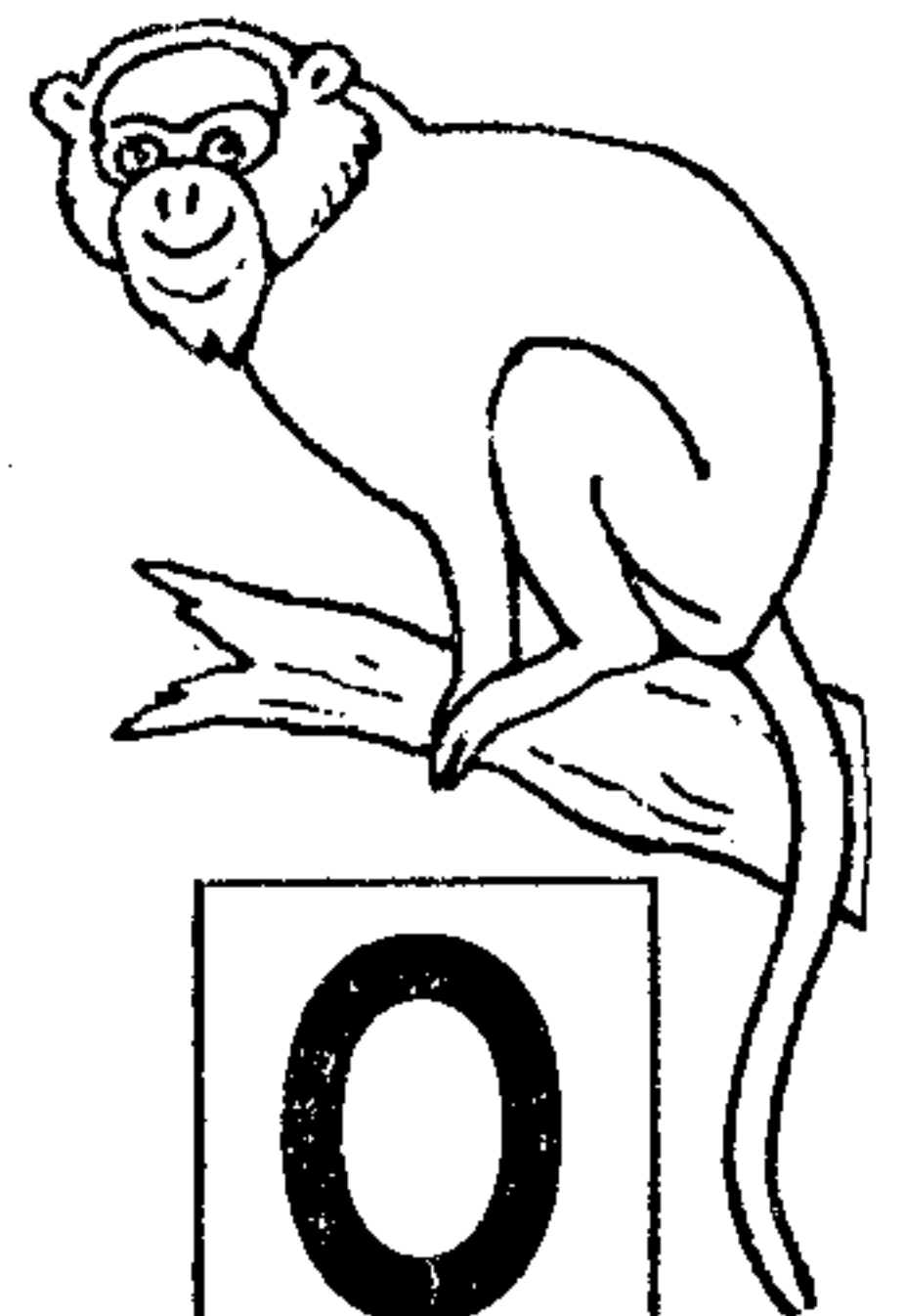
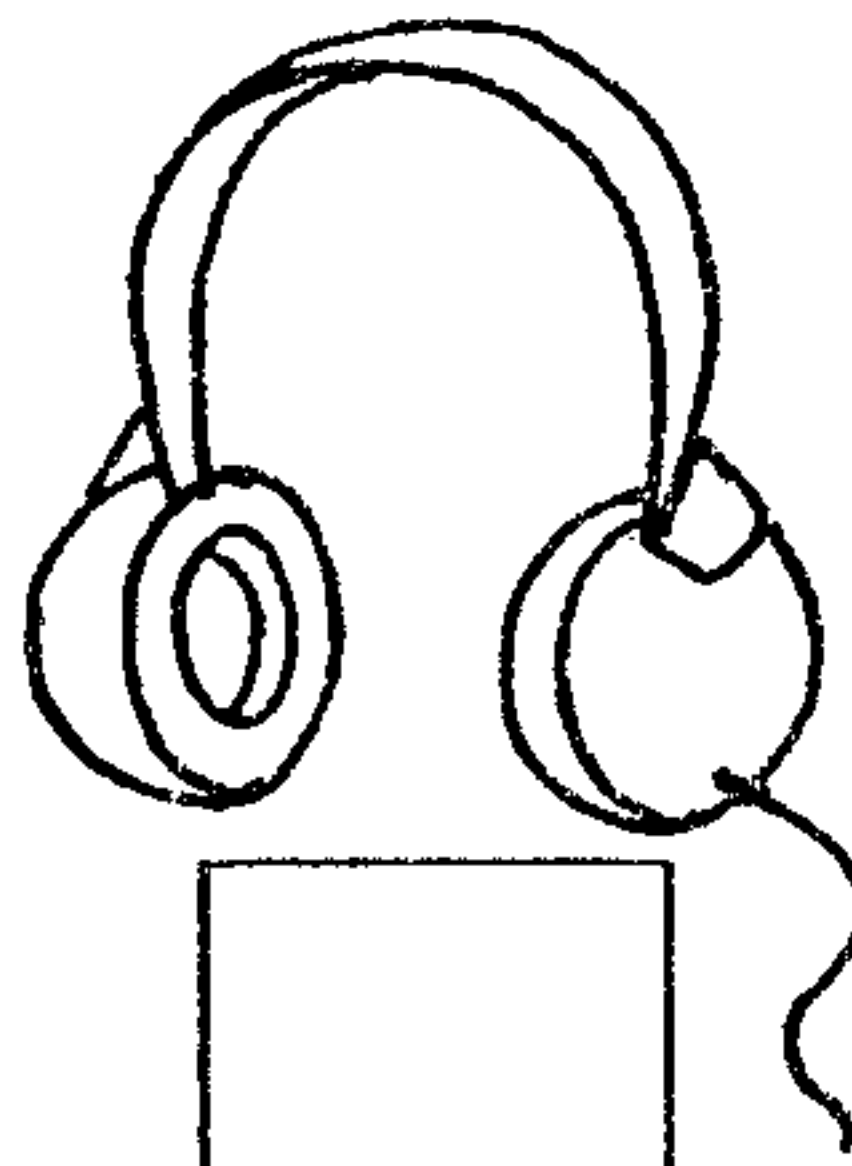
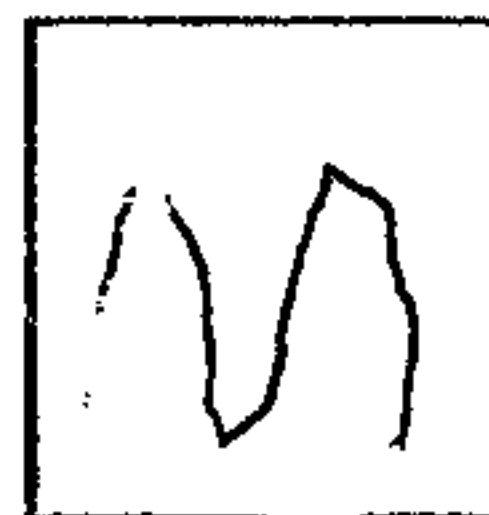
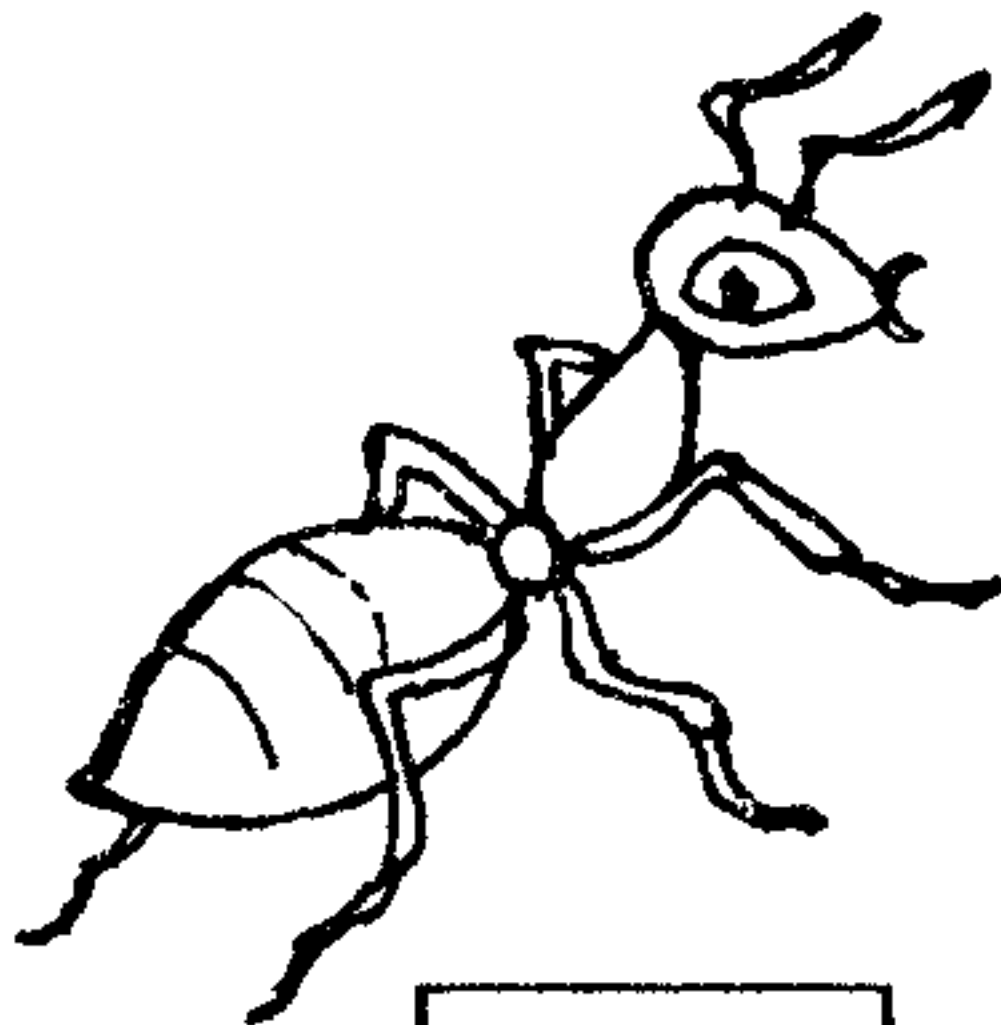
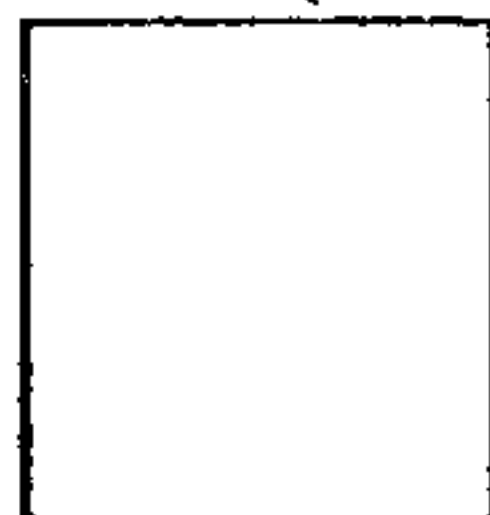
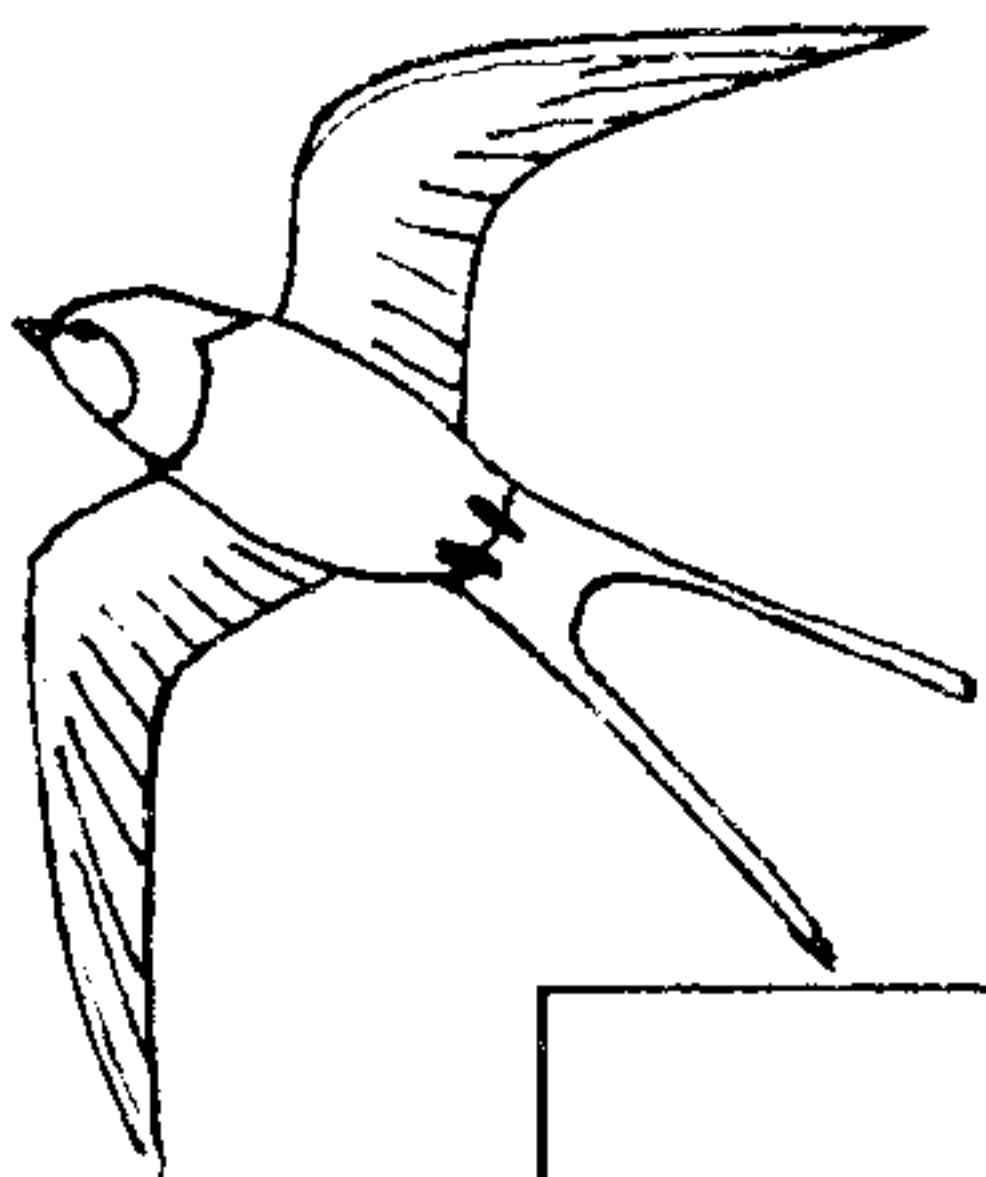
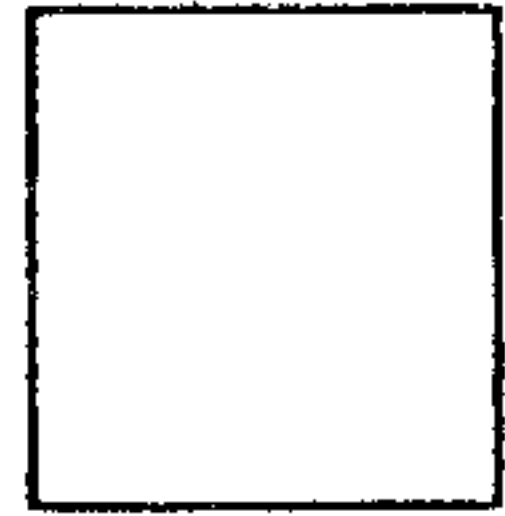
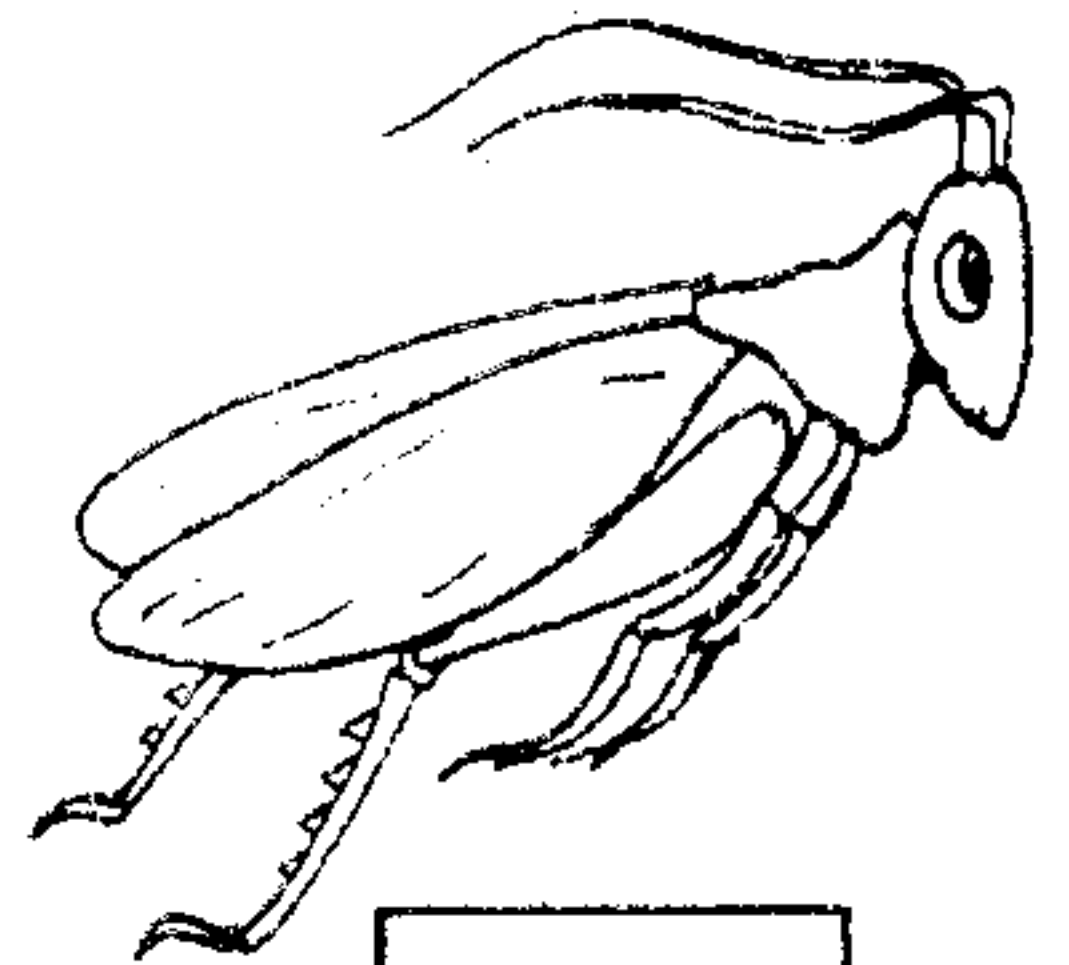
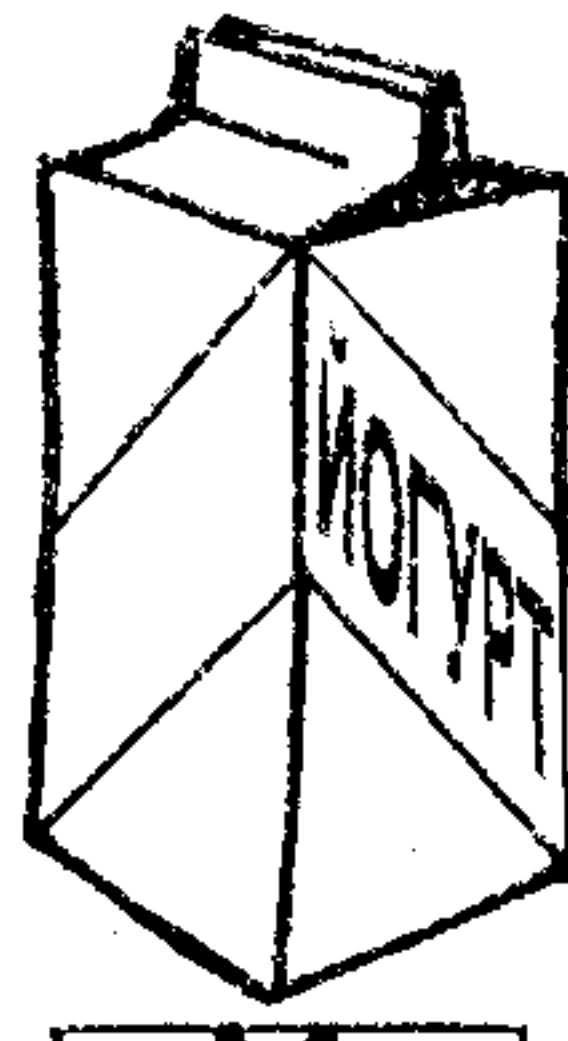
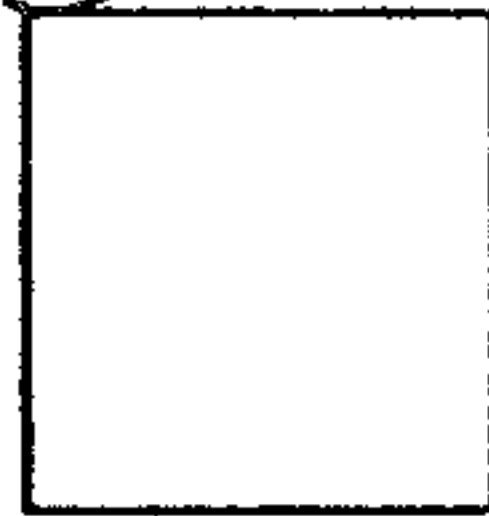
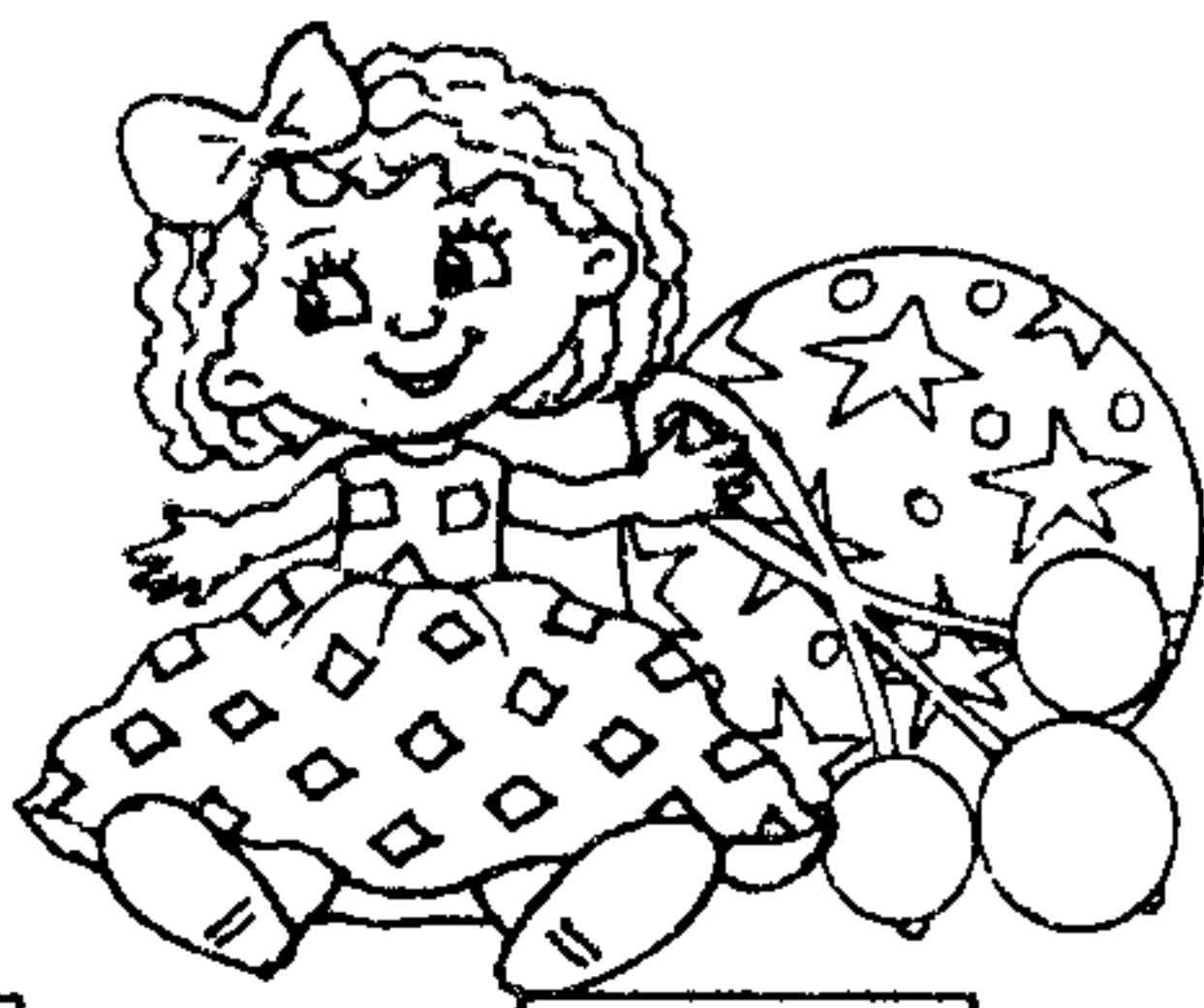
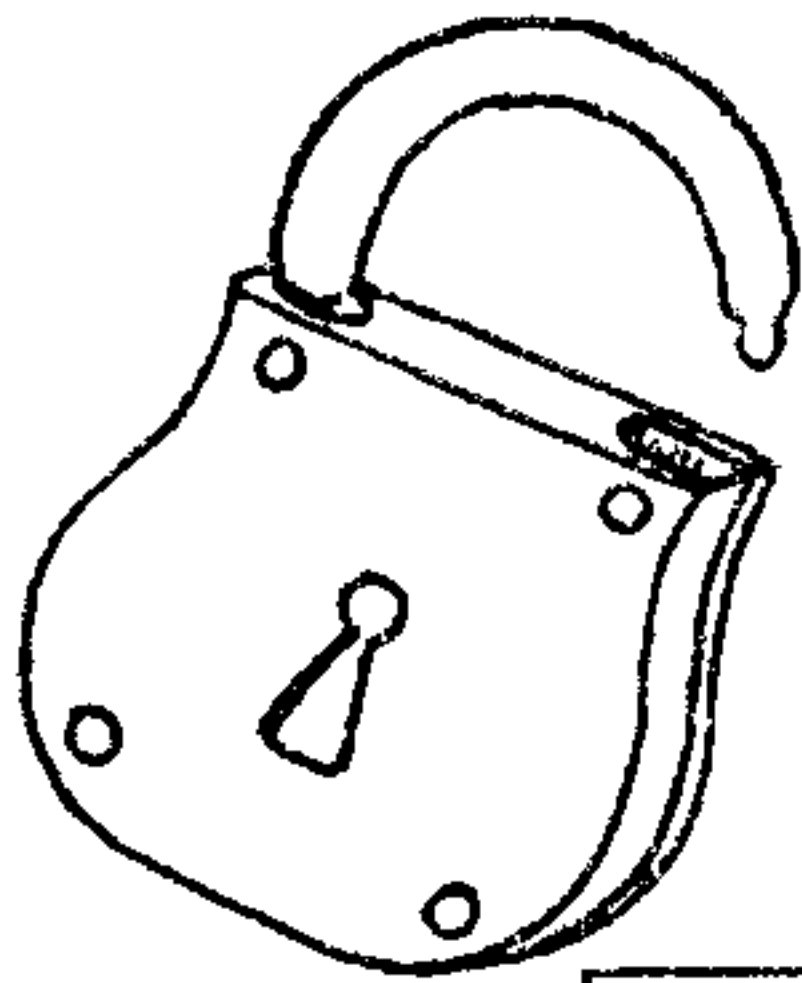
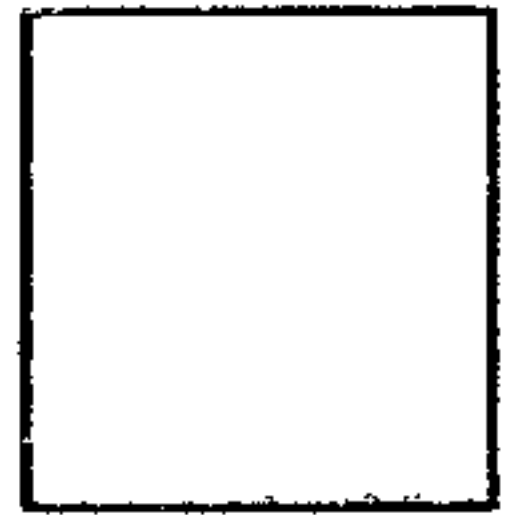
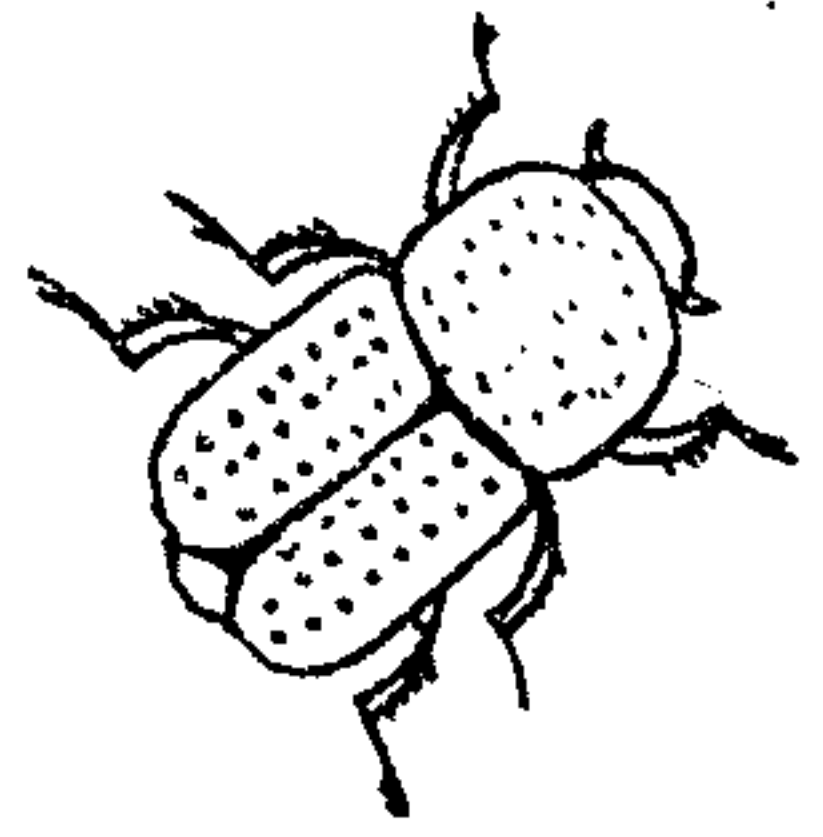
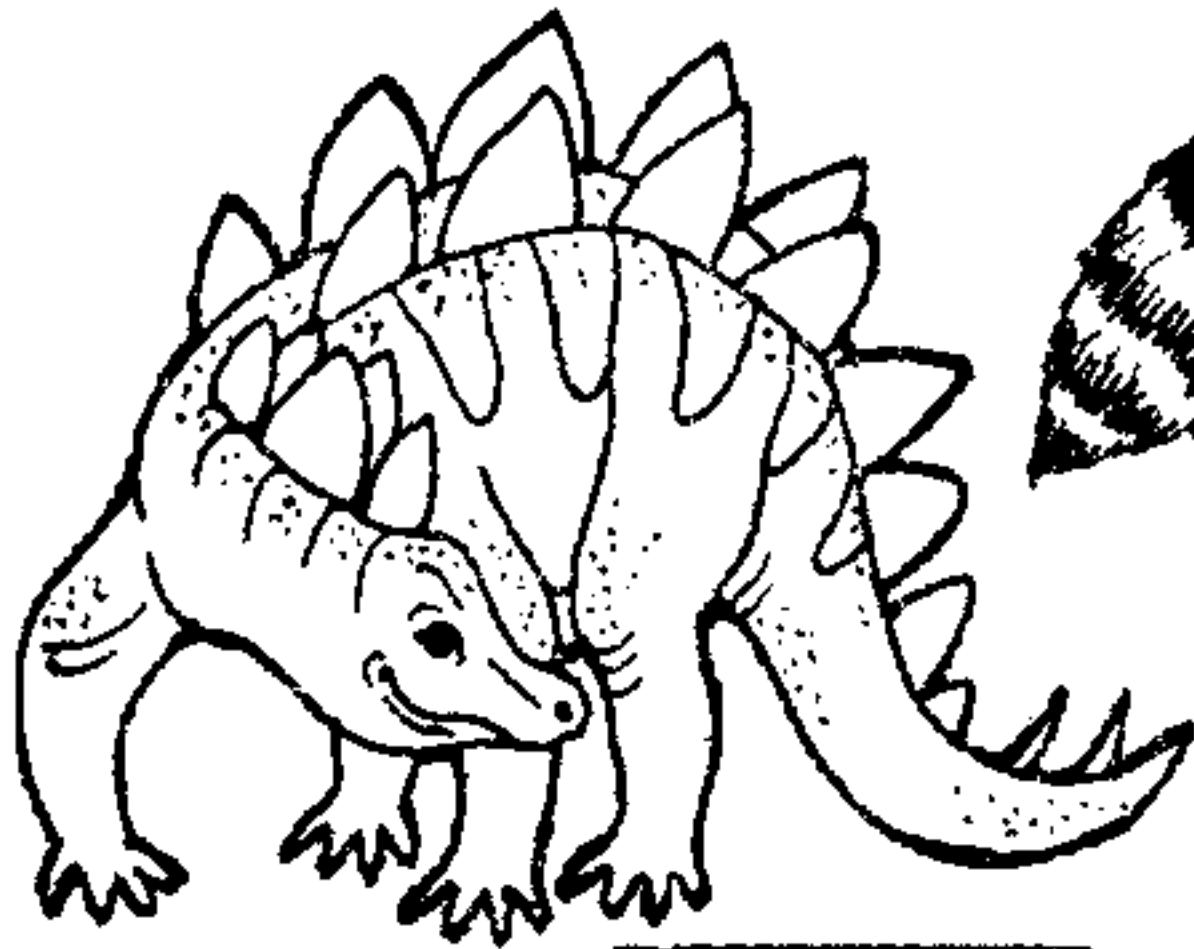
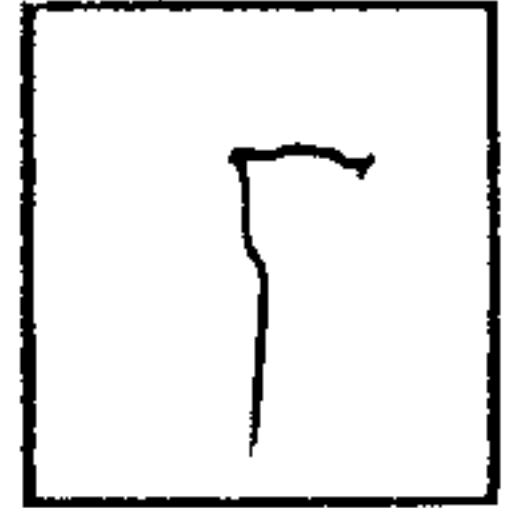
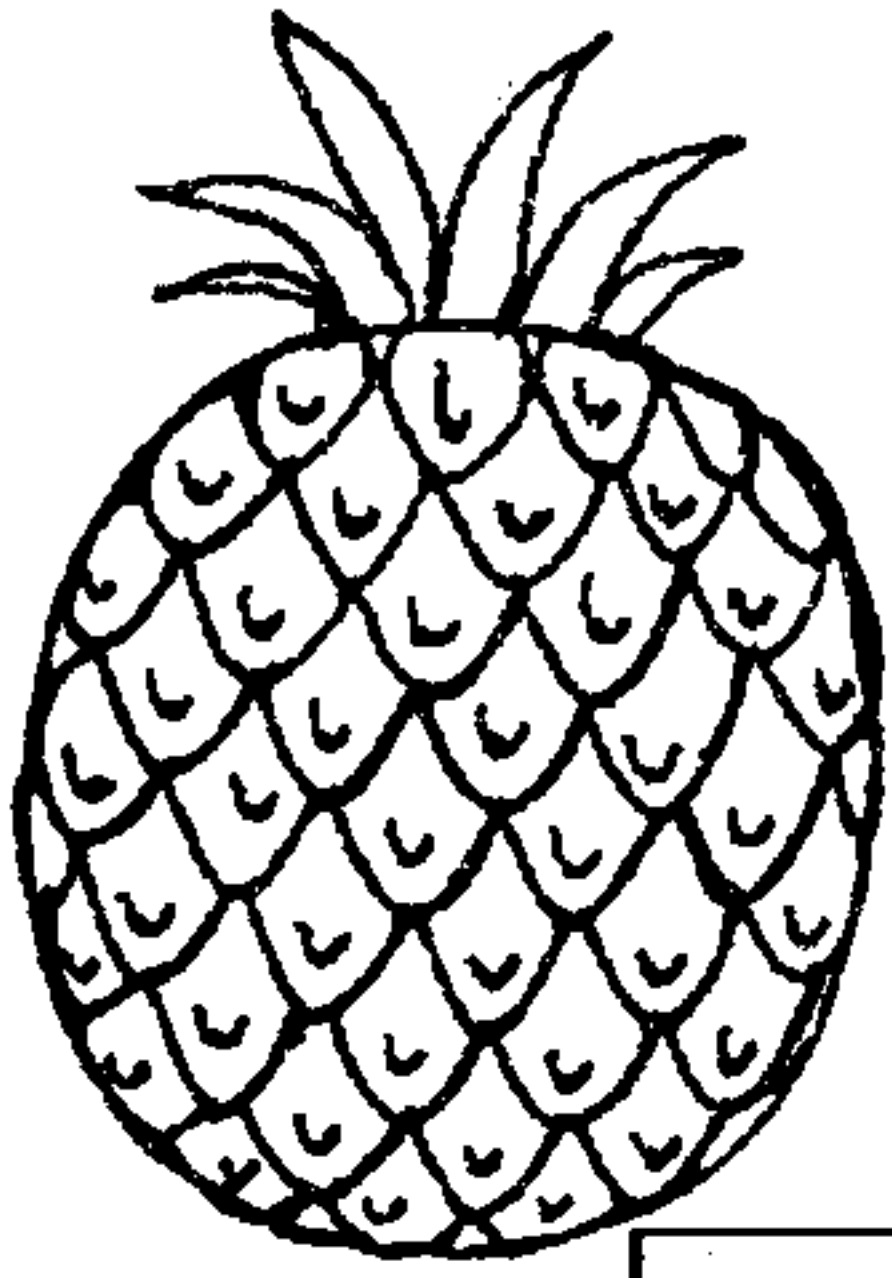
*Материал в пособии подобран по темам: **Лес, Деревня, Квартира, Город, Зоопарк, Семья, Природа**. На первой тематической странице ребенок знакомится с определенным набором слов, соответствующим данной теме, учится их читать. На следующих страницах происходит закрепление навыка чтения. На последней странице дан краткий словарь непроверяемых слов, написание которых надо запомнить.*

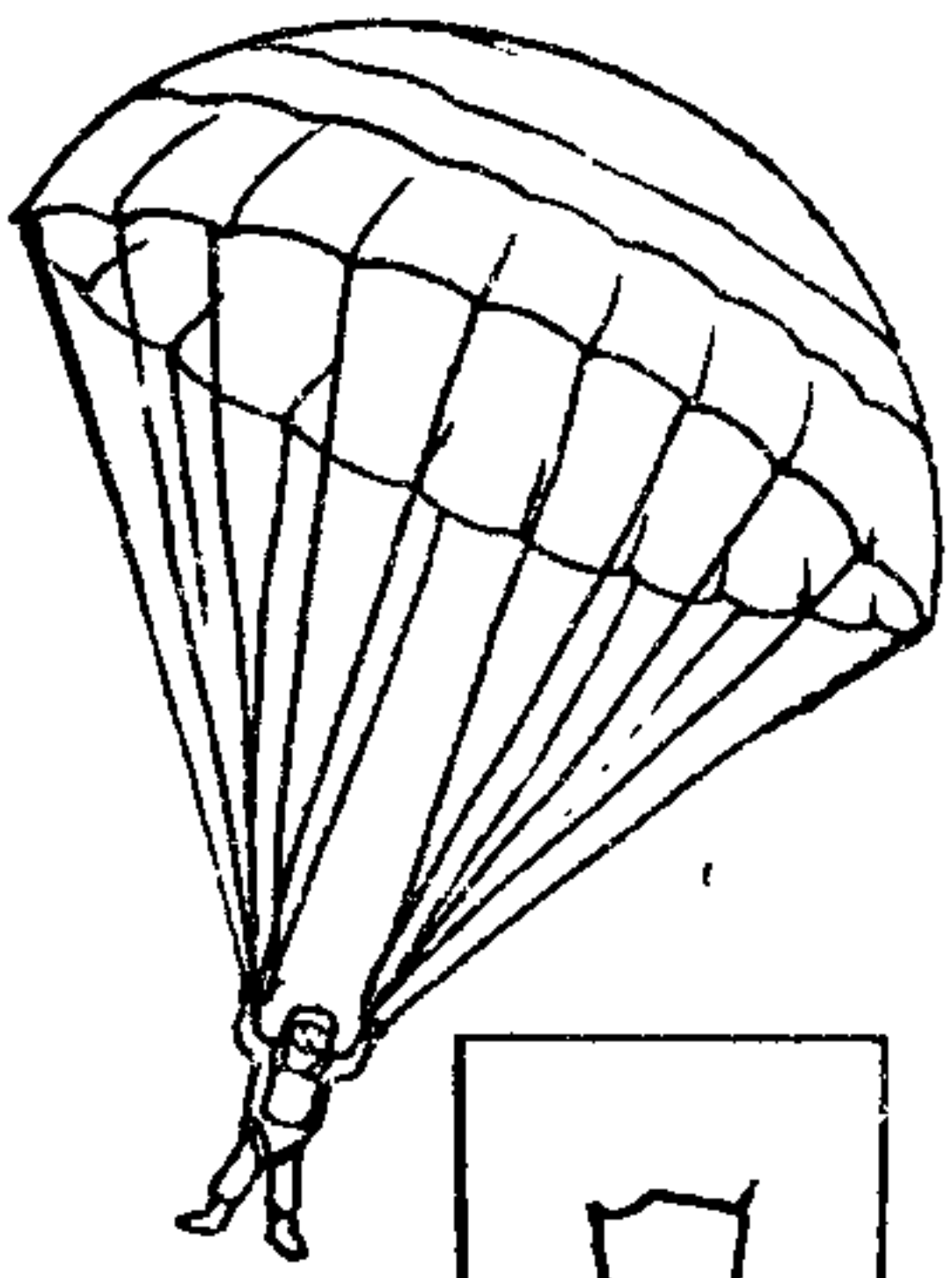
Обучение чтению — это трудный и длительный процесс. Очень важно учить ребенка слоговому принципу чтения для плавного перехода к чтению целыми словами.

Начинайте заниматься только в том случае, если ребенок сам этого хочет.

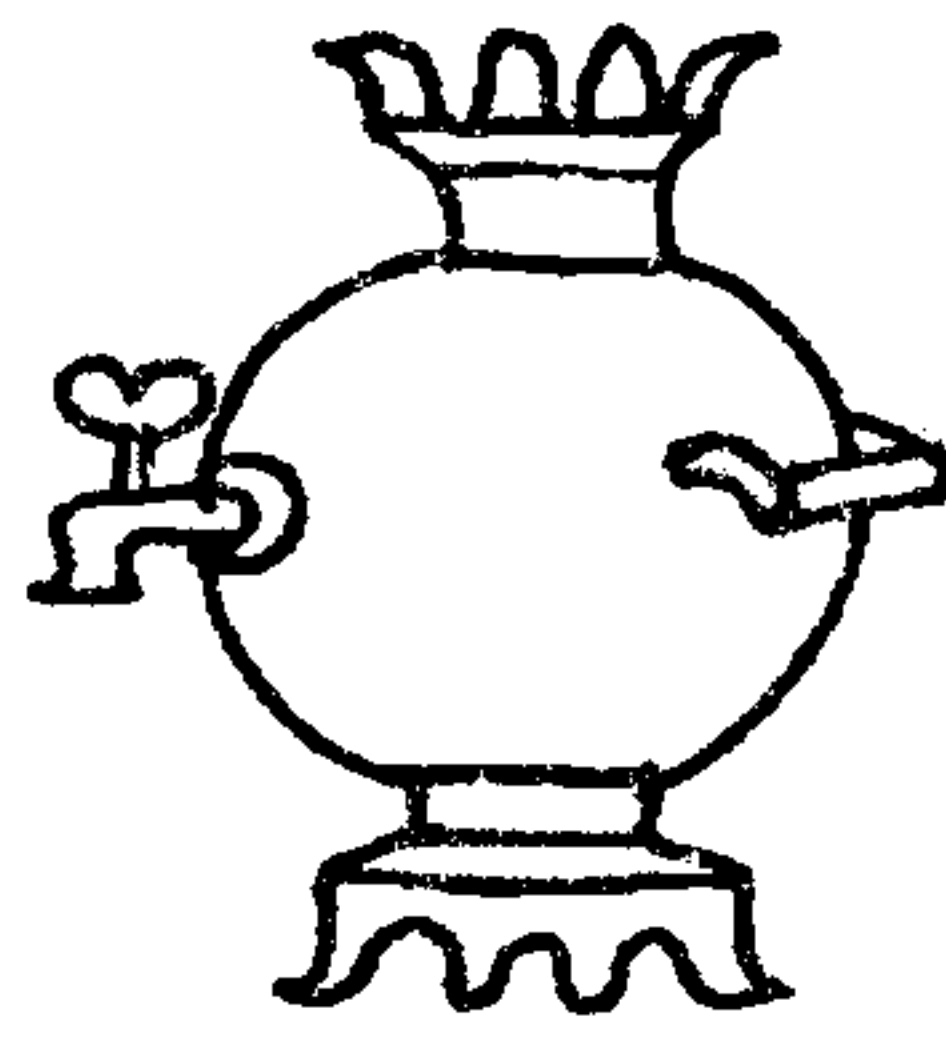
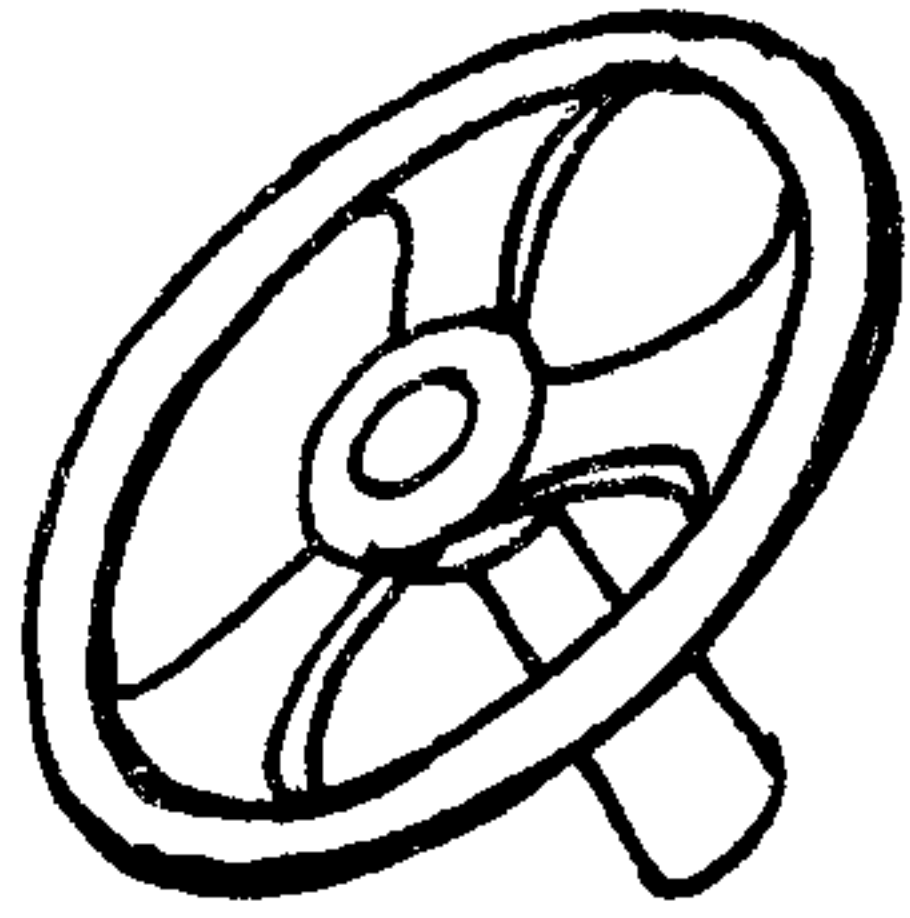
Задание должно длиться не дольше 15—20 минут. Поощряйте успехи ваших детей, помогайте им в преодолении трудностей.

♦ Впиши пропущенные буквы. Раскрась картин-
тинки.

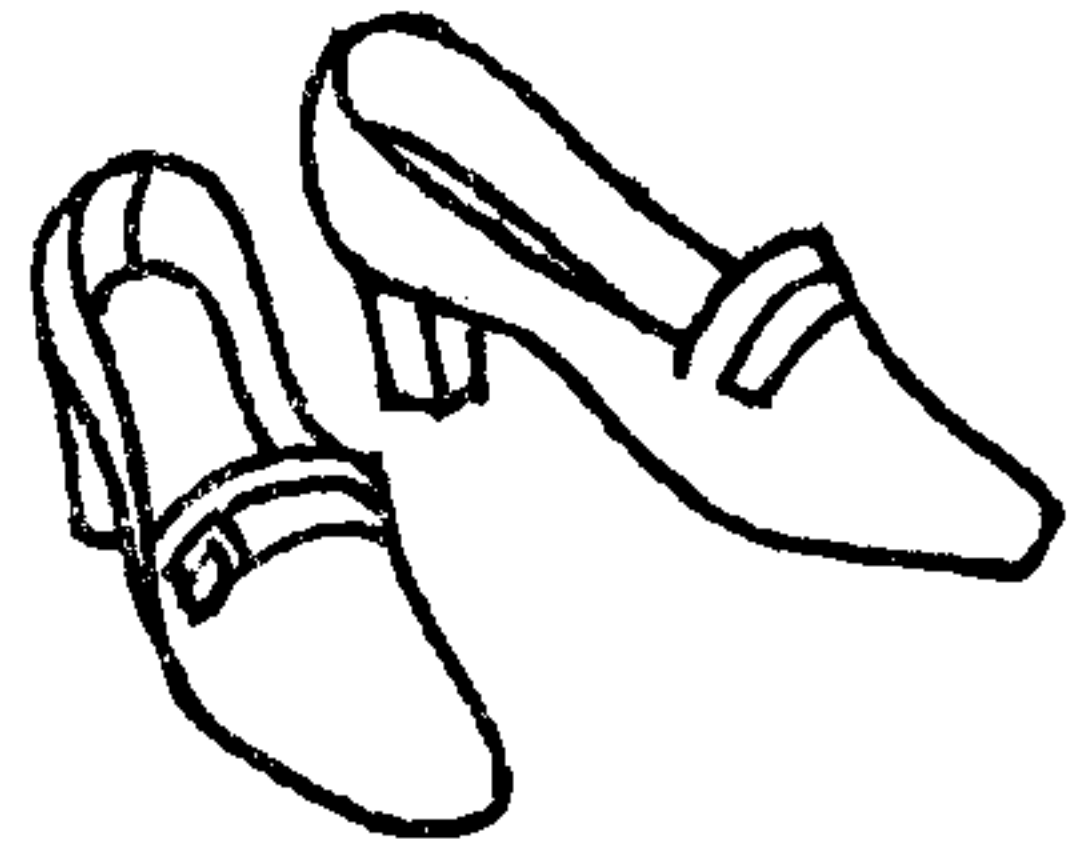




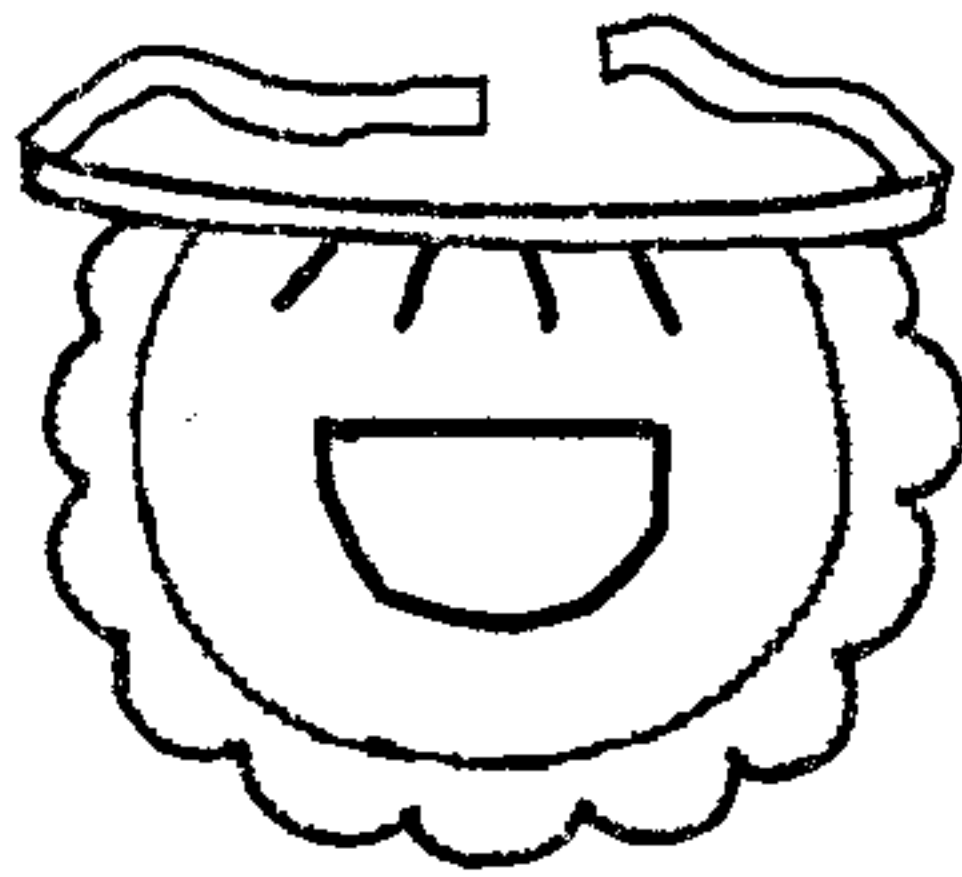
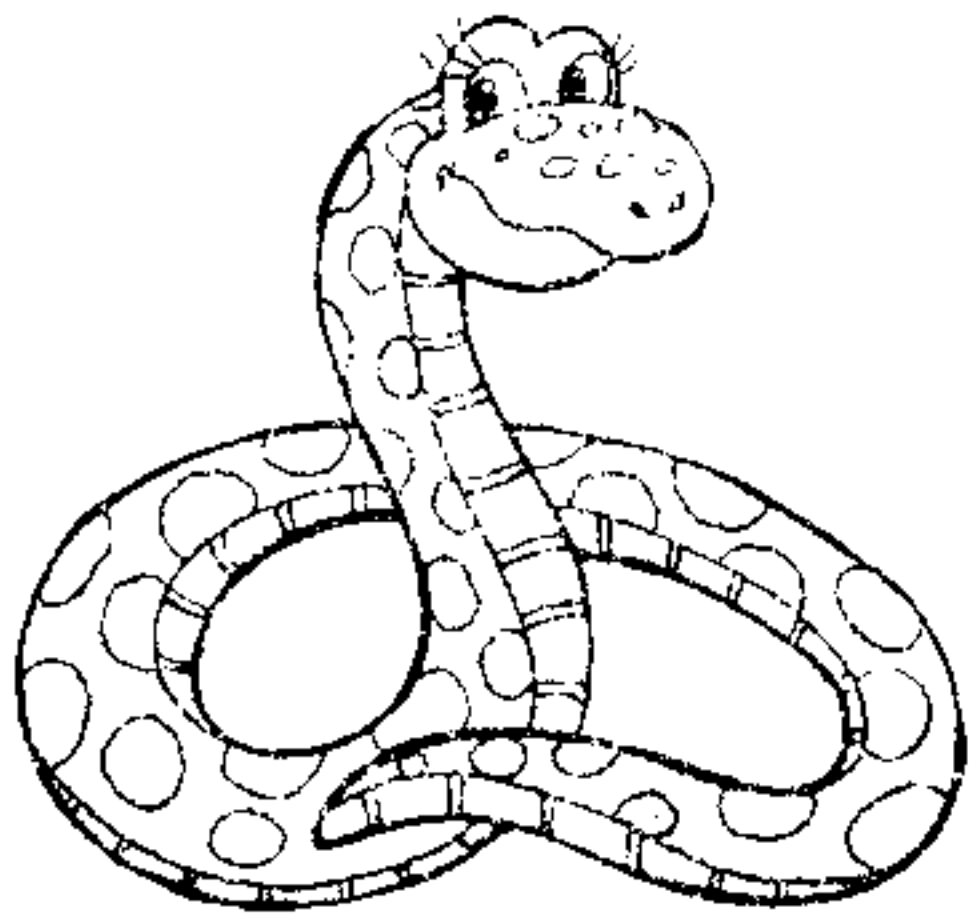
П



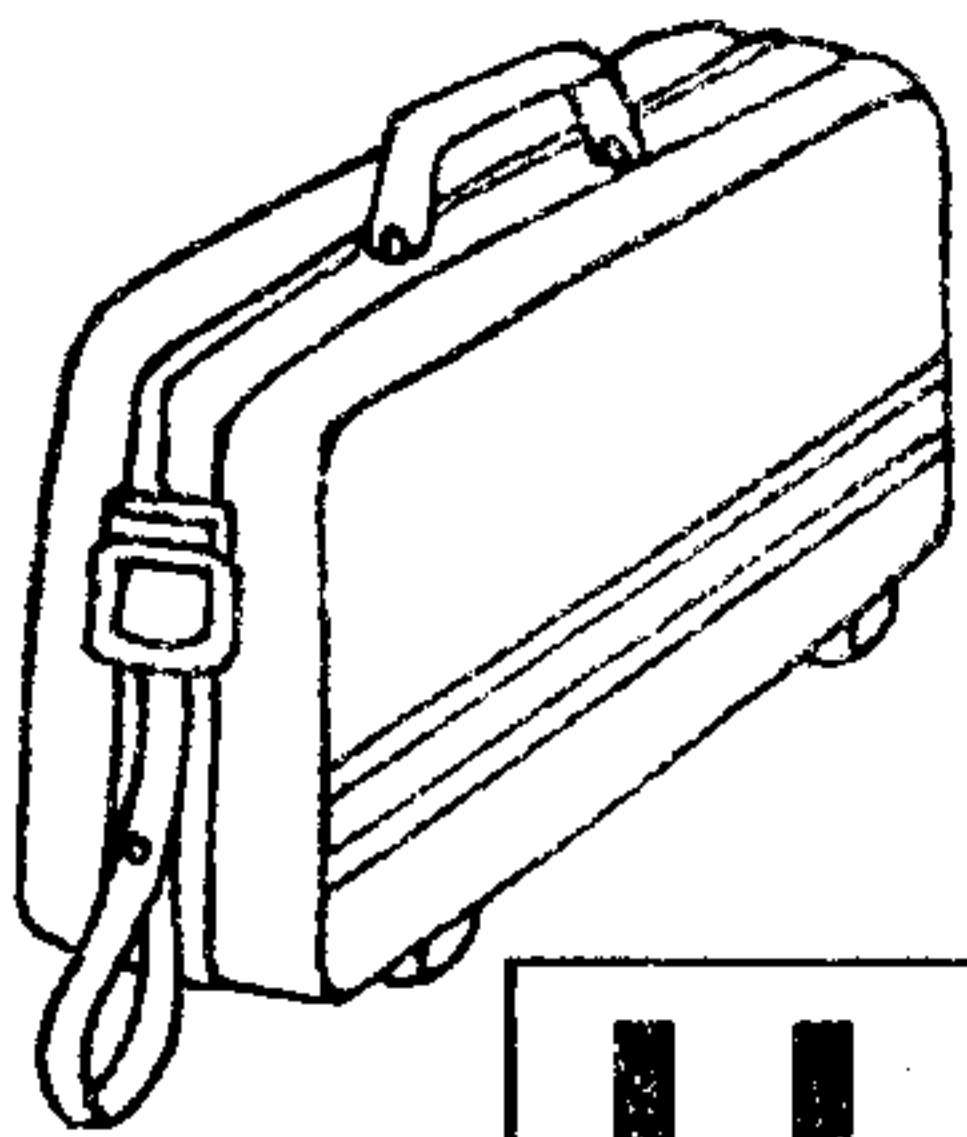
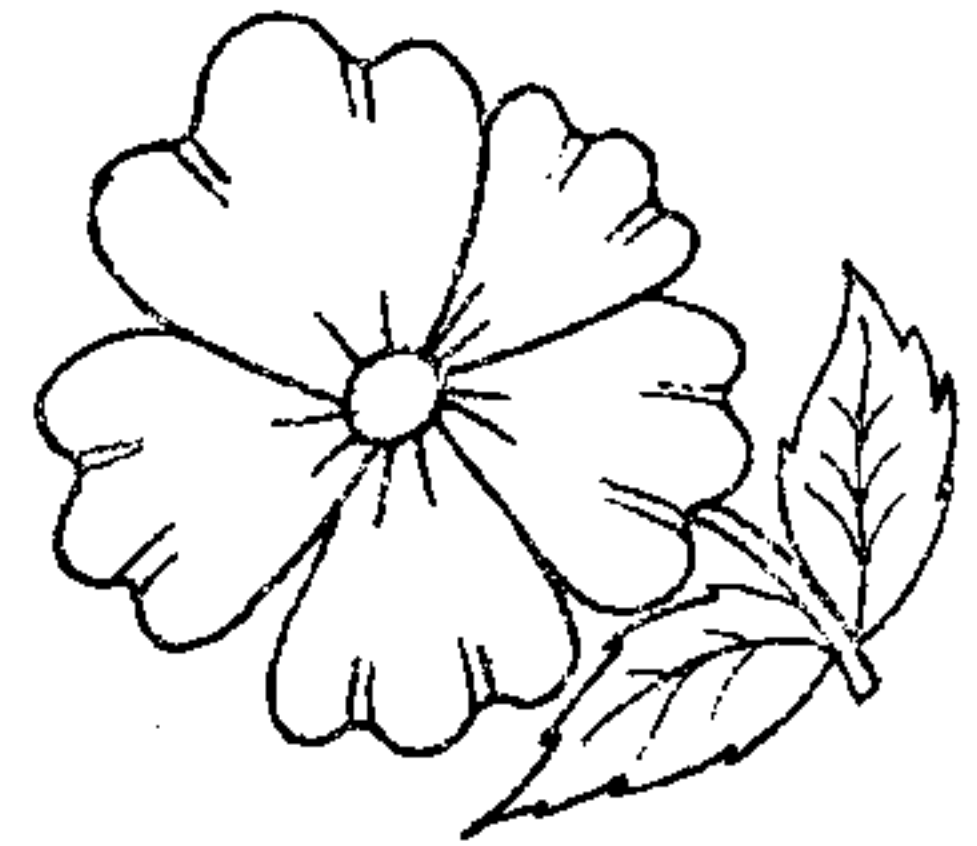
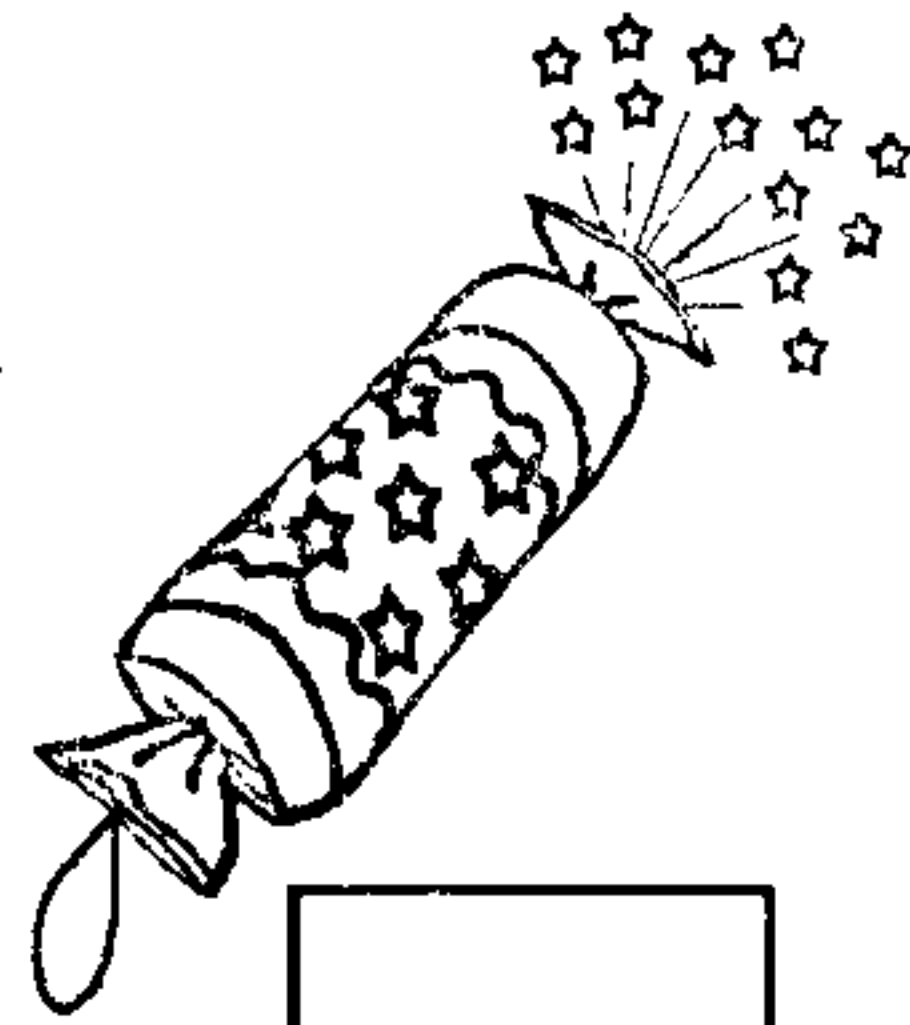
С



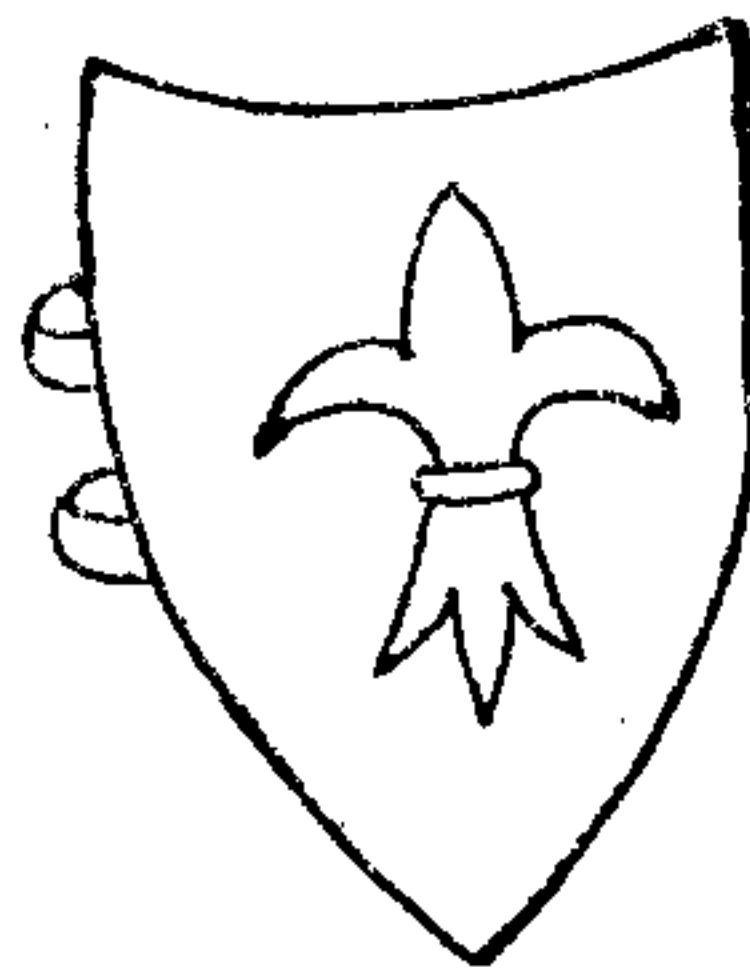
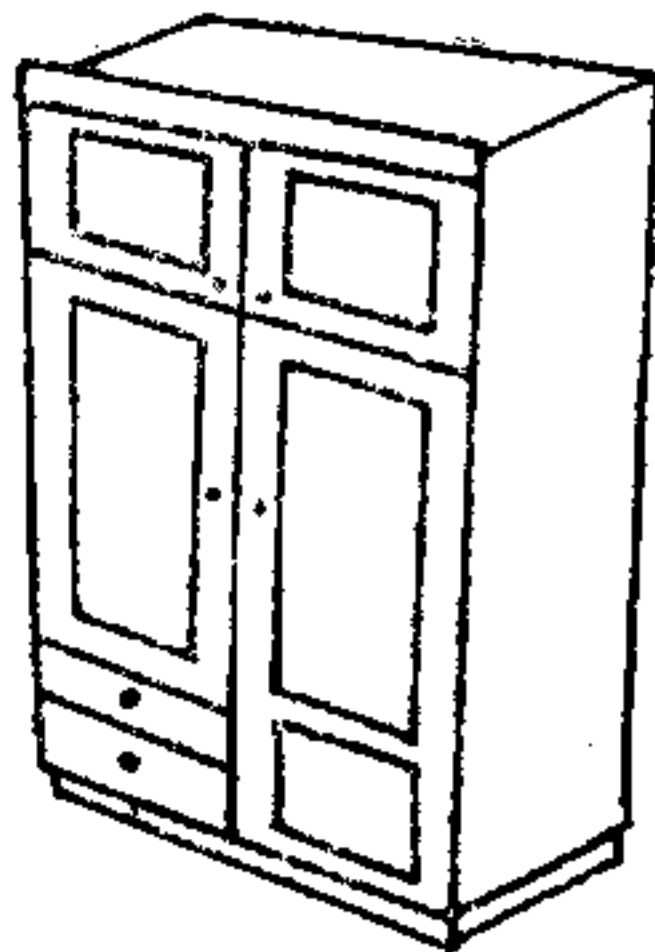
Г



Ф

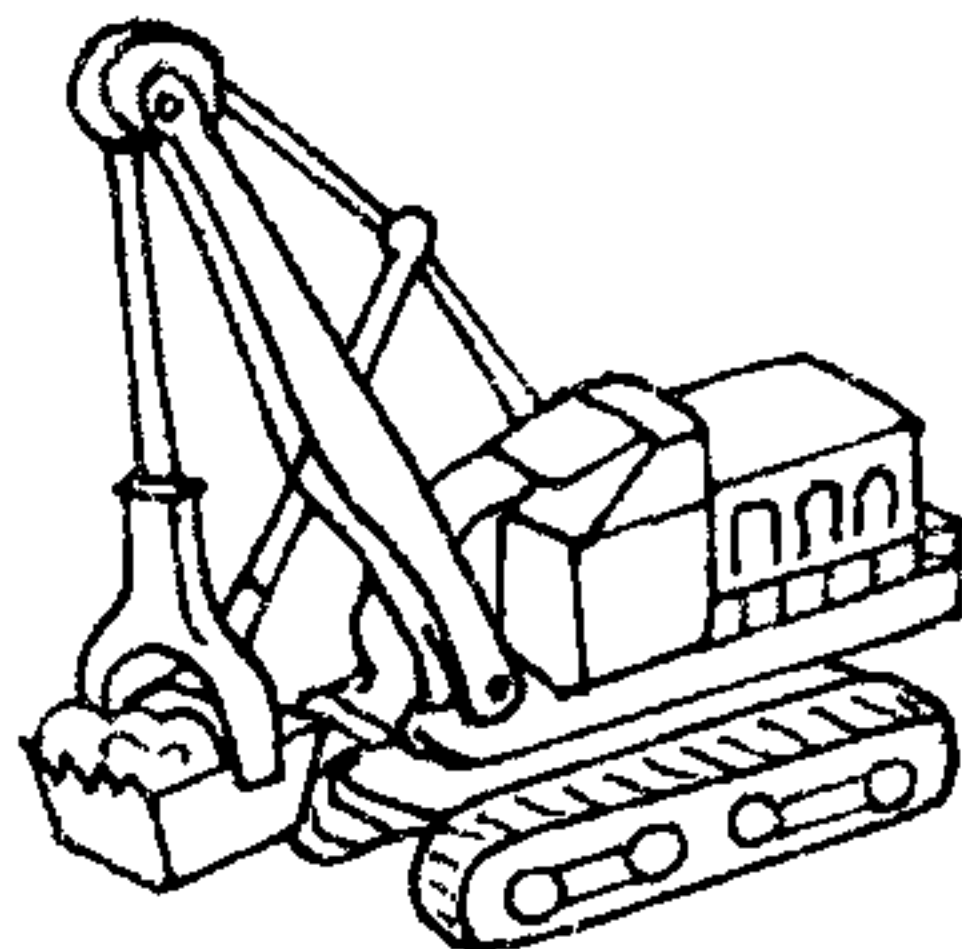


Ч



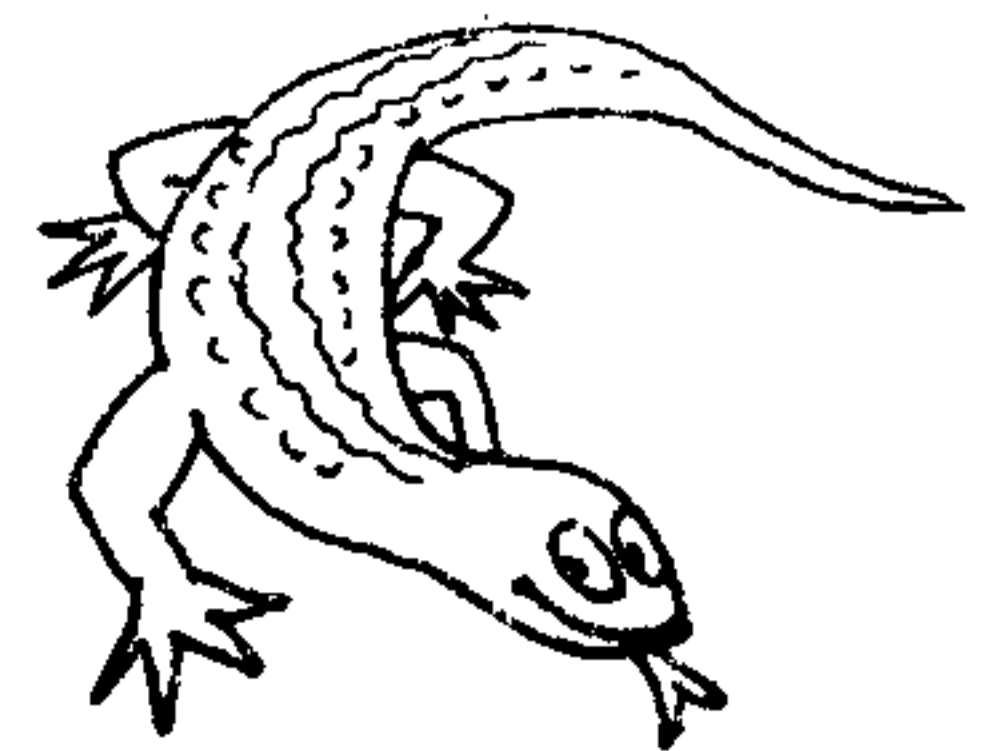
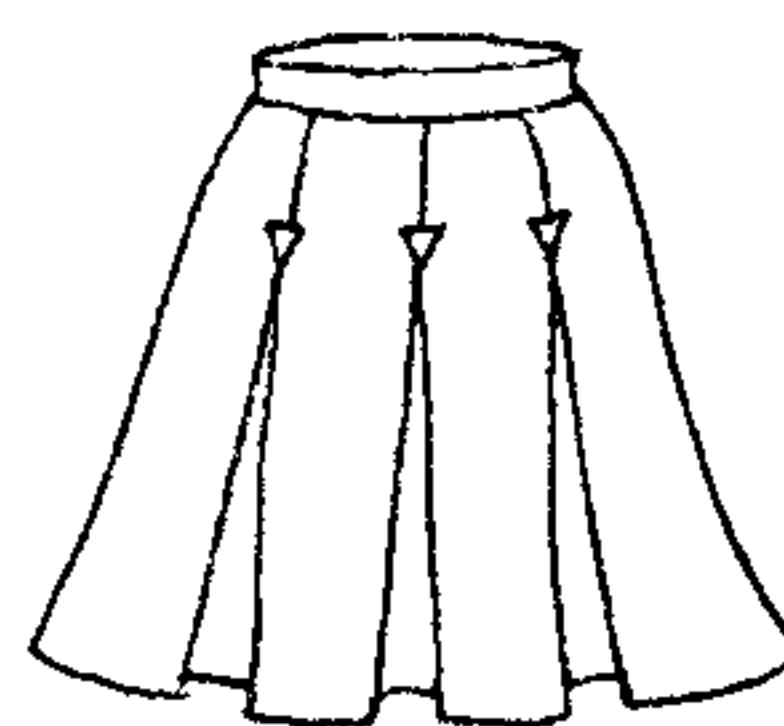
Щ

Ъ



Ы

Ь



Я

В ЛЕСУ

♦ Прочитай слова. Соедини их с подходящими картинками.

лес

ёлка

лось

гриб

сова

лиса

волк

ёжик

заяц

нора

куст

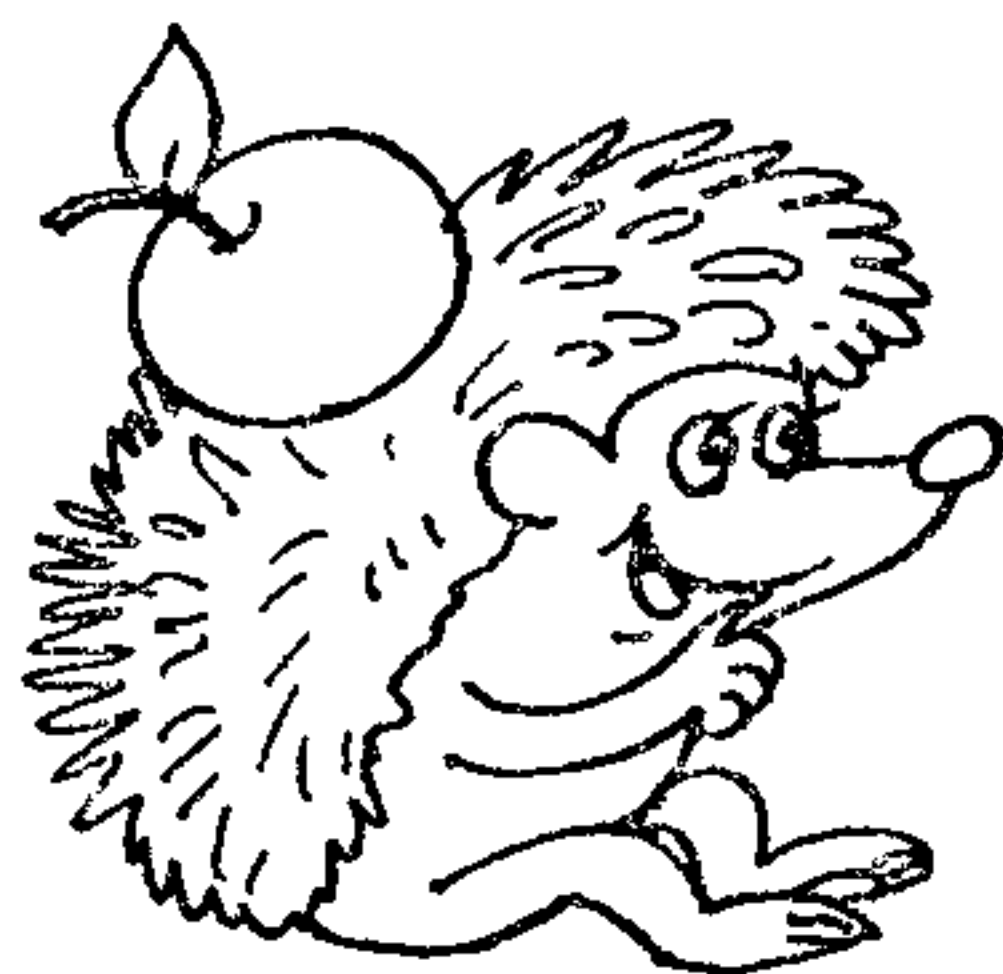
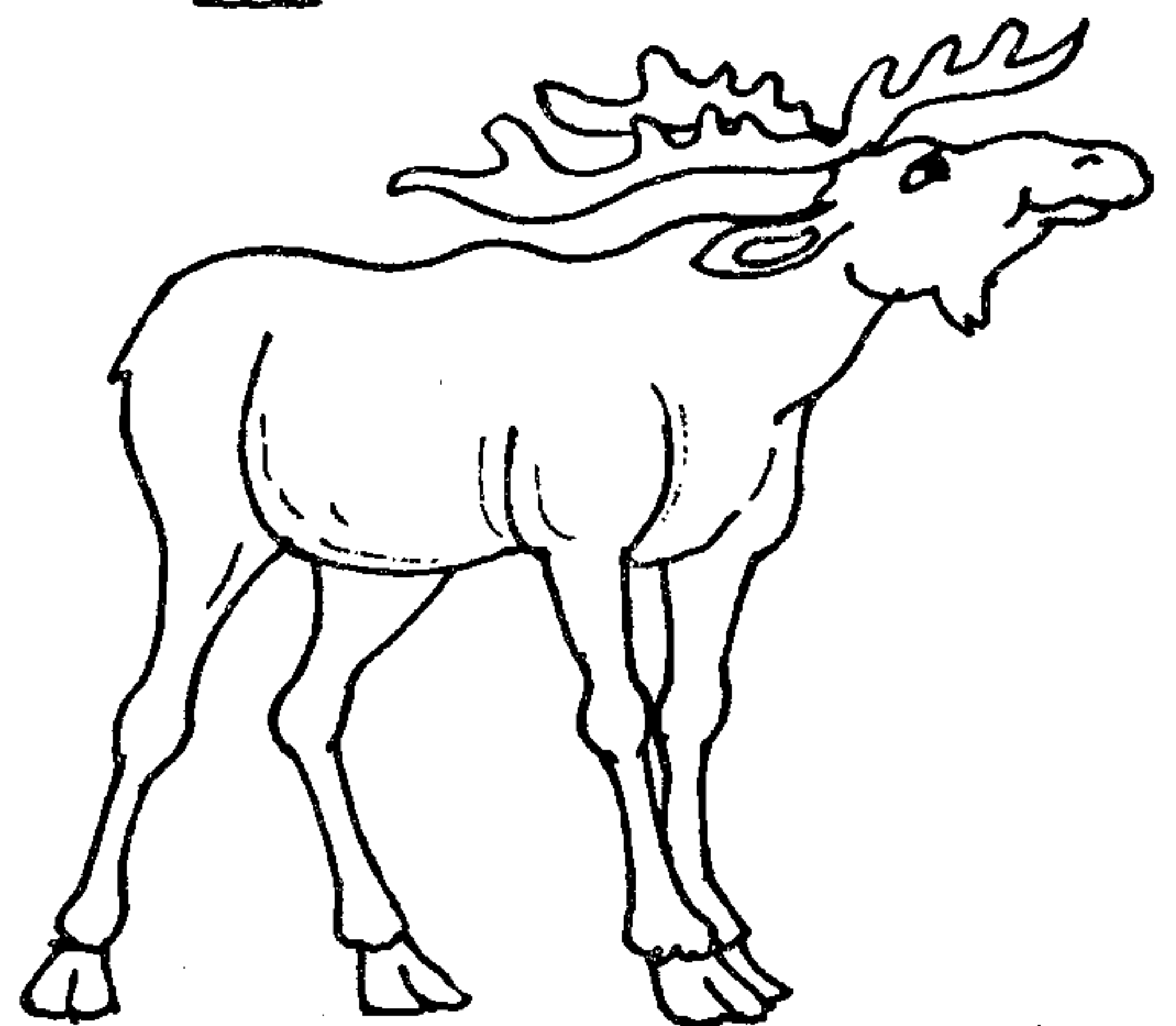
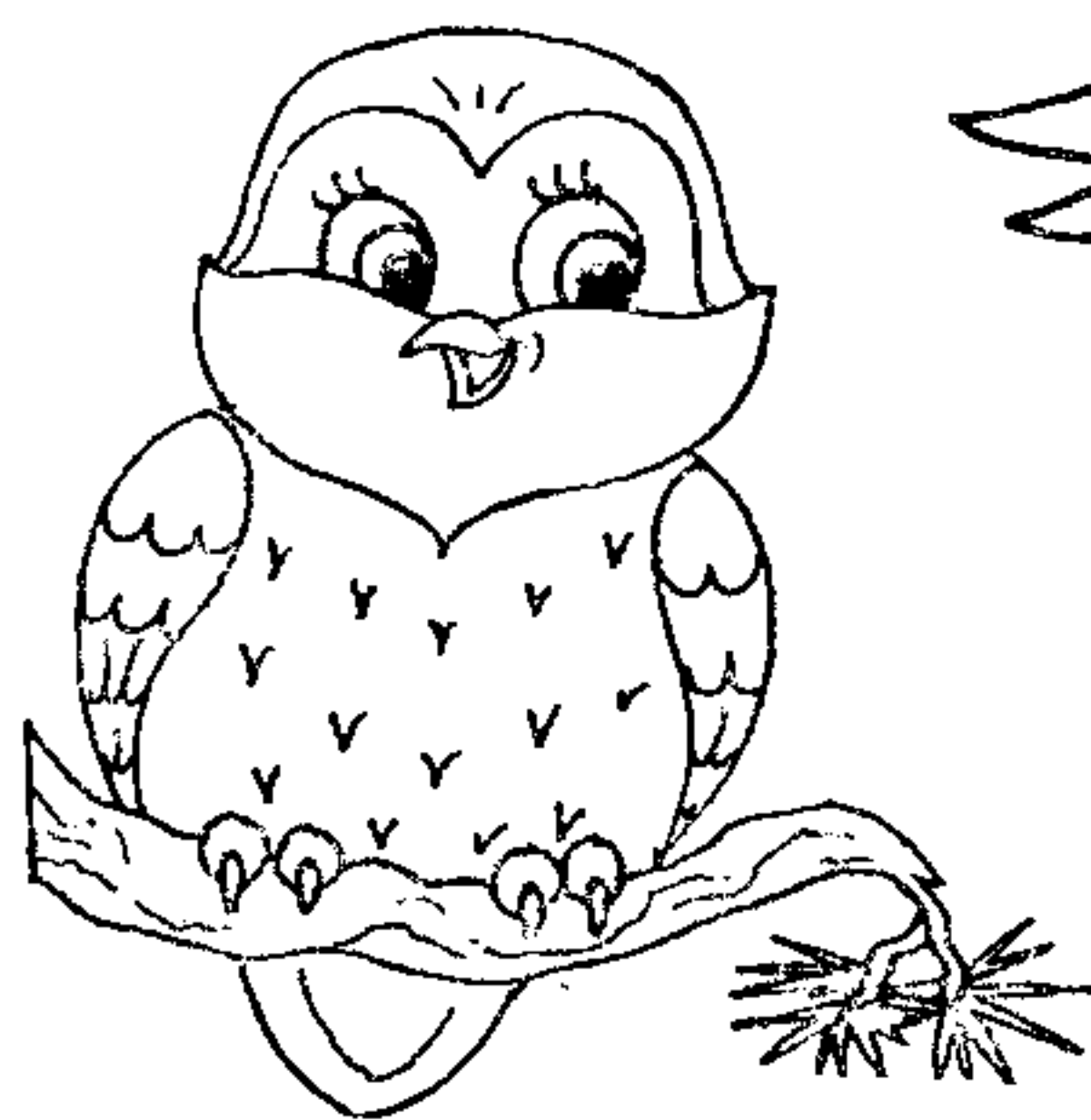
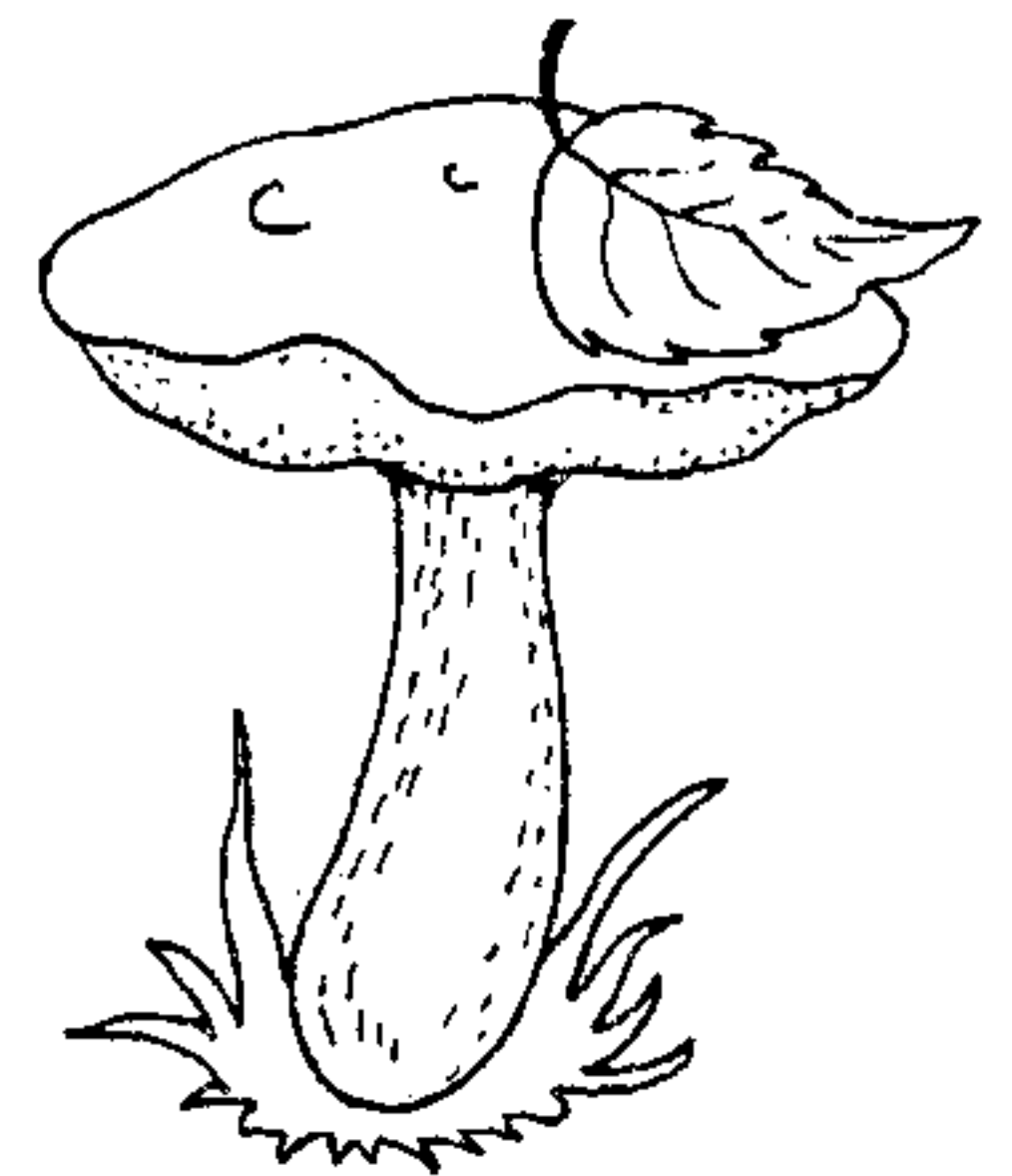
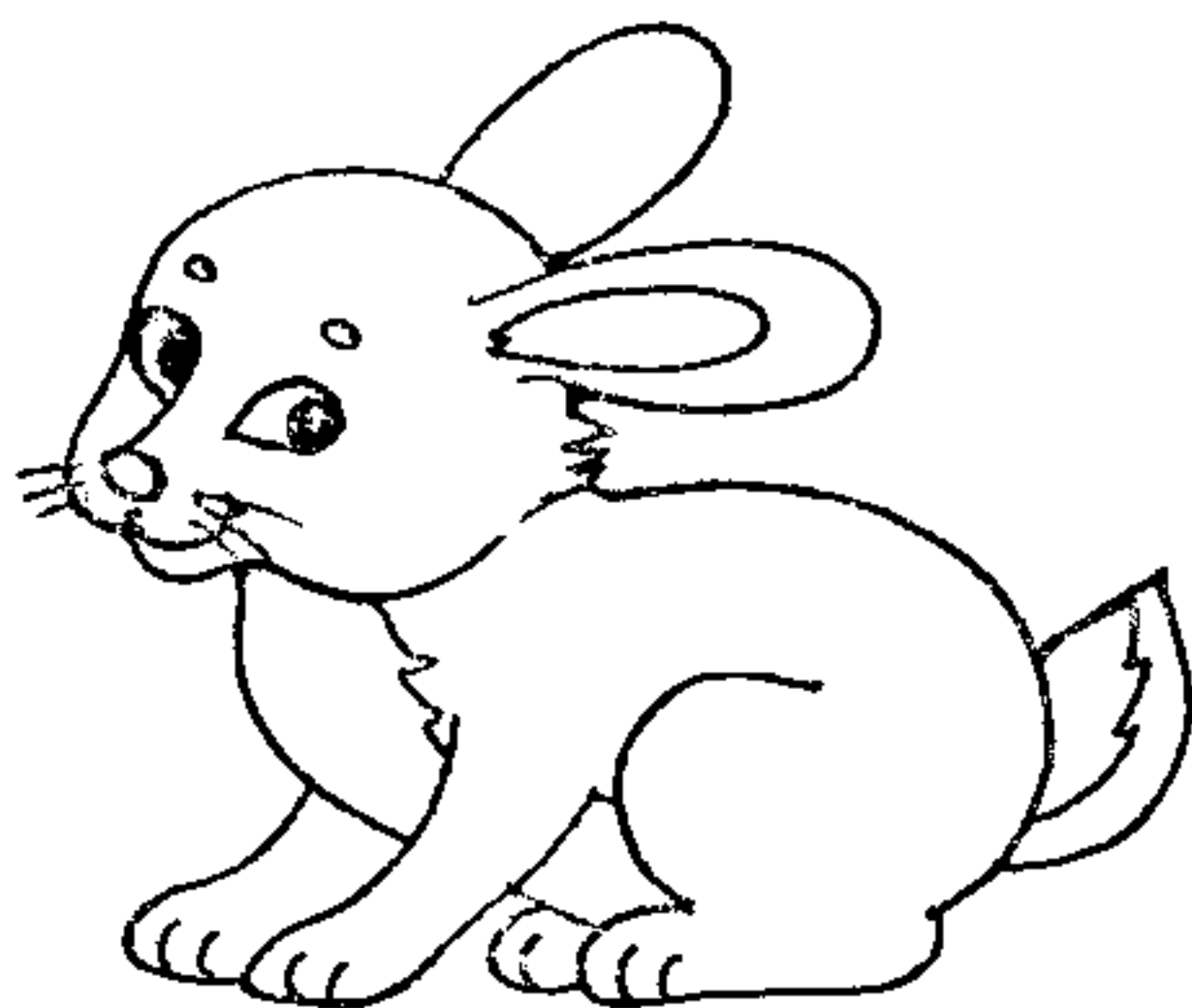
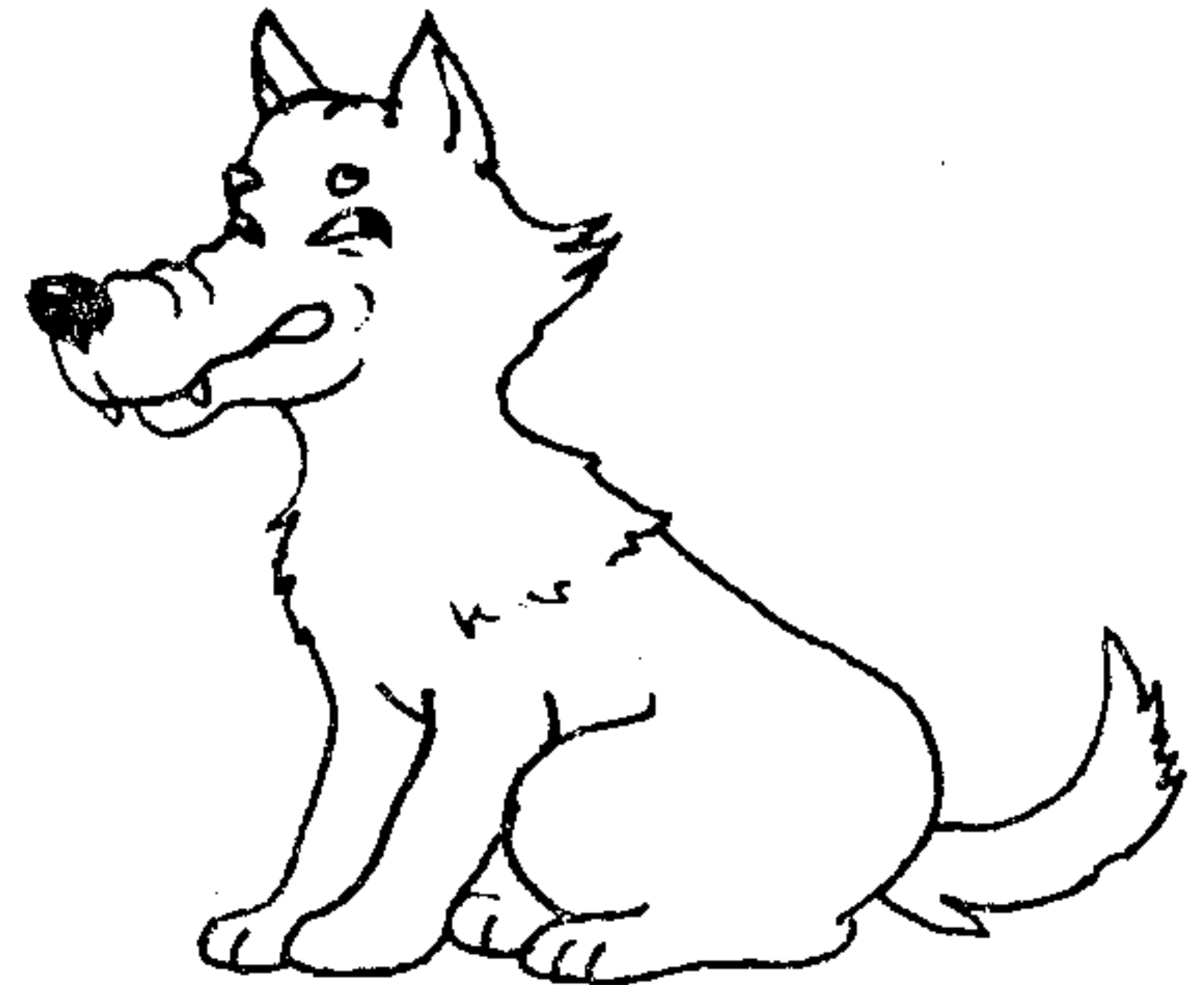
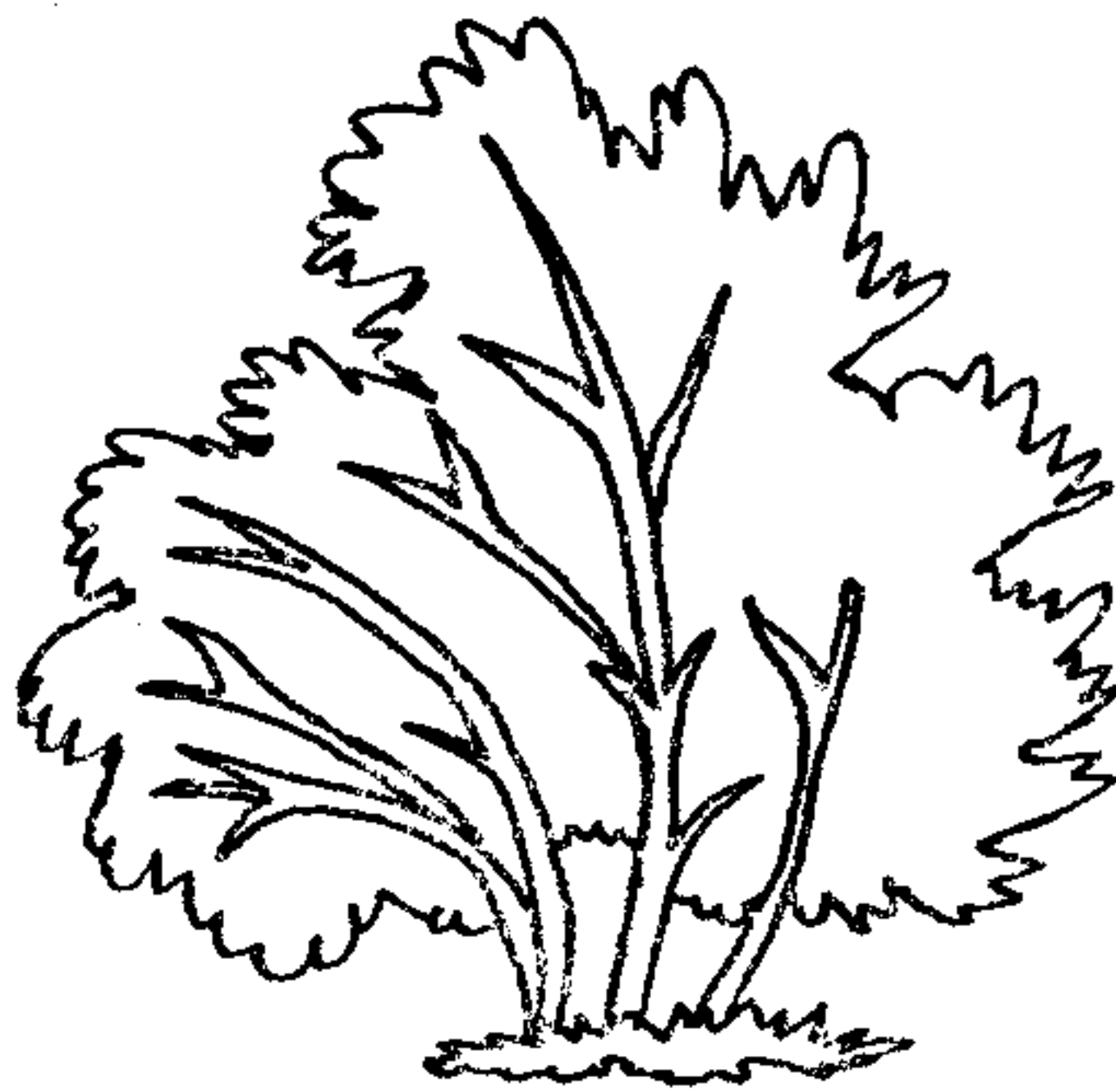
сосна

шишка

белка

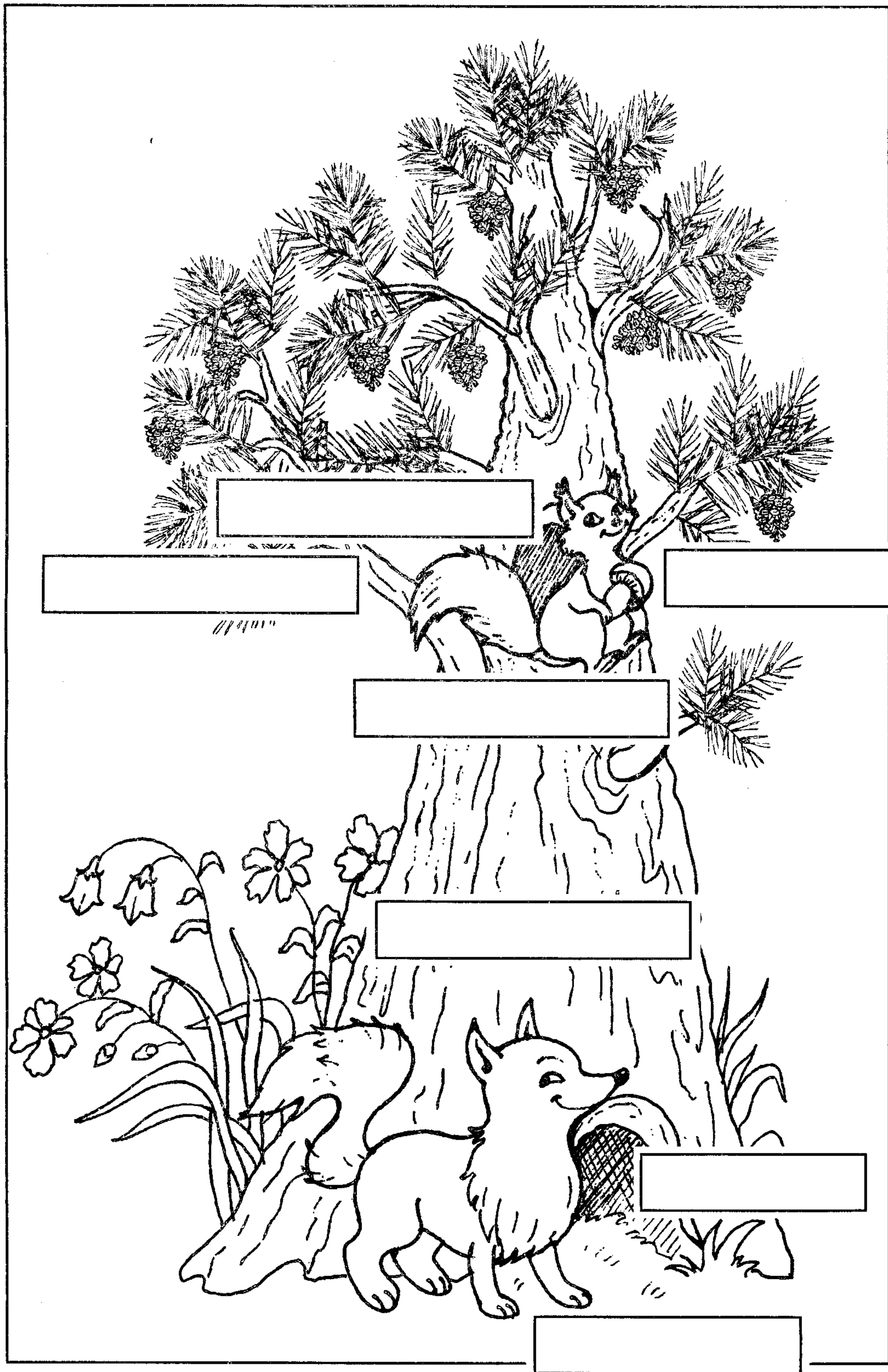
дупло

ветка



♦ Раскрась картинки.

♦ **Рассмотри картинку. Впиши в рамочки подходящие по смыслу слова с предыдущей страницы.**



♦ Помоги лягушке расставить гласные буквы по местам и прочитай получившиеся слова.

С...К

З...Б

Р...К

Р...С

С...М

Д...Б

М...К

М...Р

К...М

К...Б

Л...К

П...Р

Р...Т

С...К

Т...К

Т...Р

Д...М

С...П

Ч...С

К...Т

С...Н

Ж...К

Р...З

Л...С

Л...Б

Б...Х

Ш...Р

Н...З

Н...С

Б...К

Б...Р

Г...Л

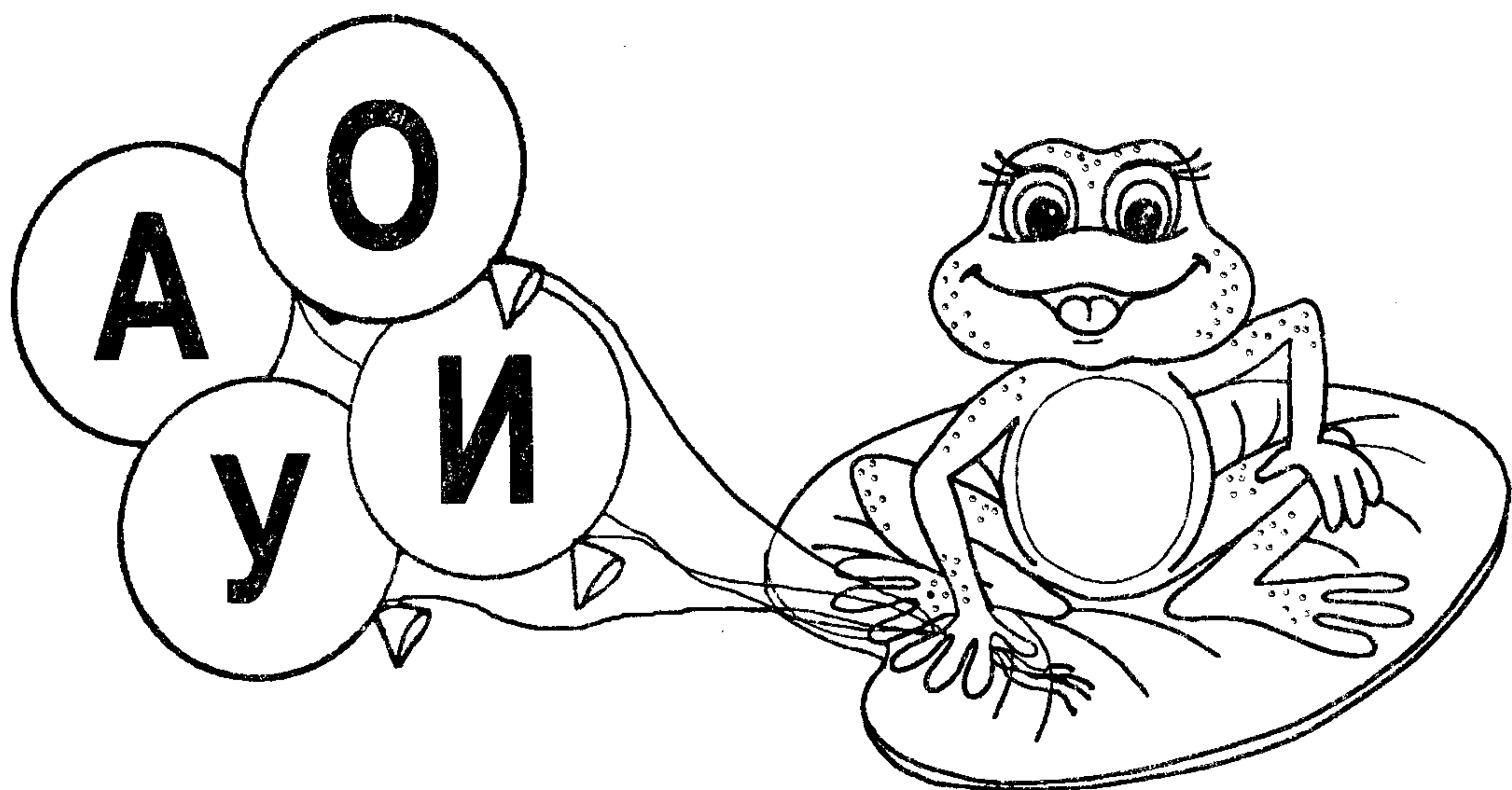
Л...К

Б...Х

Р...Г

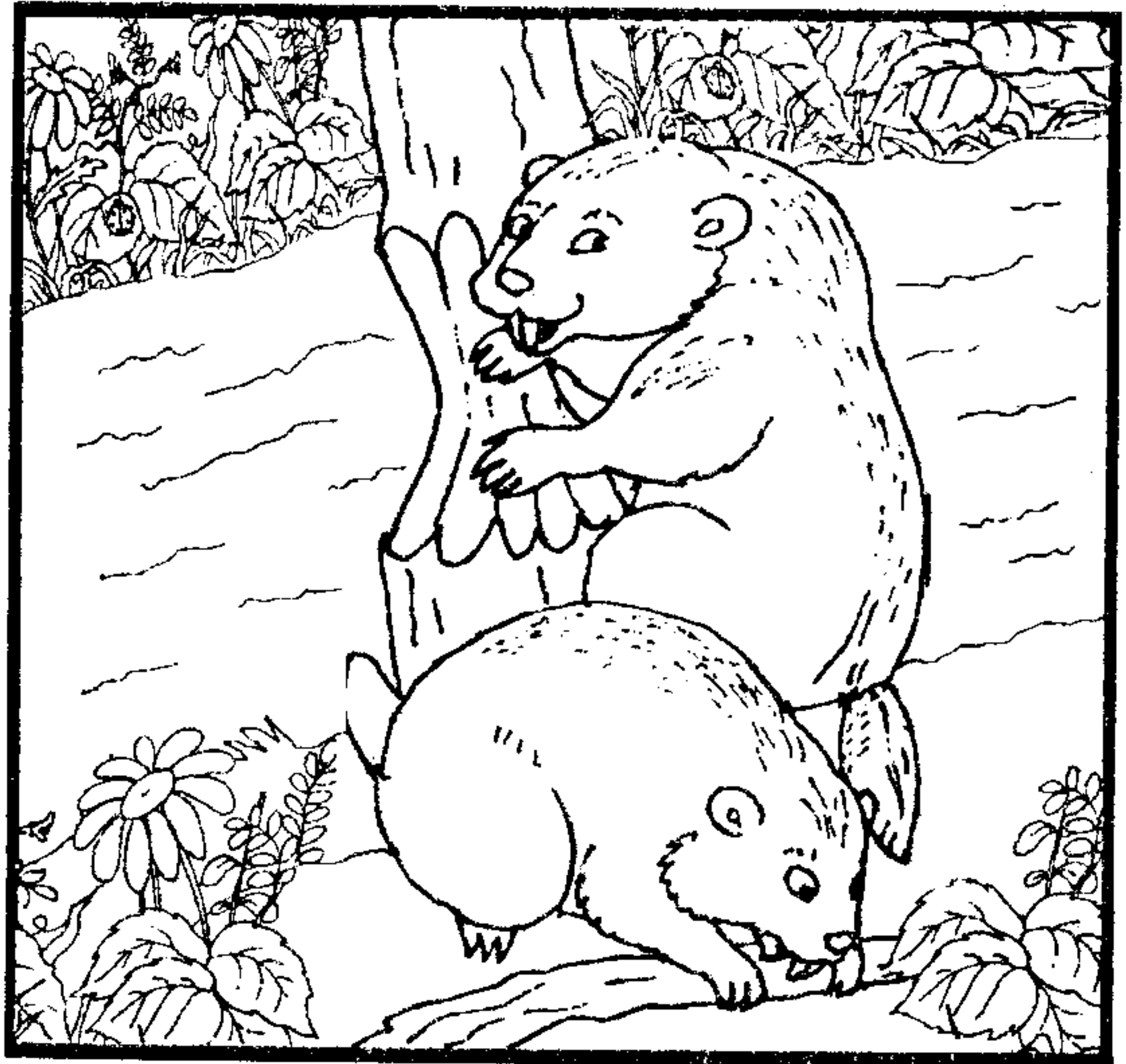
Т...К

К...Т

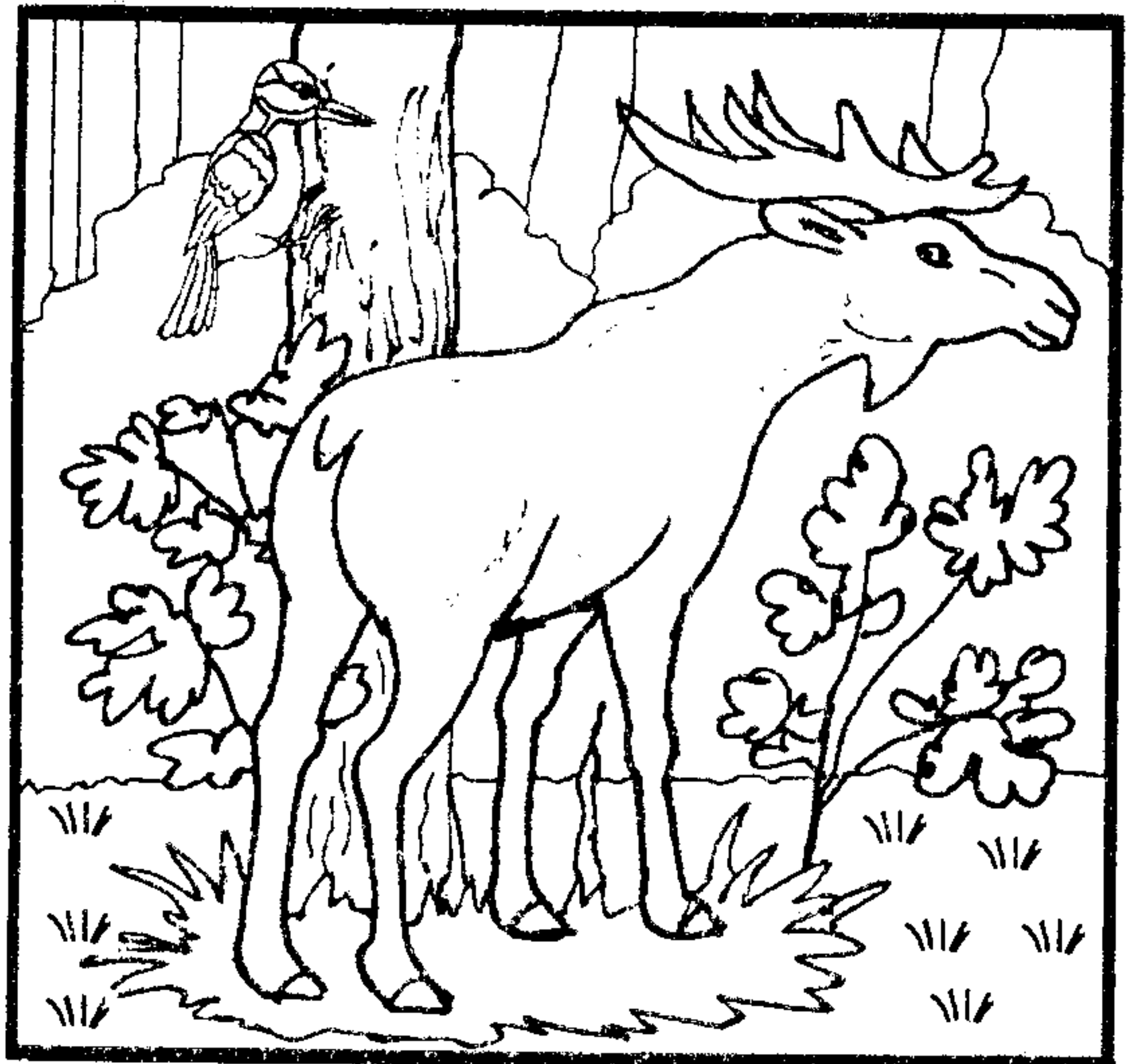


- ♦ Прочитай тексты. Соедини их с подходящими по смыслу картинками. Картинки раскрась.

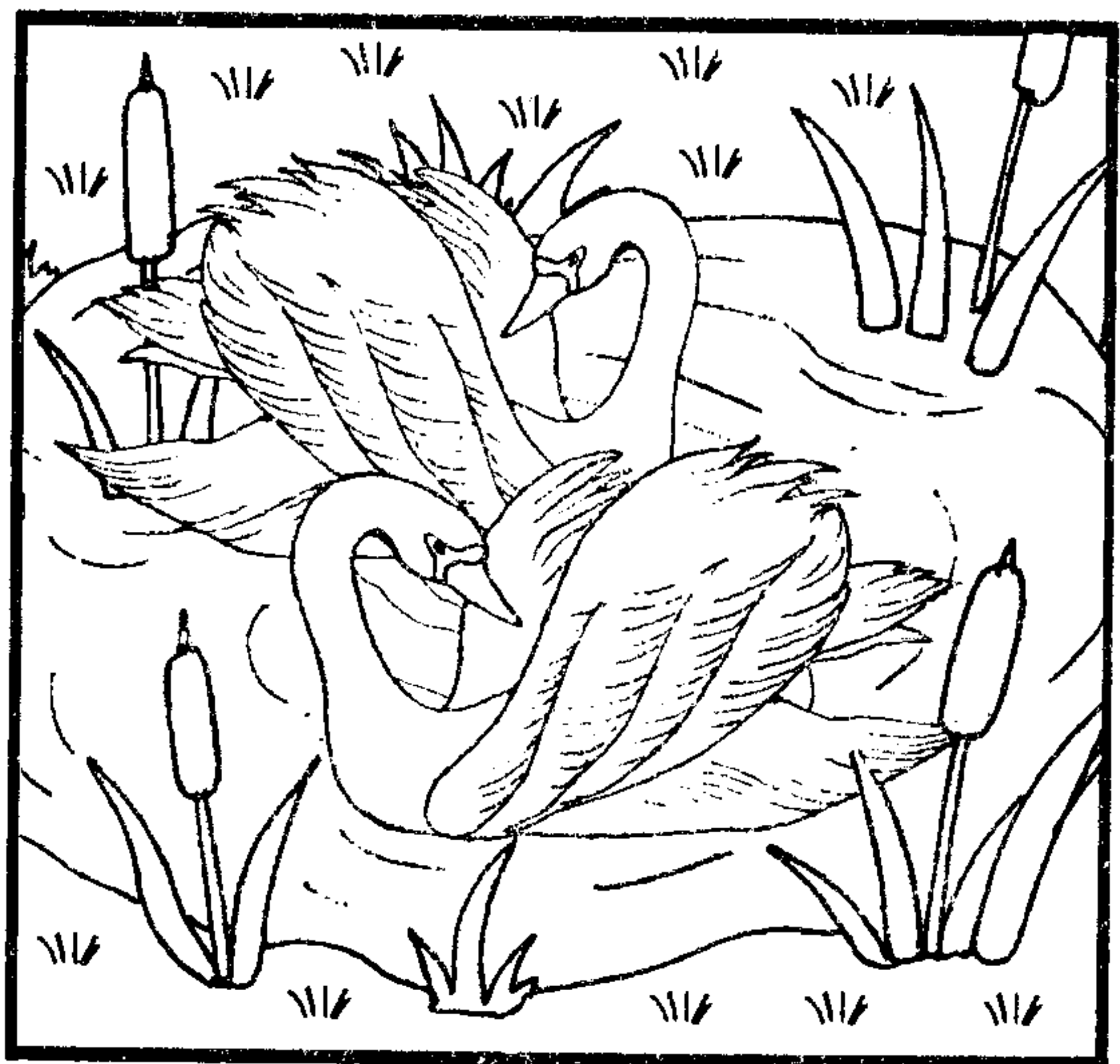
Дети гуляли в лесу. Там они видели лося и дятла. Дятел стучал по дереву. Лось ел кору.



Дети были в парке. В парке большой пруд. Там плавали лебеди. Они были белые и чёрные. Ребята кормили лебедей.



Дети ходили на реку. На реке жили бобры. Бобры умны. Они строят плотины.



В ДЕРЕВНЕ

♦ Прочитай слова. Соедини их с подходящими картинками.

дом

сад

утка

гусь

коза

поле

груша

слива

баран

вишня

корова

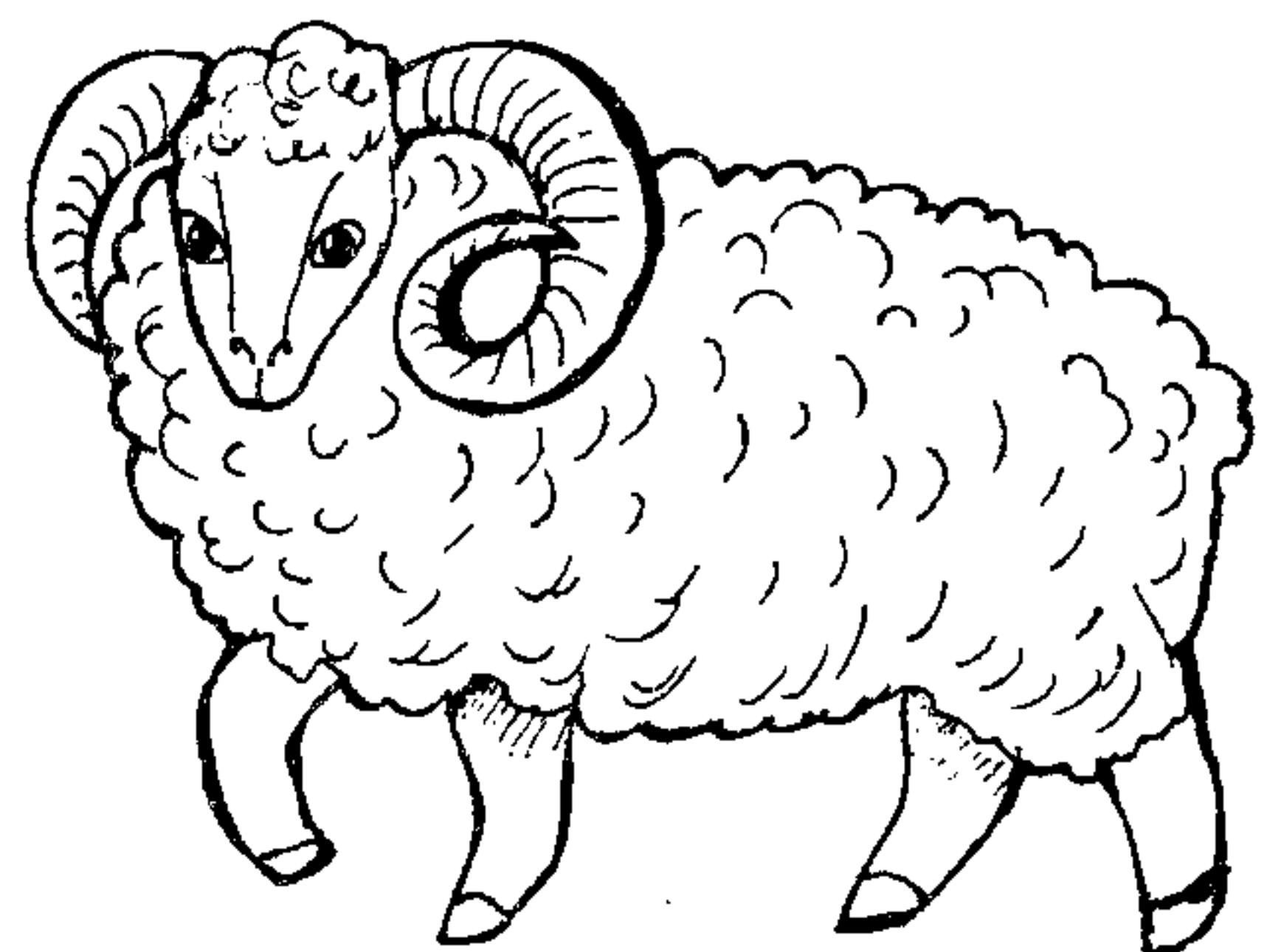
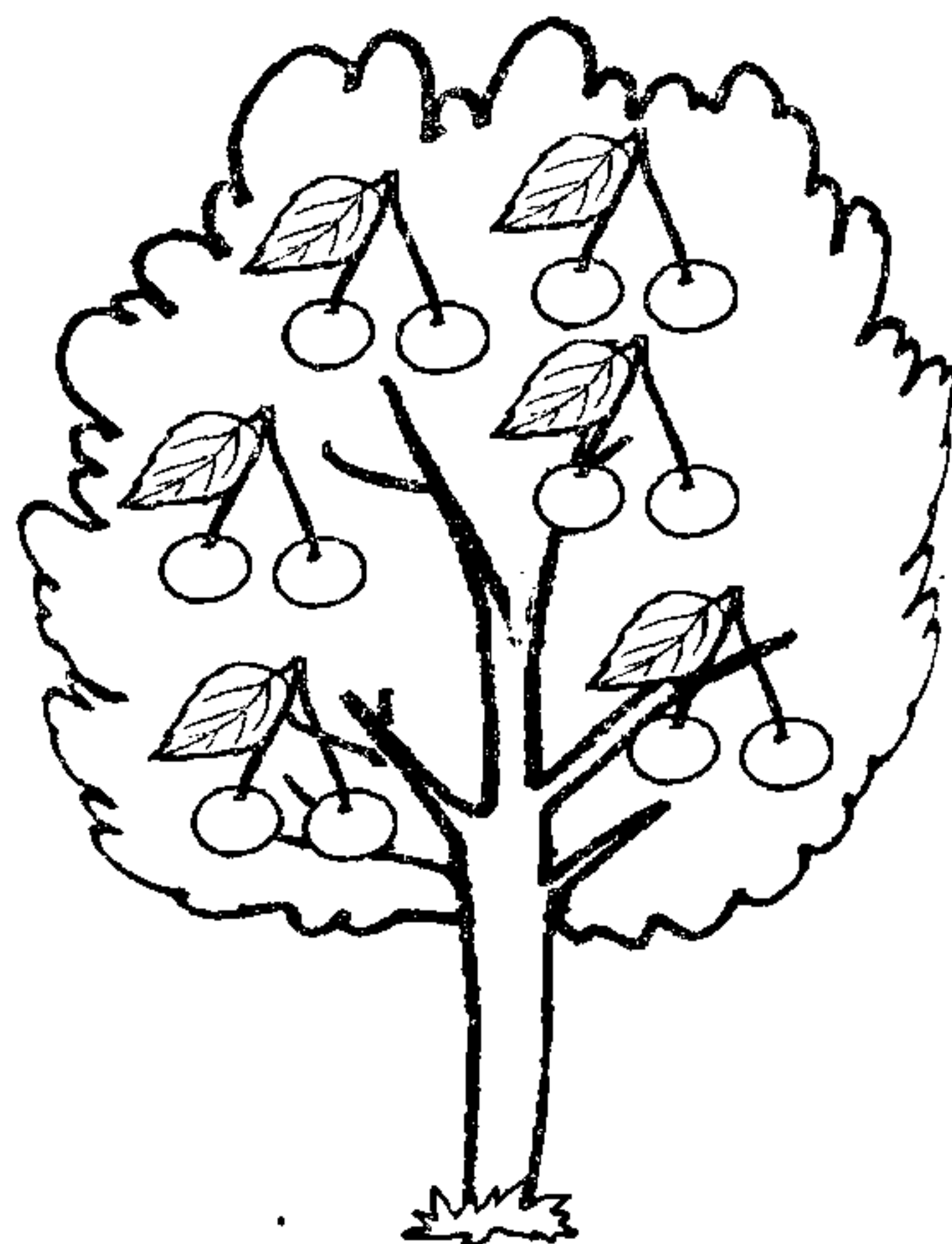
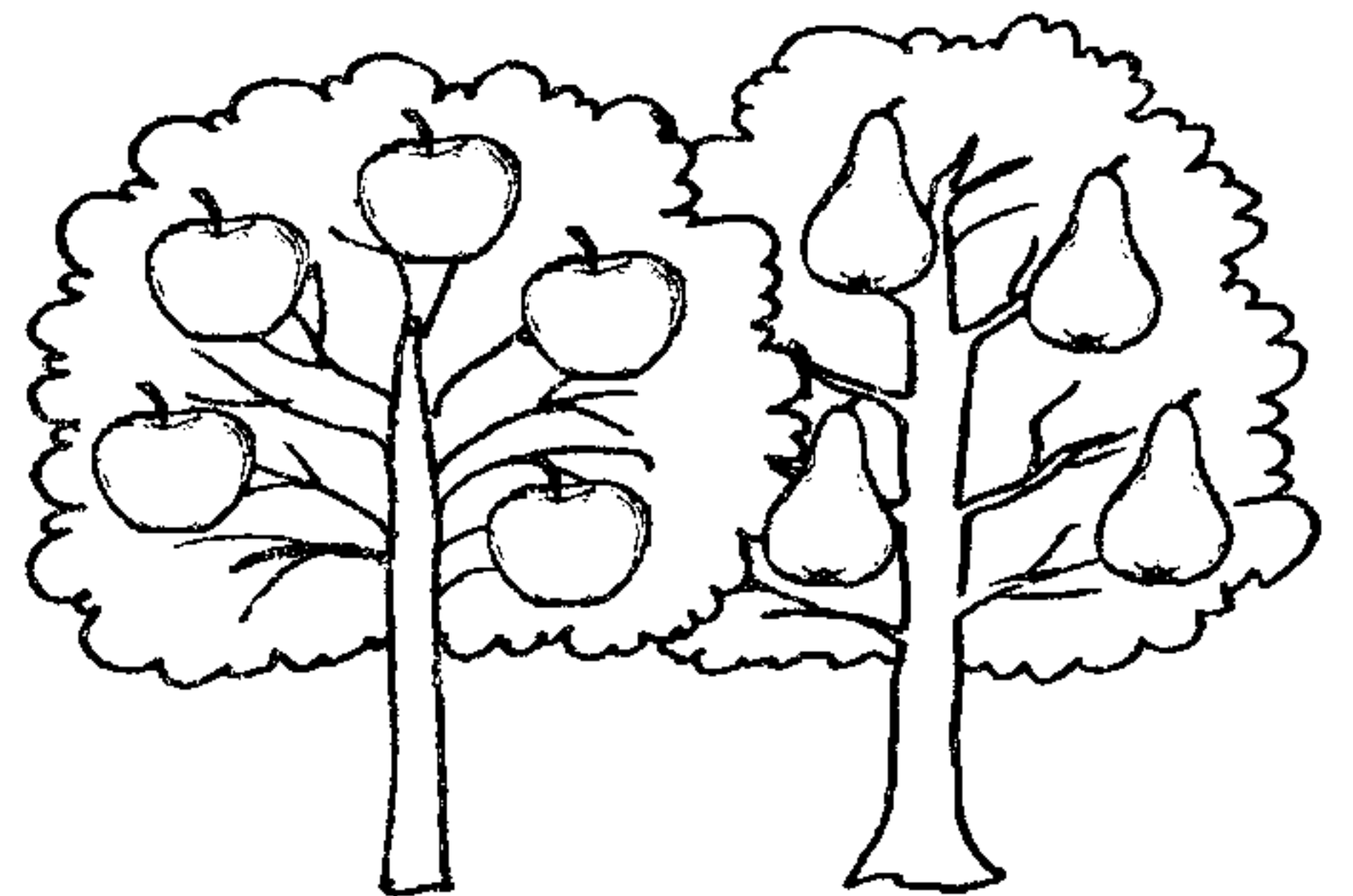
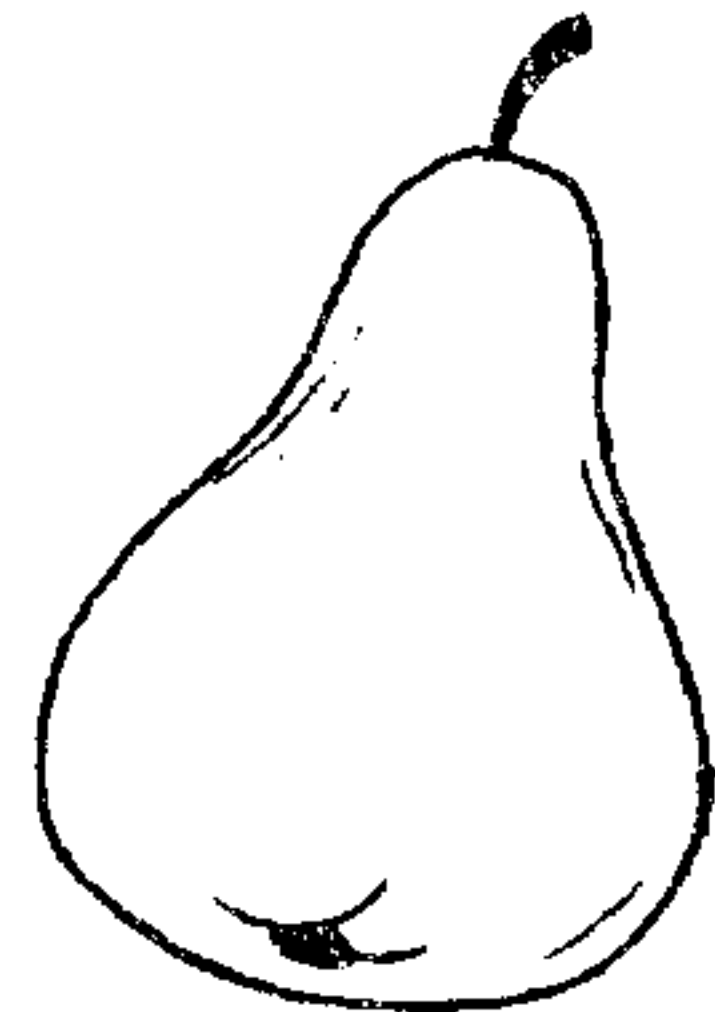
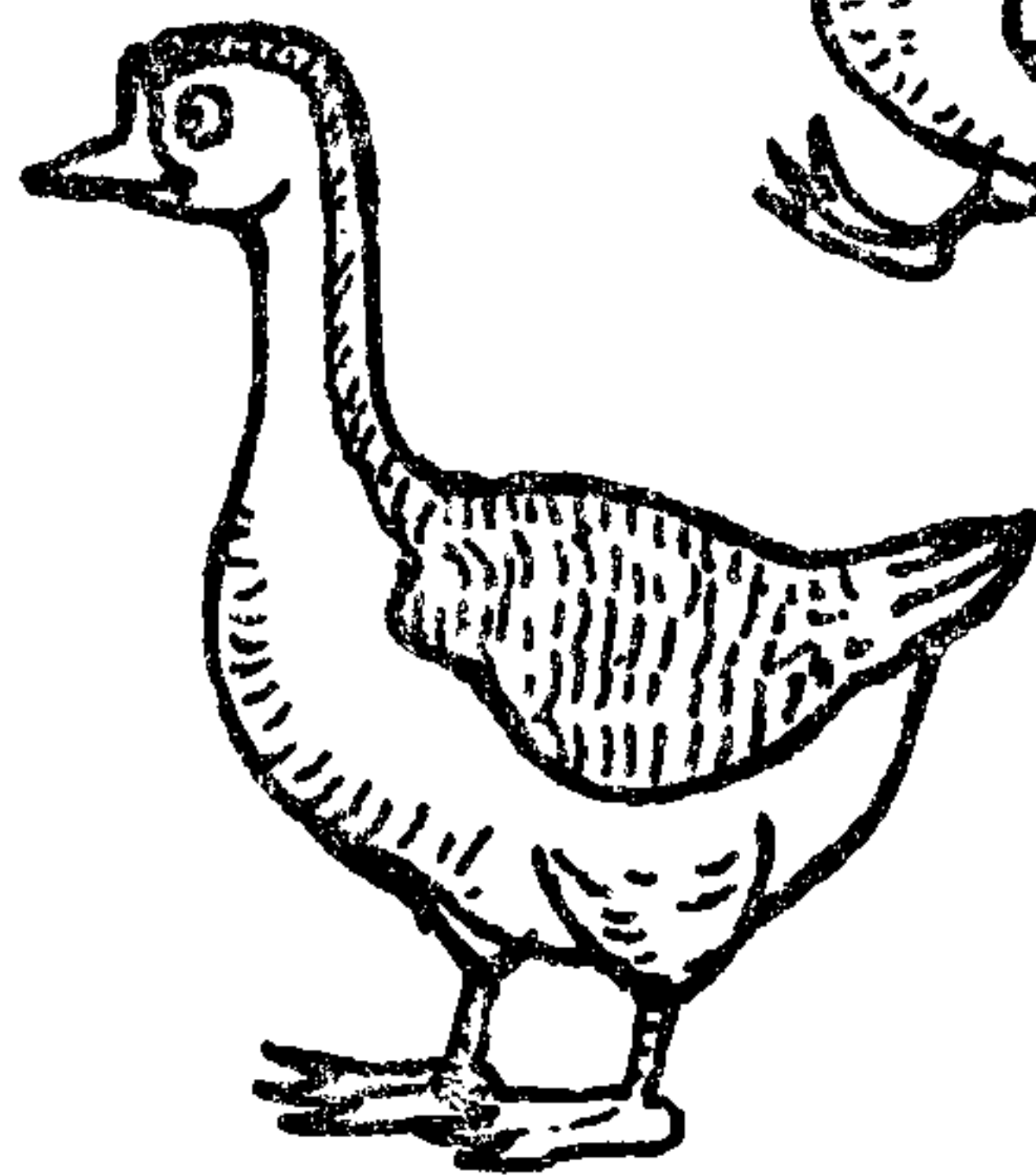
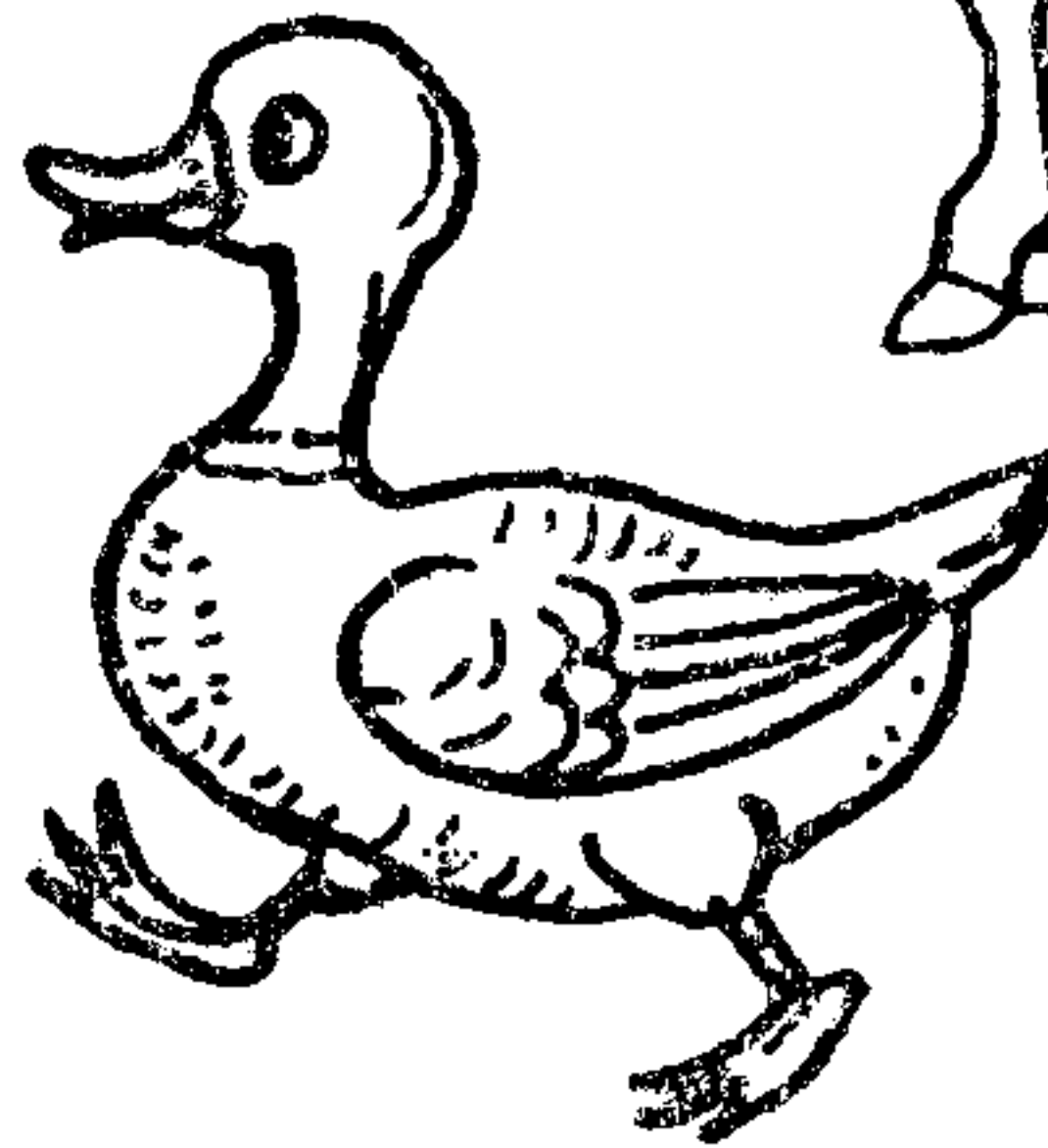
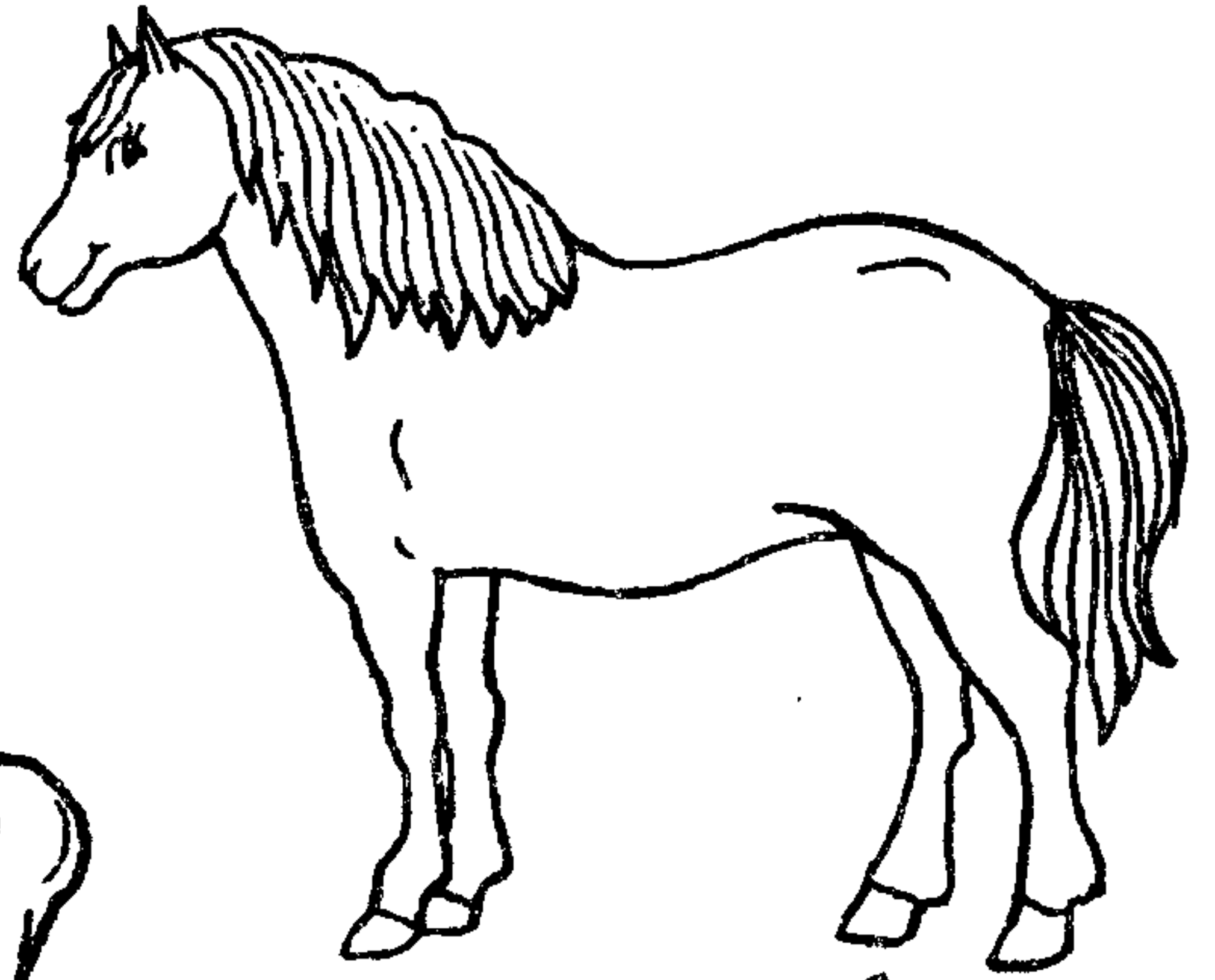
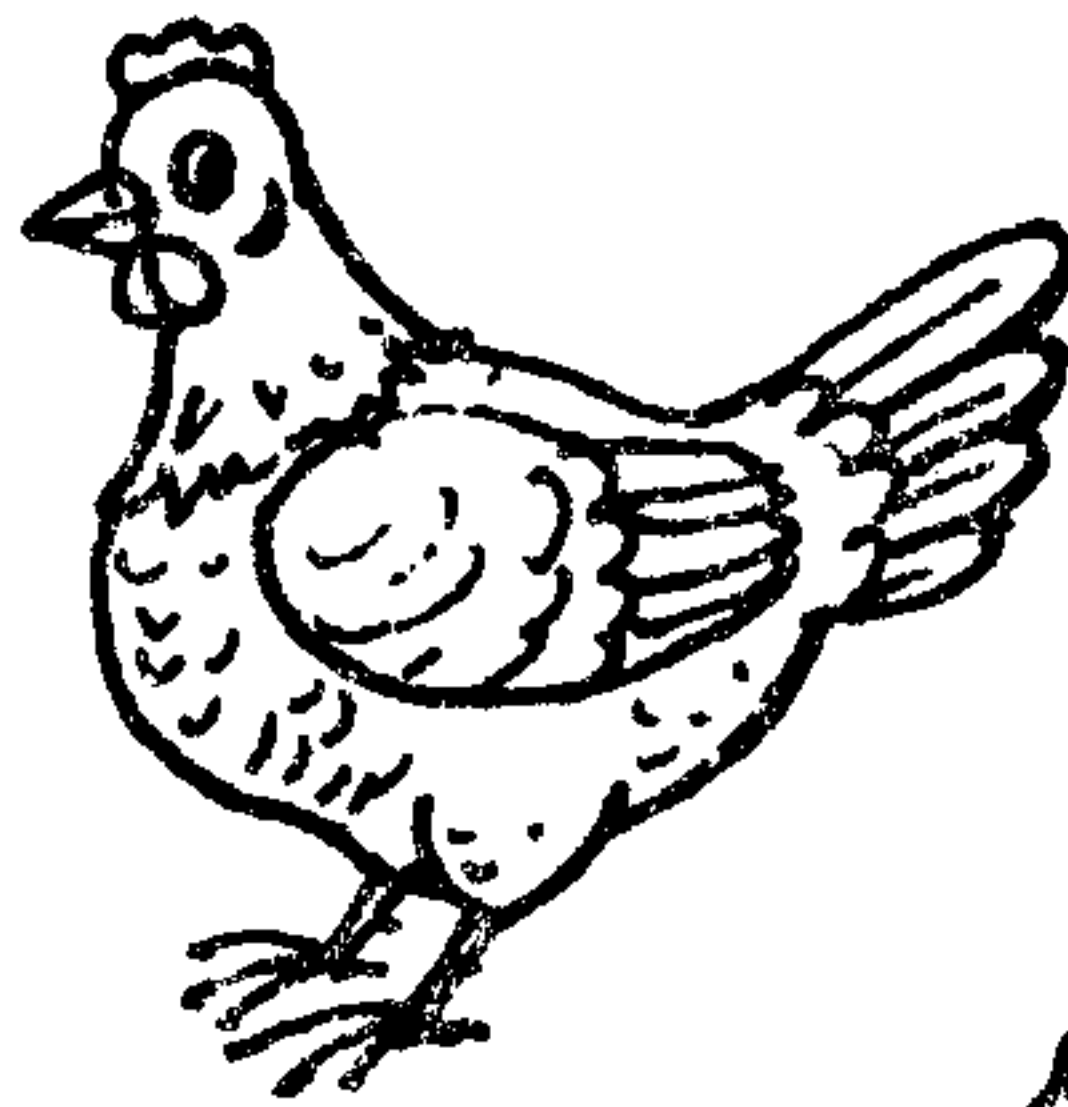
курица

яблоня

лошадь

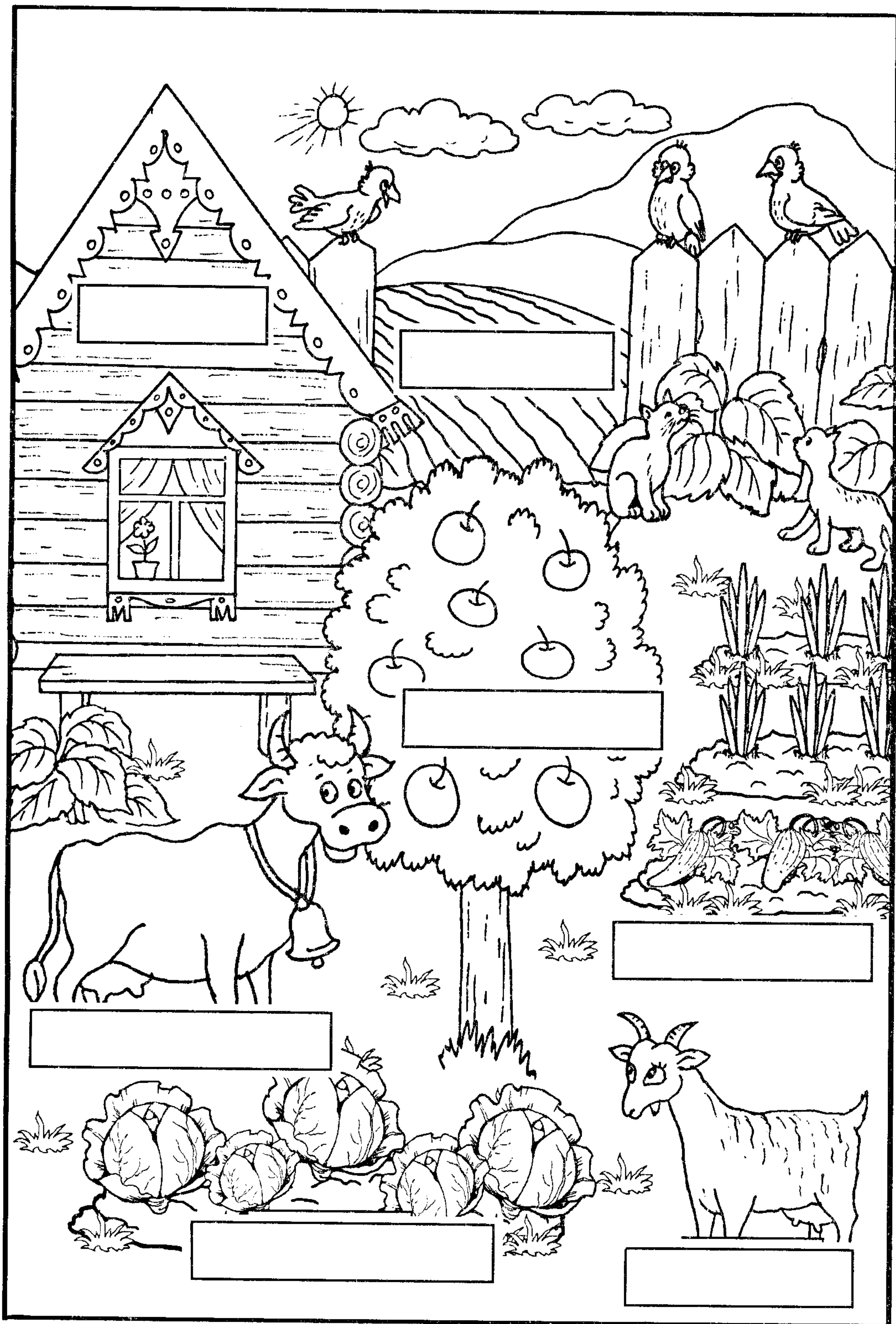
огород

капуста



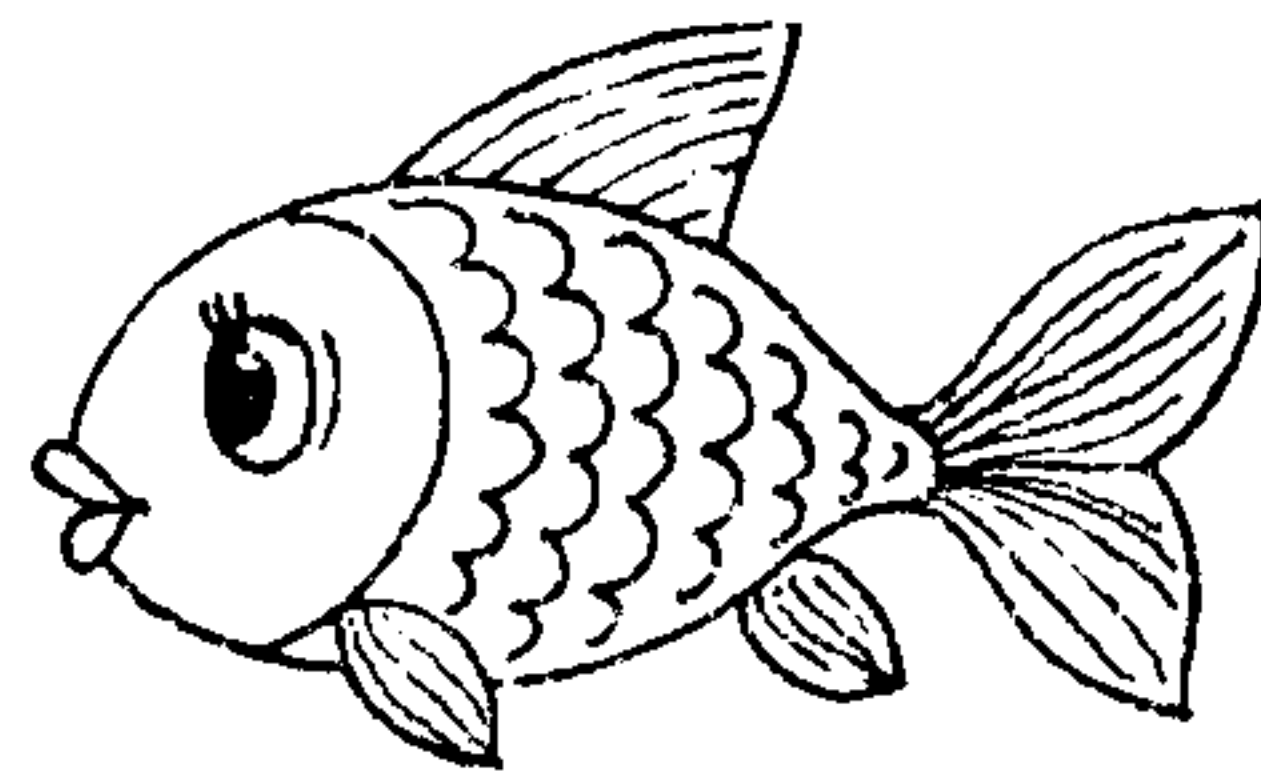
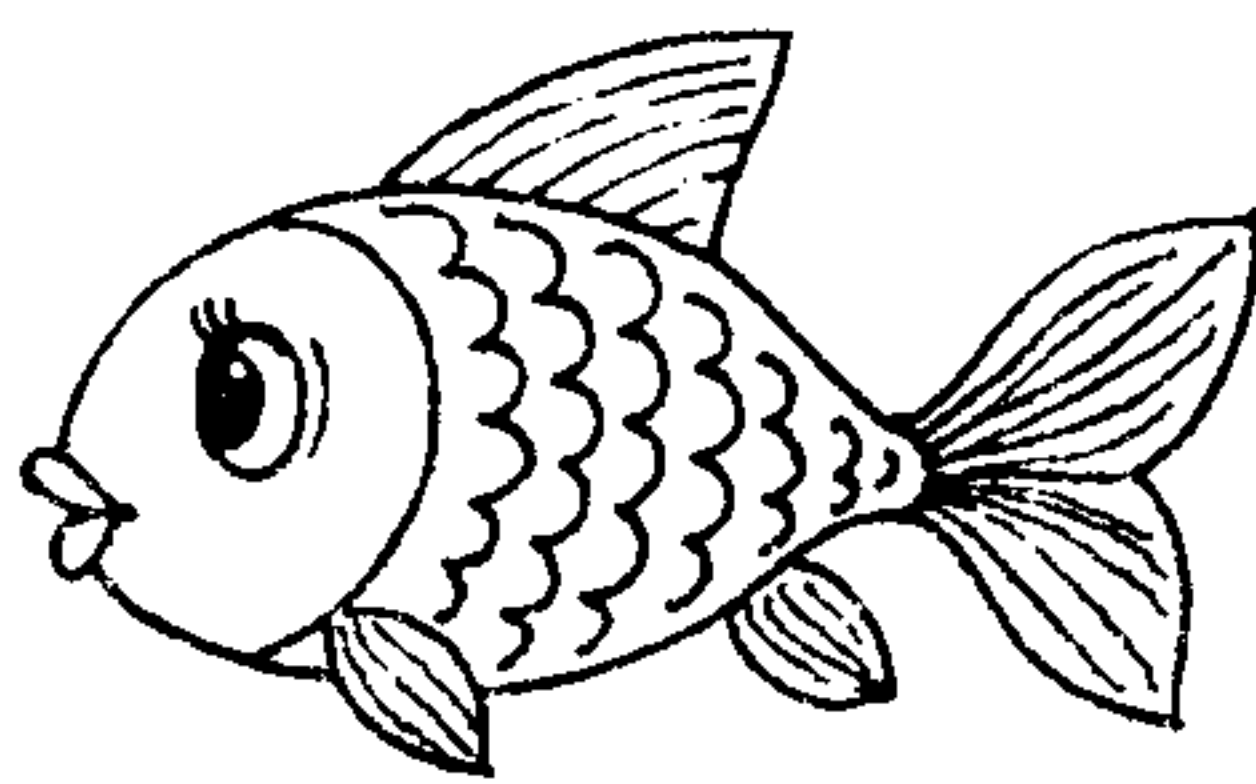
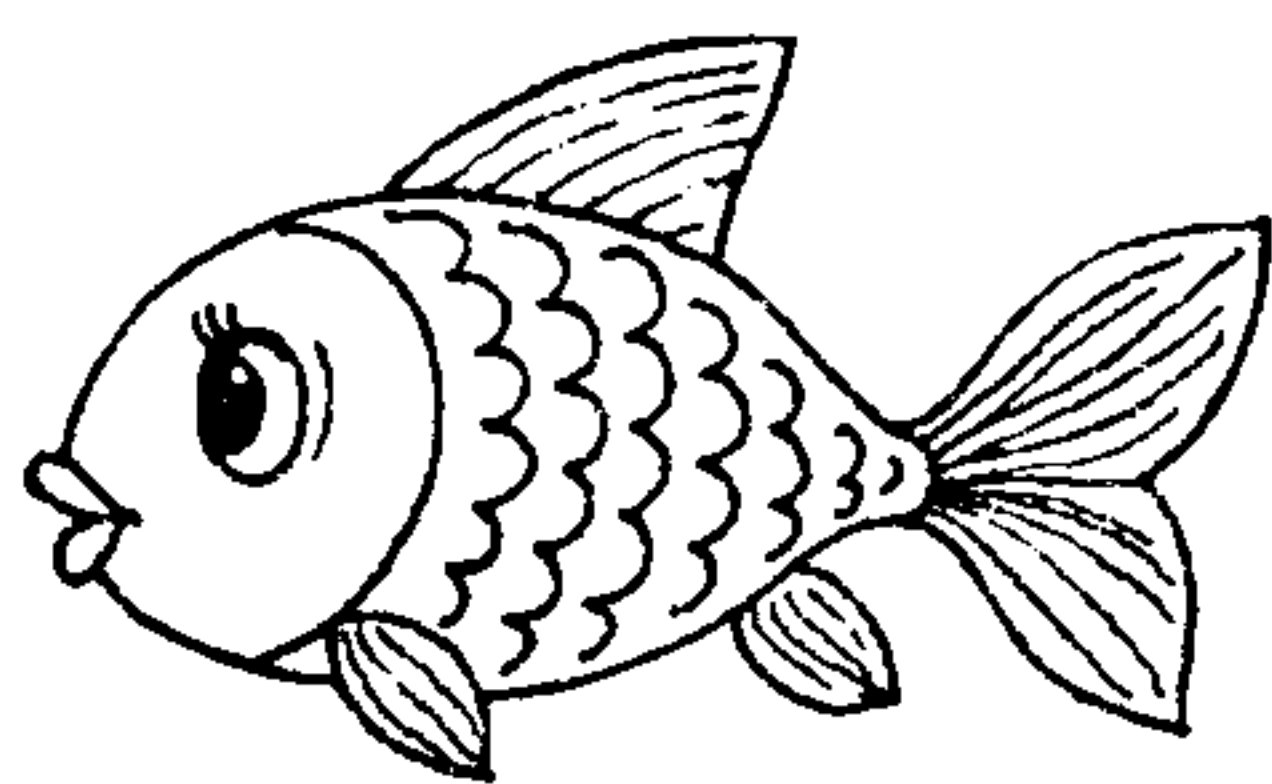
♦ Раскрась картинки.

♦ **Рассмотри картинку. Впиши в рамочки подходящие по смыслу слова с предыдущей страницы.**



♦ Соедини слова в столбиках по образцу, чтобы получились предложения.

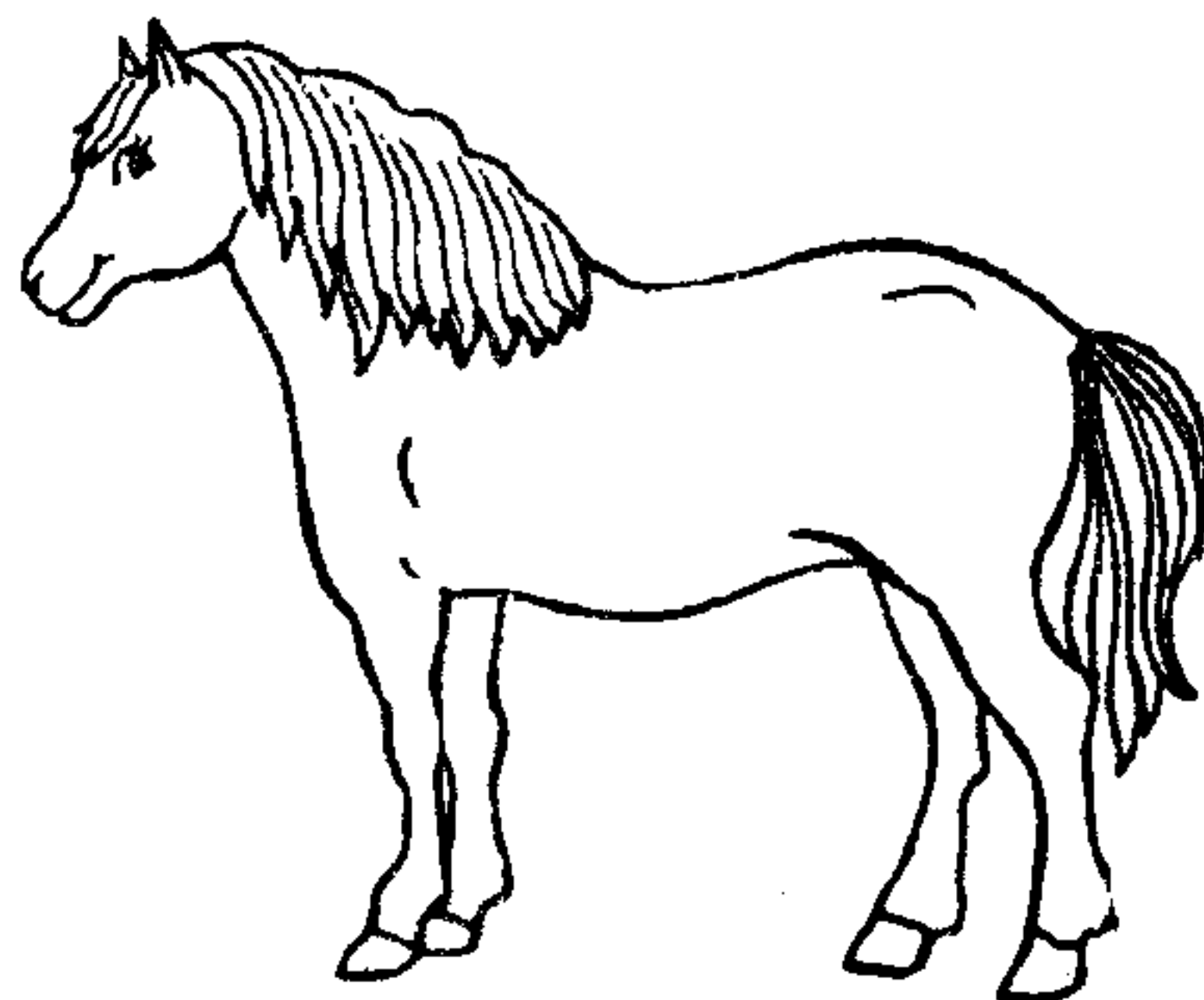
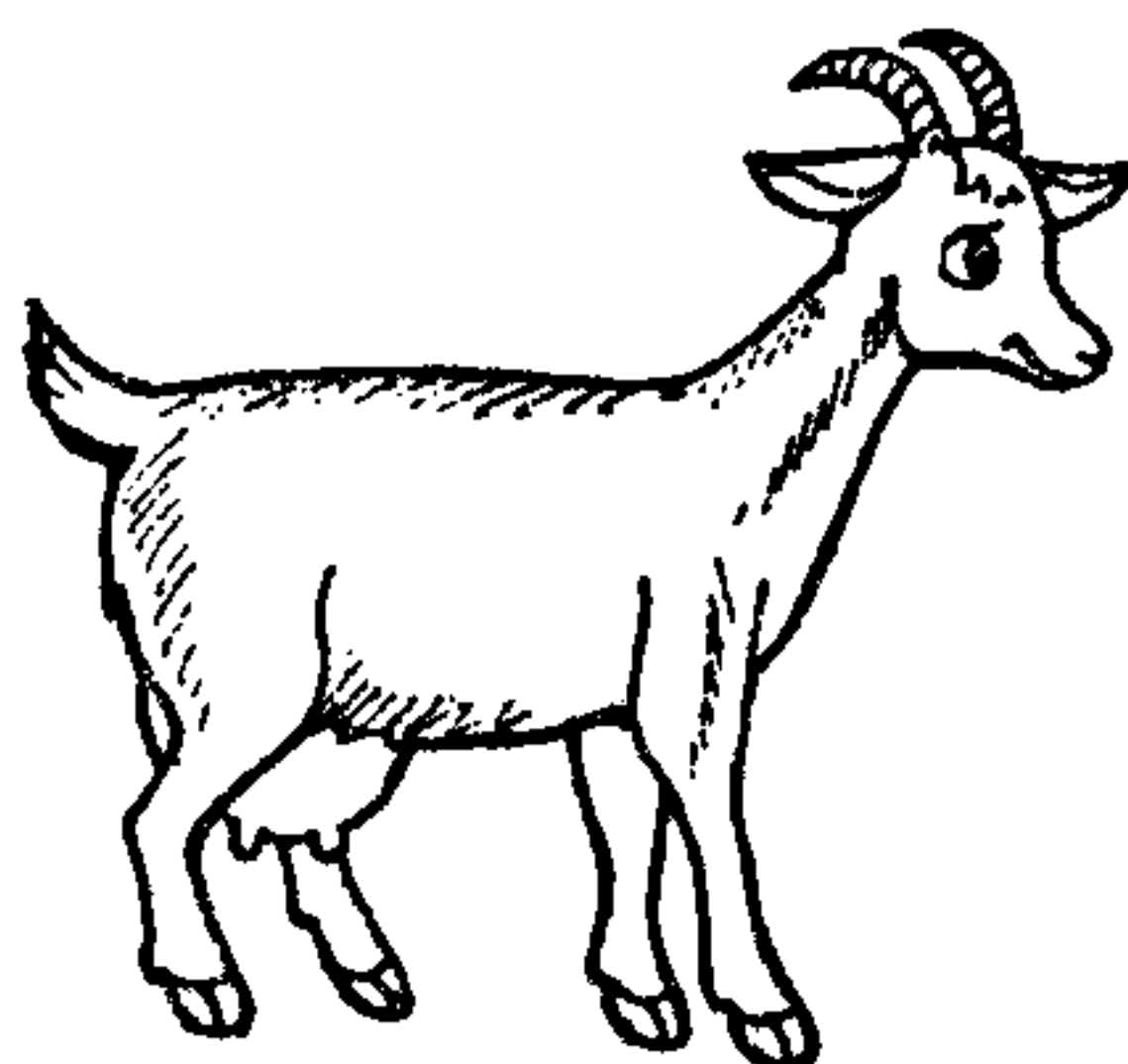
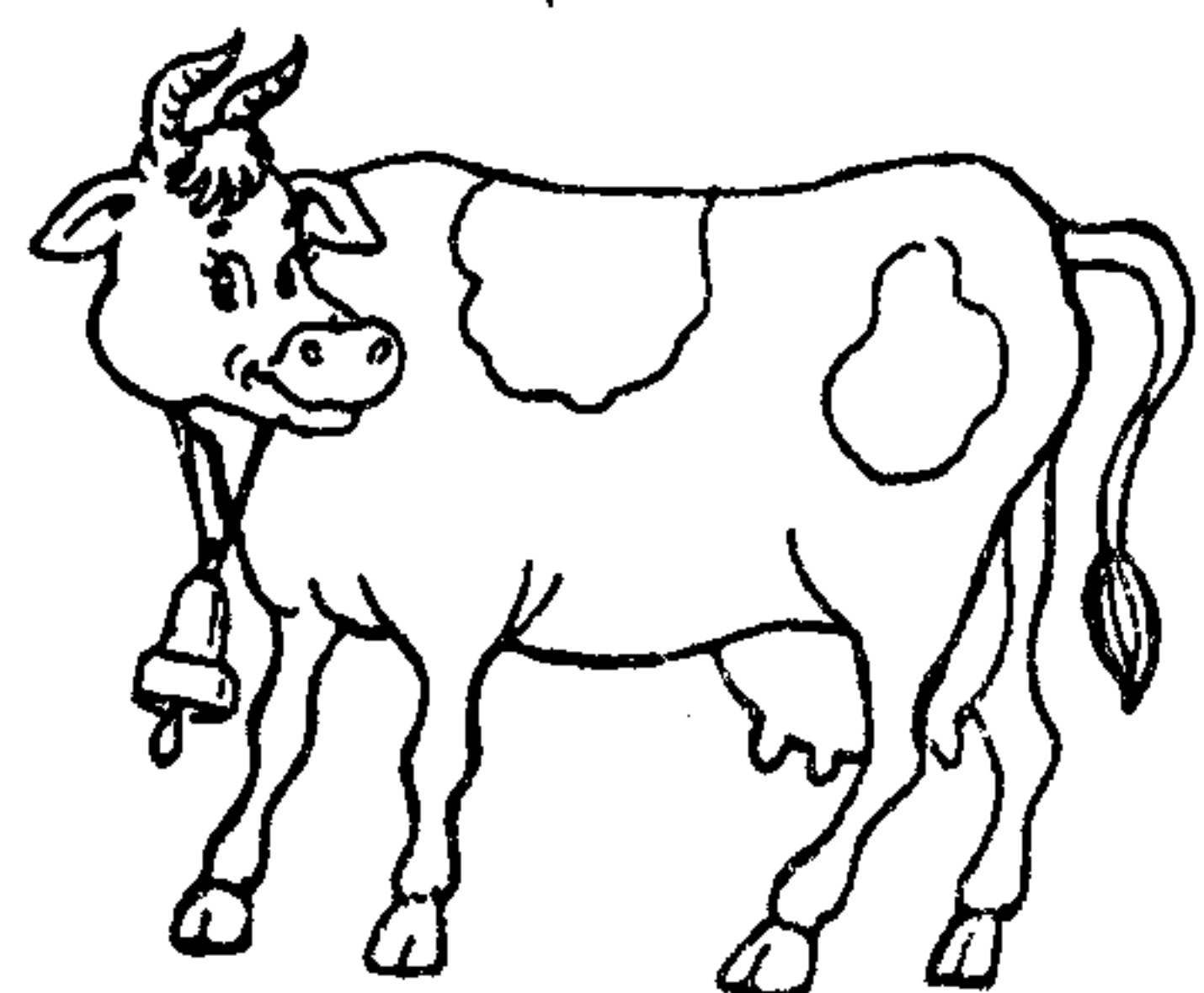
Змея	ухает	«Ж-Ж-Ж»
Жук	кричит	«КО-КО-КО»
Медведь	шипит	«иа-иа-иа»
Ослик	кудахчет	«ух-ух-ух»
Филин	мычит	«Ш-Ш-Ш»
Кукушка	рычит	«гав-гав»
Курица	жужжит	«му-му»
Корова	квакает	«р-р-р»
Собака	кукует	«чирик-чирик»
Кошка	каркает	«ква-ква»
Лягушка	лает	«мяу-мяу»
Ворона	чирикает	«ку-ка-ре-ку»
Утка	мяукает	«кар-кар»
Петух	крякает	«ку-ку, ку-ку»
Воробей	кукарекает	«кря-кря»



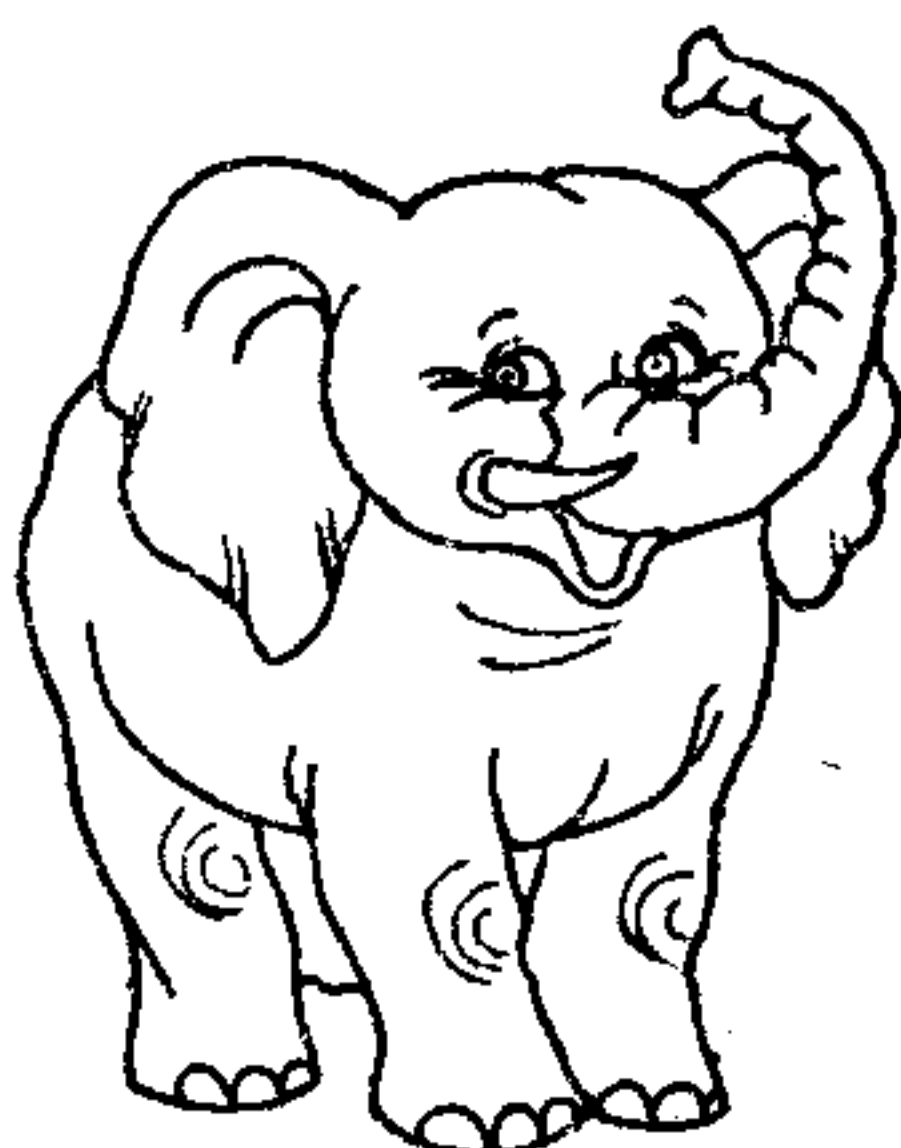
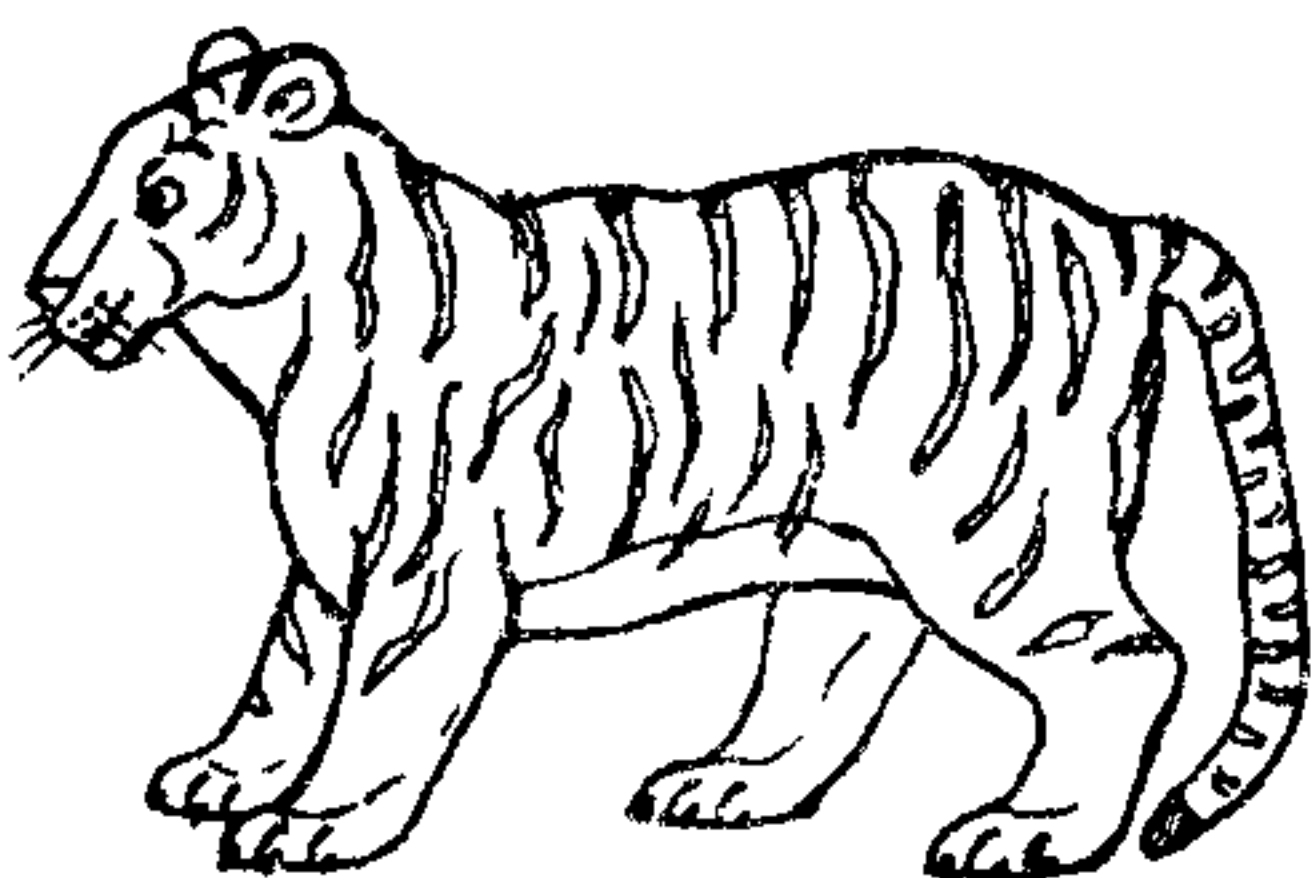
♦ А рыба? Напиши. _____

- ♦ Узнай животное по описанию. Подпиши и раскрась его.

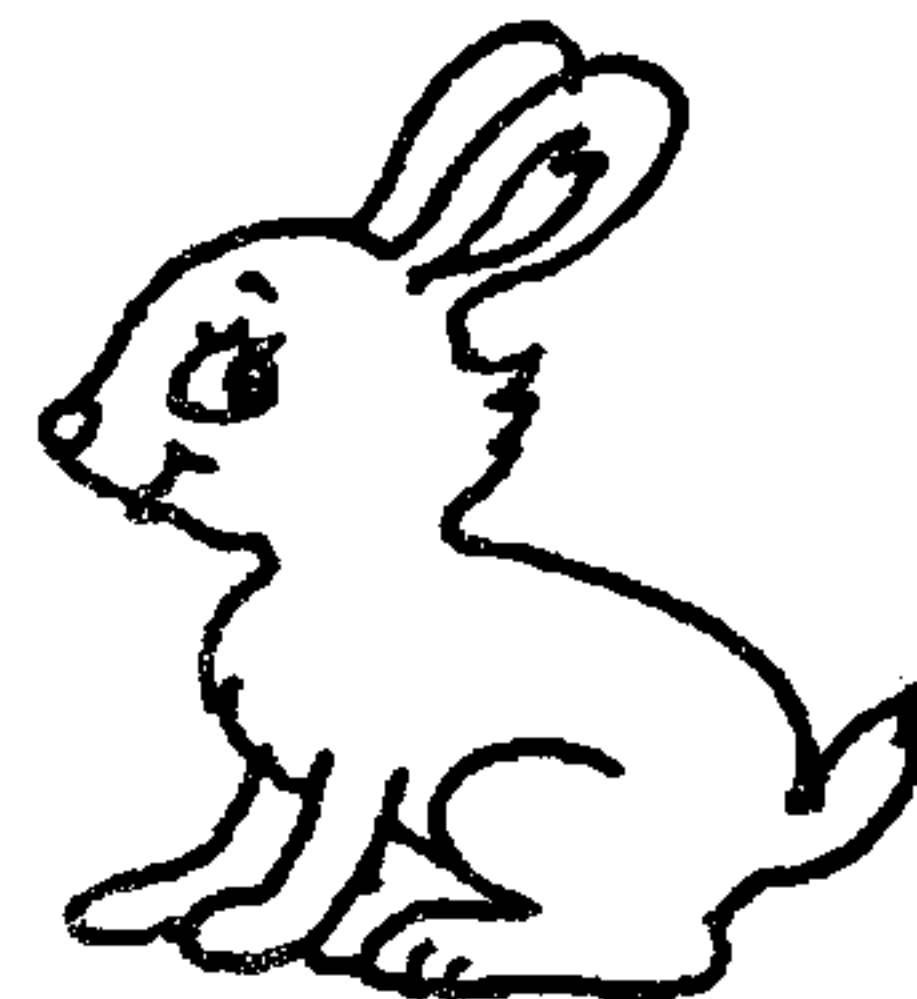
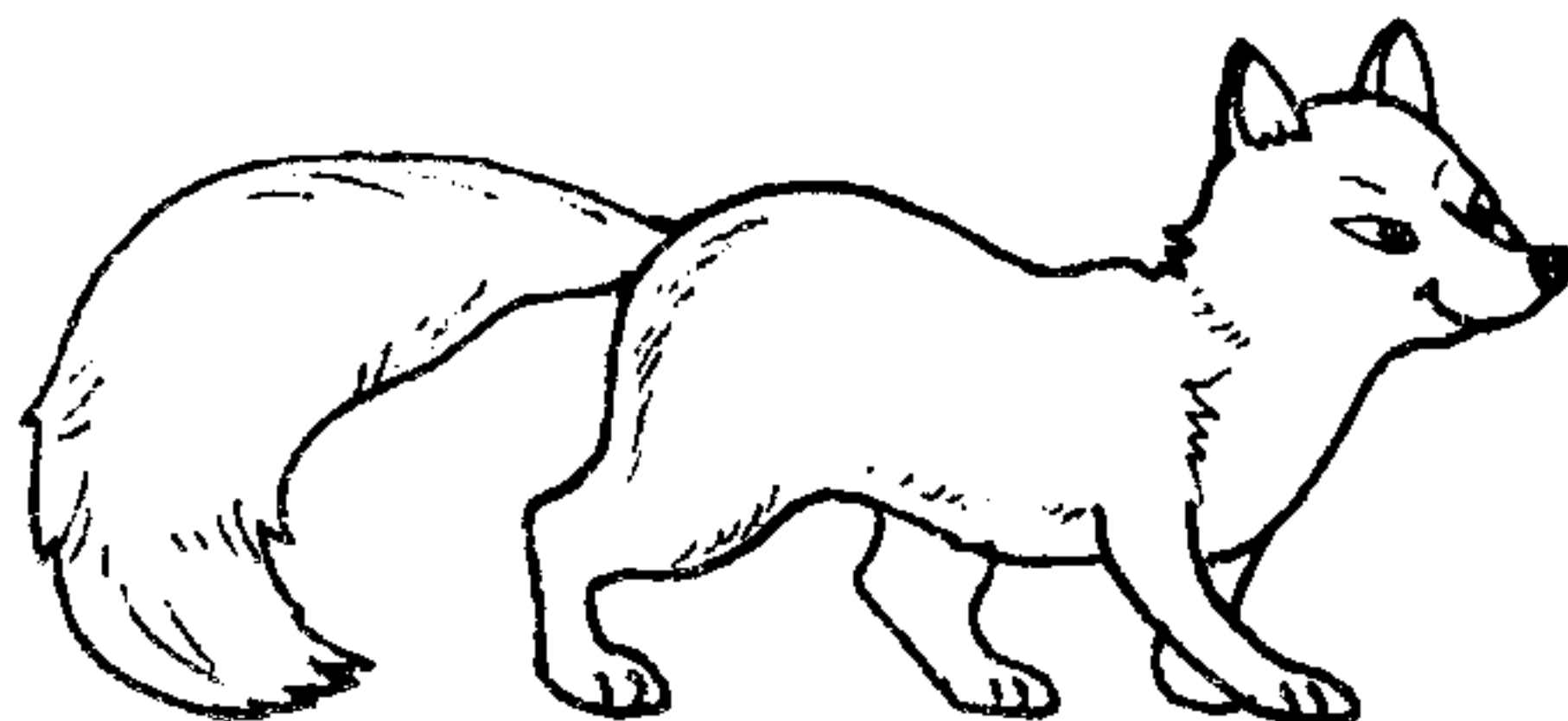
Я живу в деревне. Я даю молоко. У меня есть рога. Я умею мычать.



Я живу в Африке. У меня есть хвост. Моя шкура — полосатая. Я ем траву.



Я живу в лесу. У меня рыжая шубка. У меня пушистый хвост. Я ем орехи и грибы.



В КВАРТИРЕ

♦ Прочитай слова. Соедини их с подходящими картинками.

ПОЛ

ОКНО

СТОЛ

СТУЛ

ВАЗА

ШКАФ

ДИВАН

ДВЕРЬ

ЛАМПА

КОМОД

КОВЁР

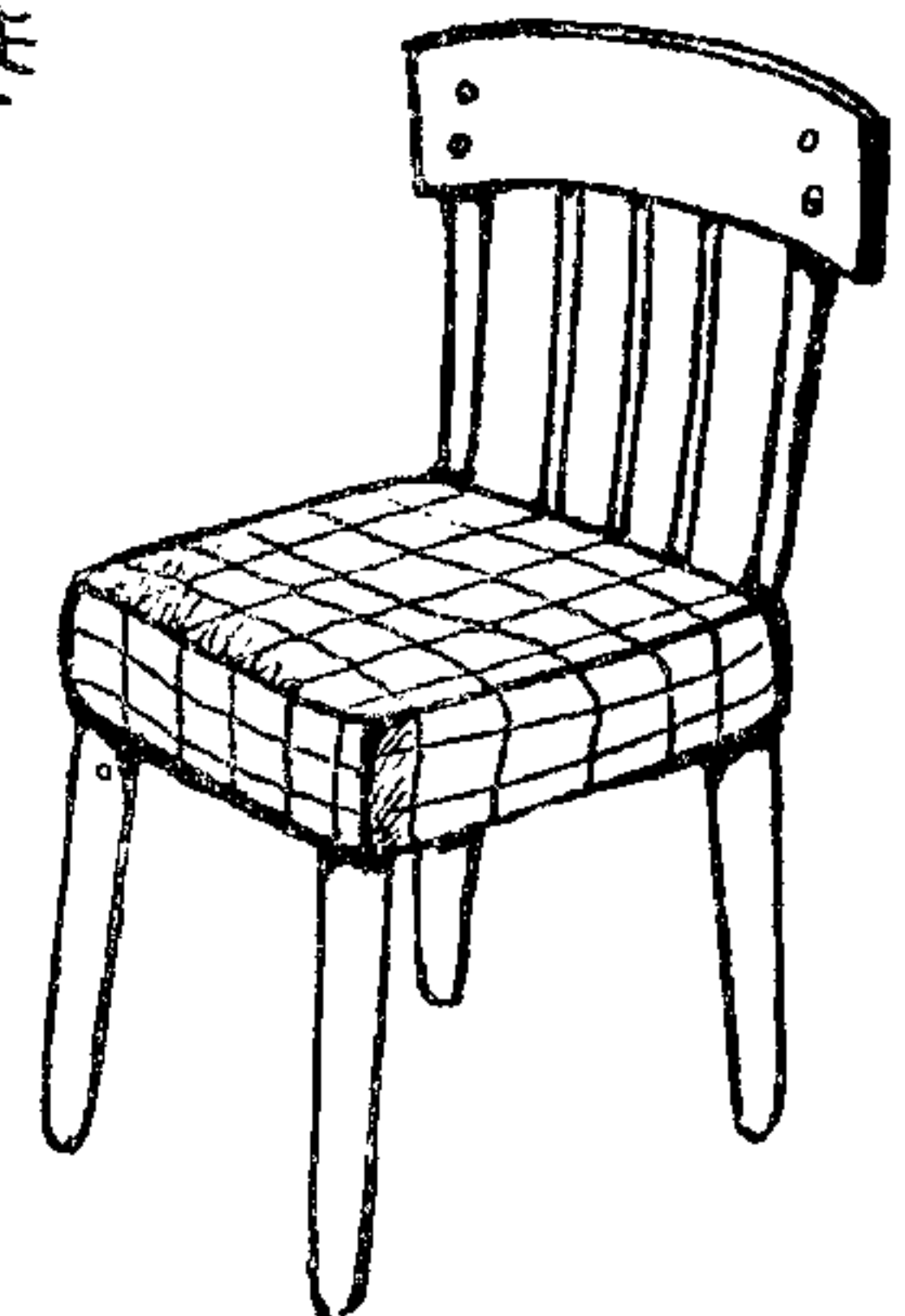
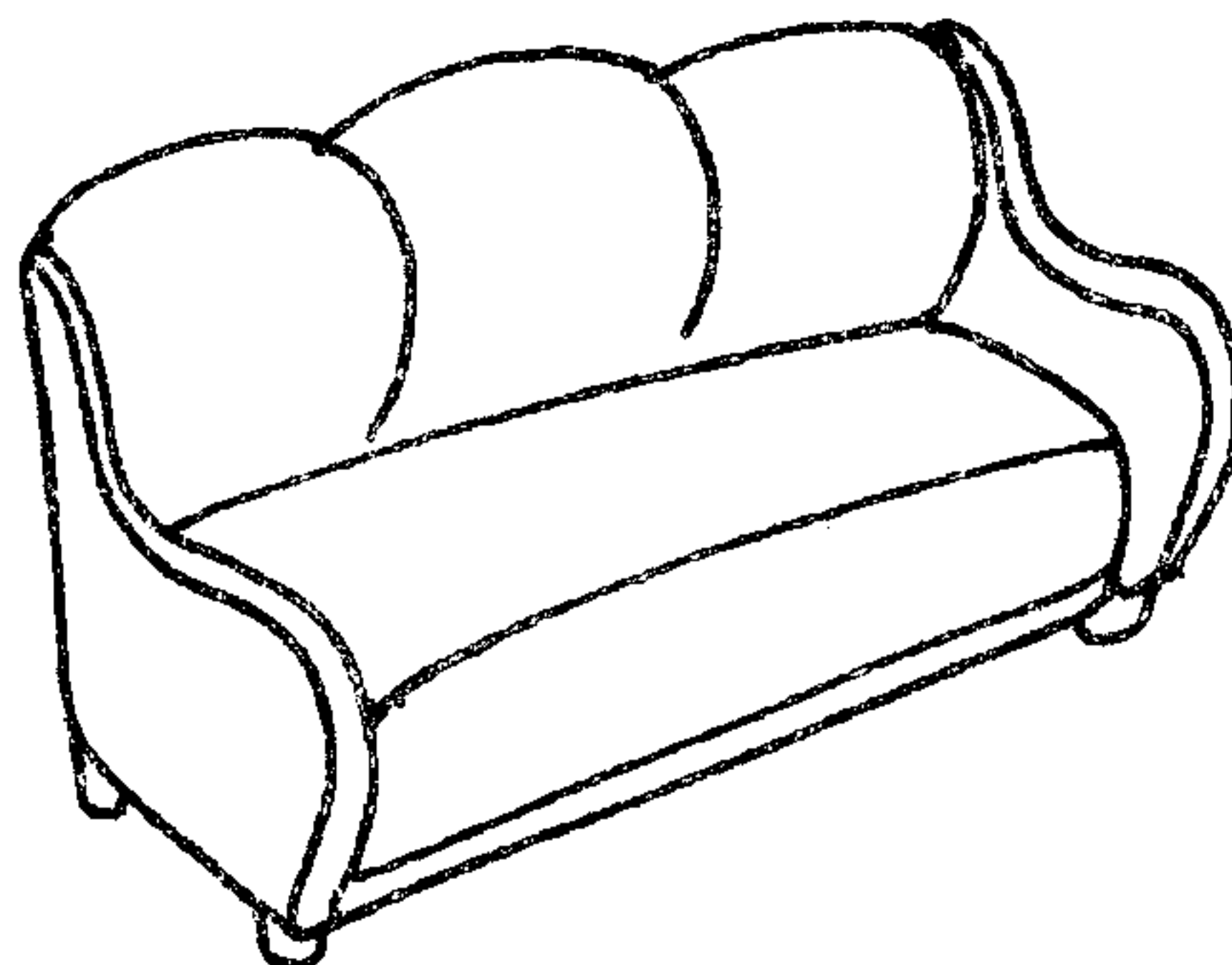
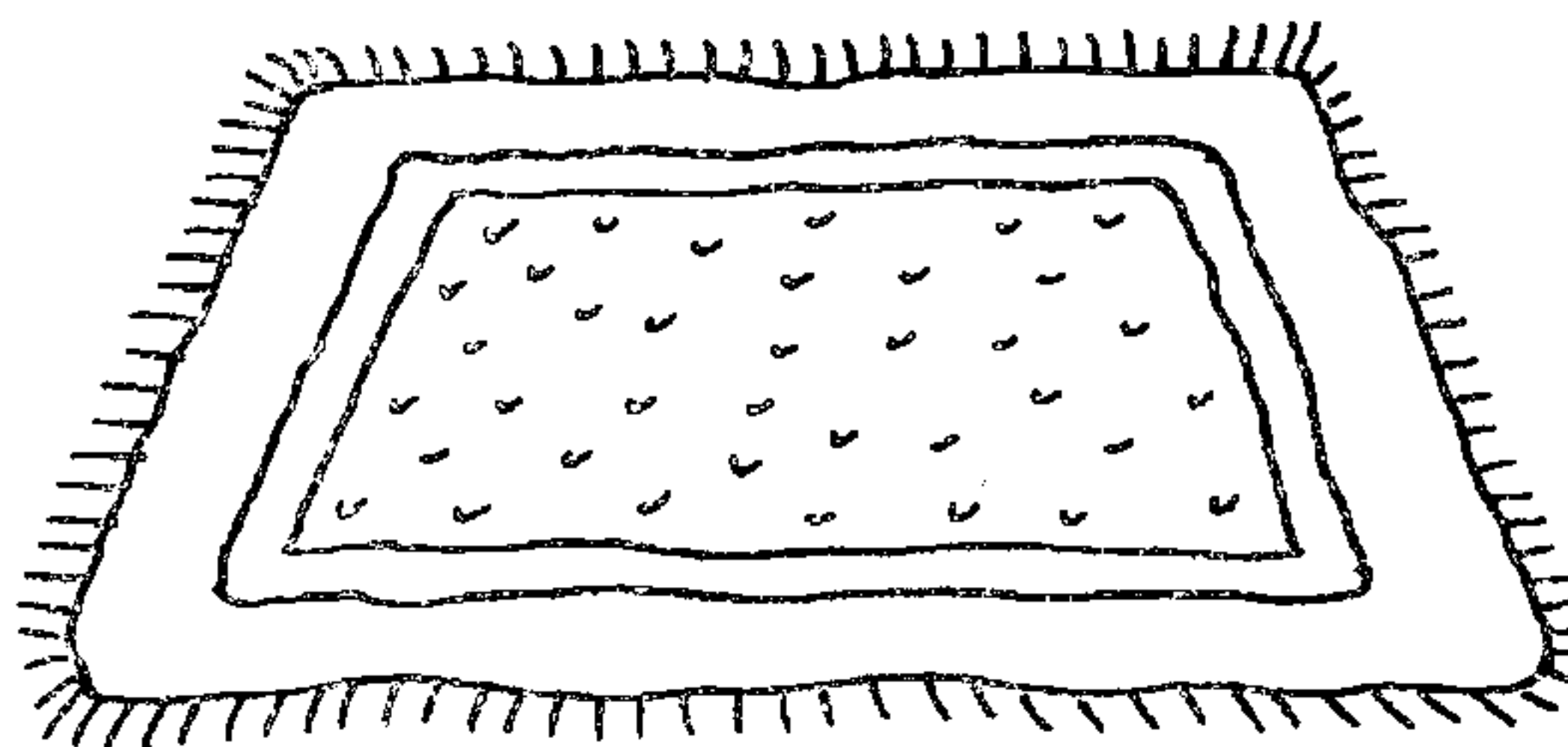
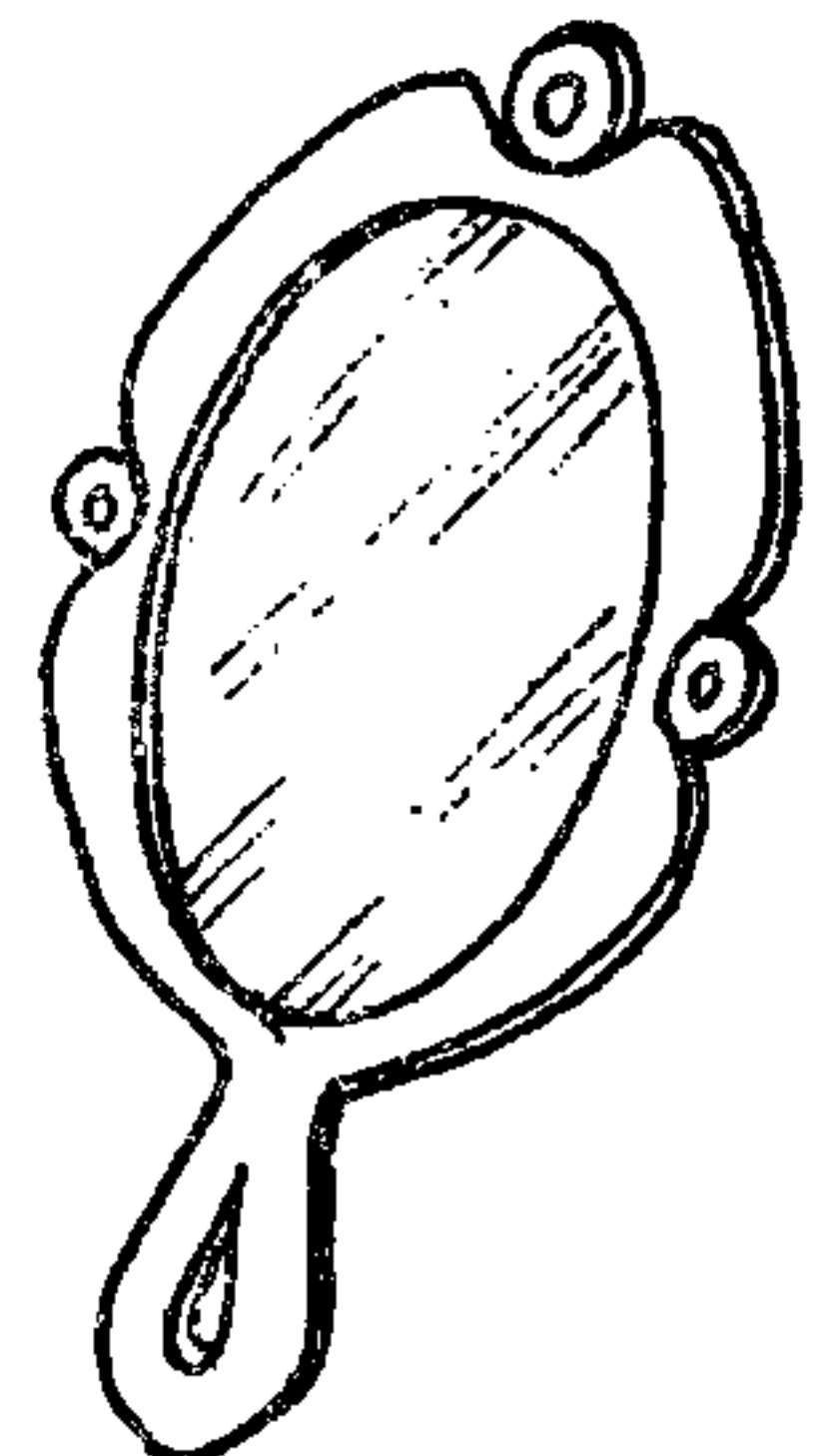
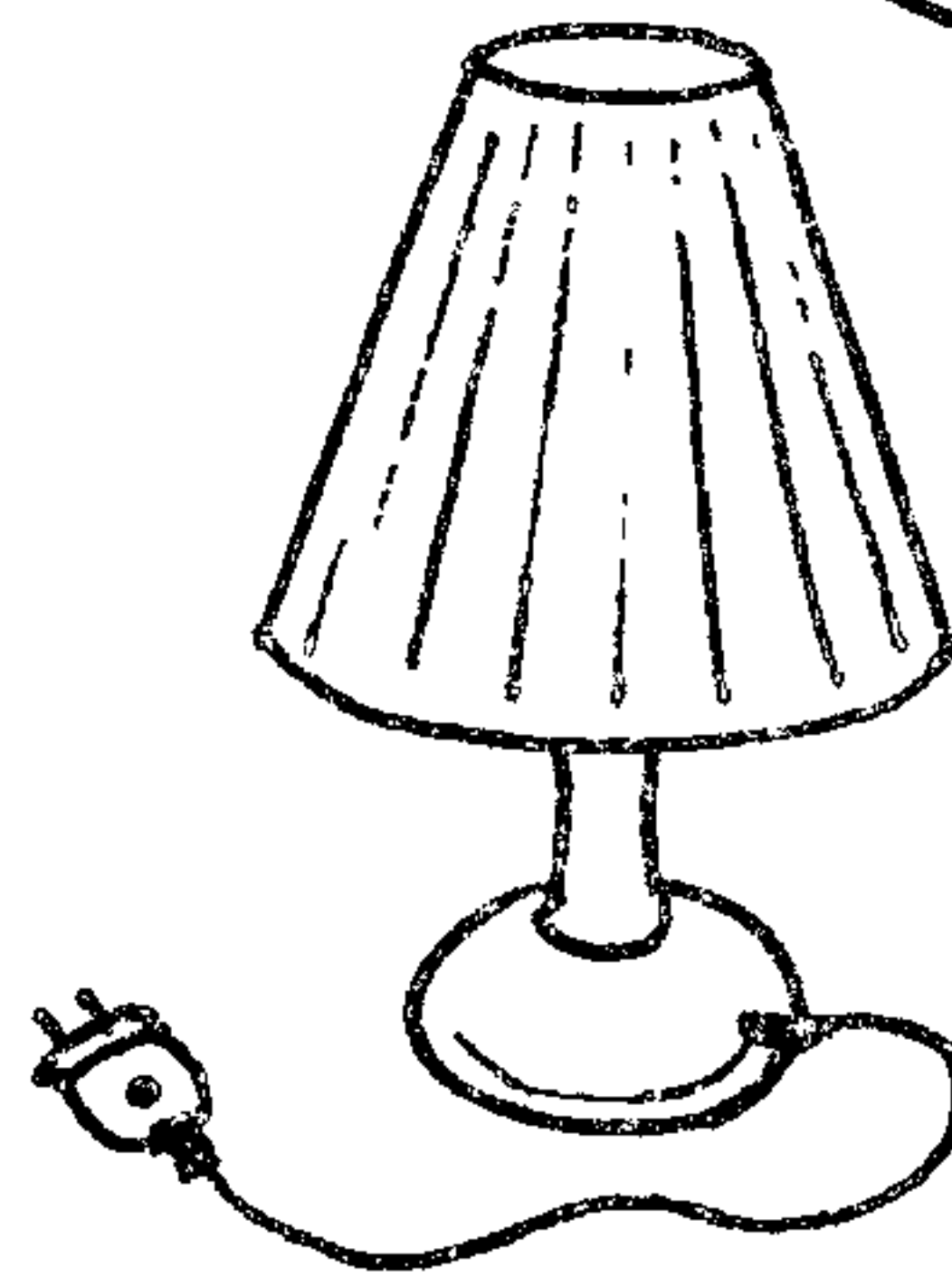
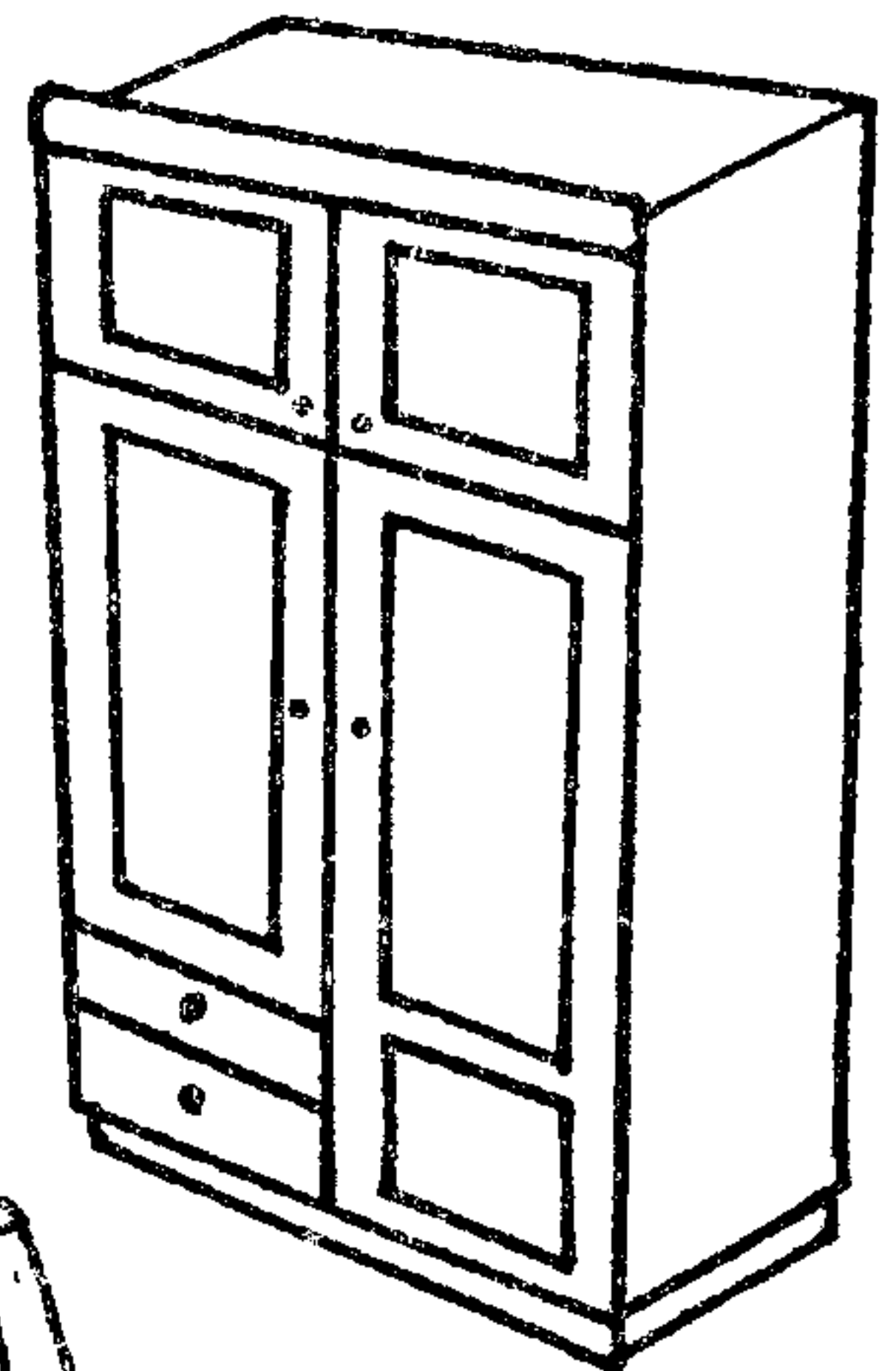
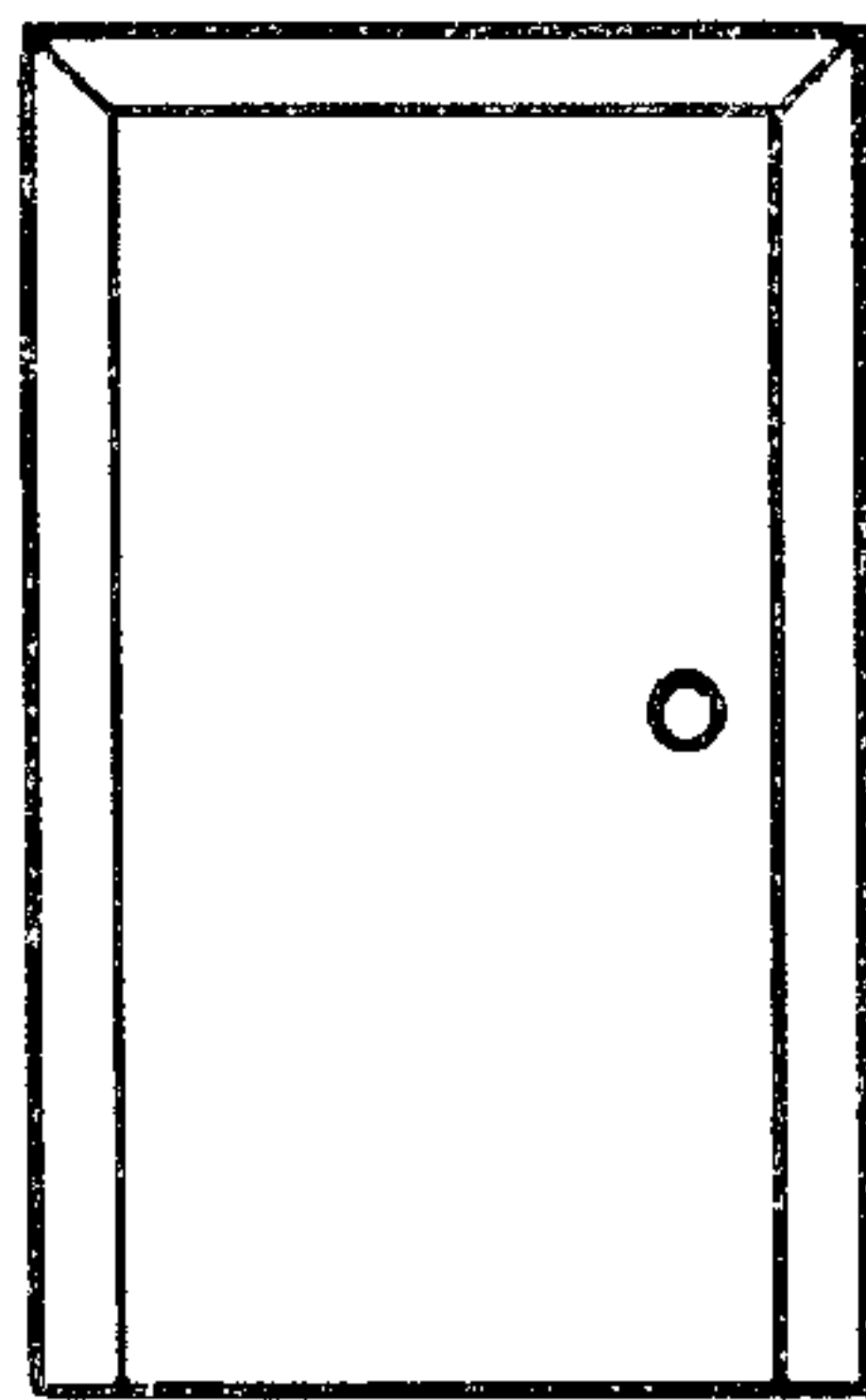
СТЕНА

ПОТОЛОК

КОМНАТА

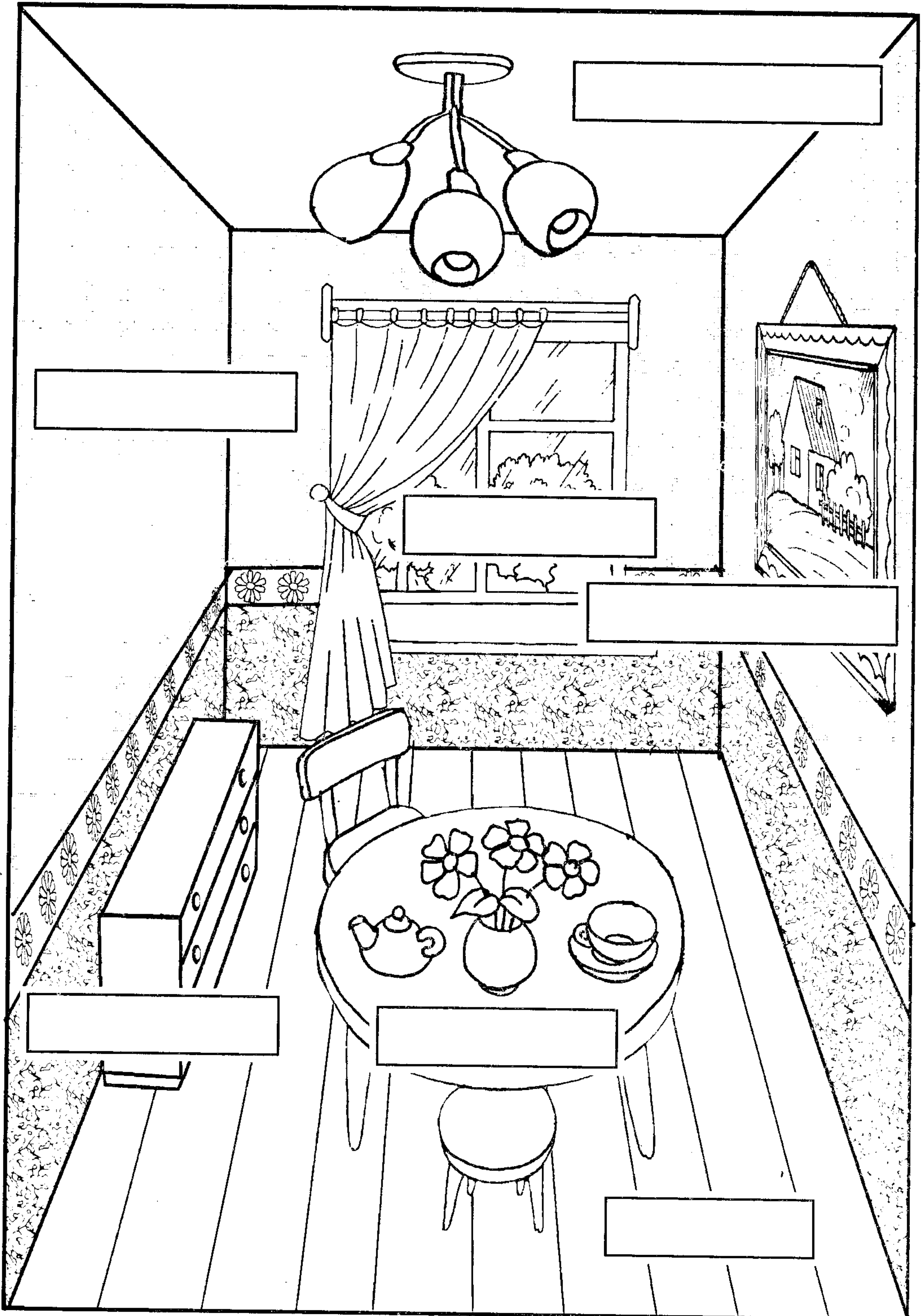
КАРТИНА

ЗЕРКАЛО



♦ Раскрась картинки.

- ♦ **Рассмотри картинку. Впиши в рамки подходящие по смыслу слова с предыдущей страницы.**



- ◆ Прочитай предложения. Найди и покажи стрелками место каждого предмета в комнате.

Телевизор стоит на тумбочке.

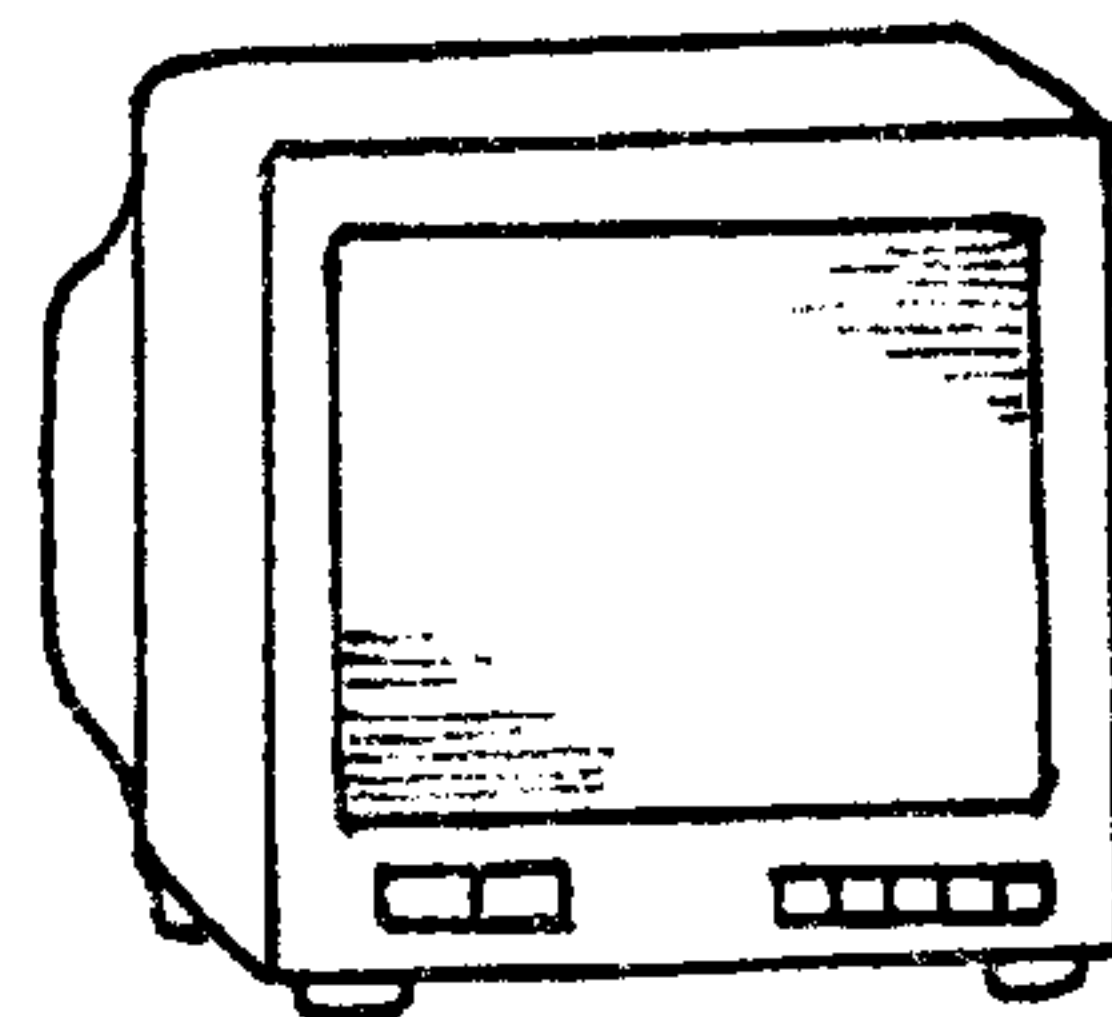
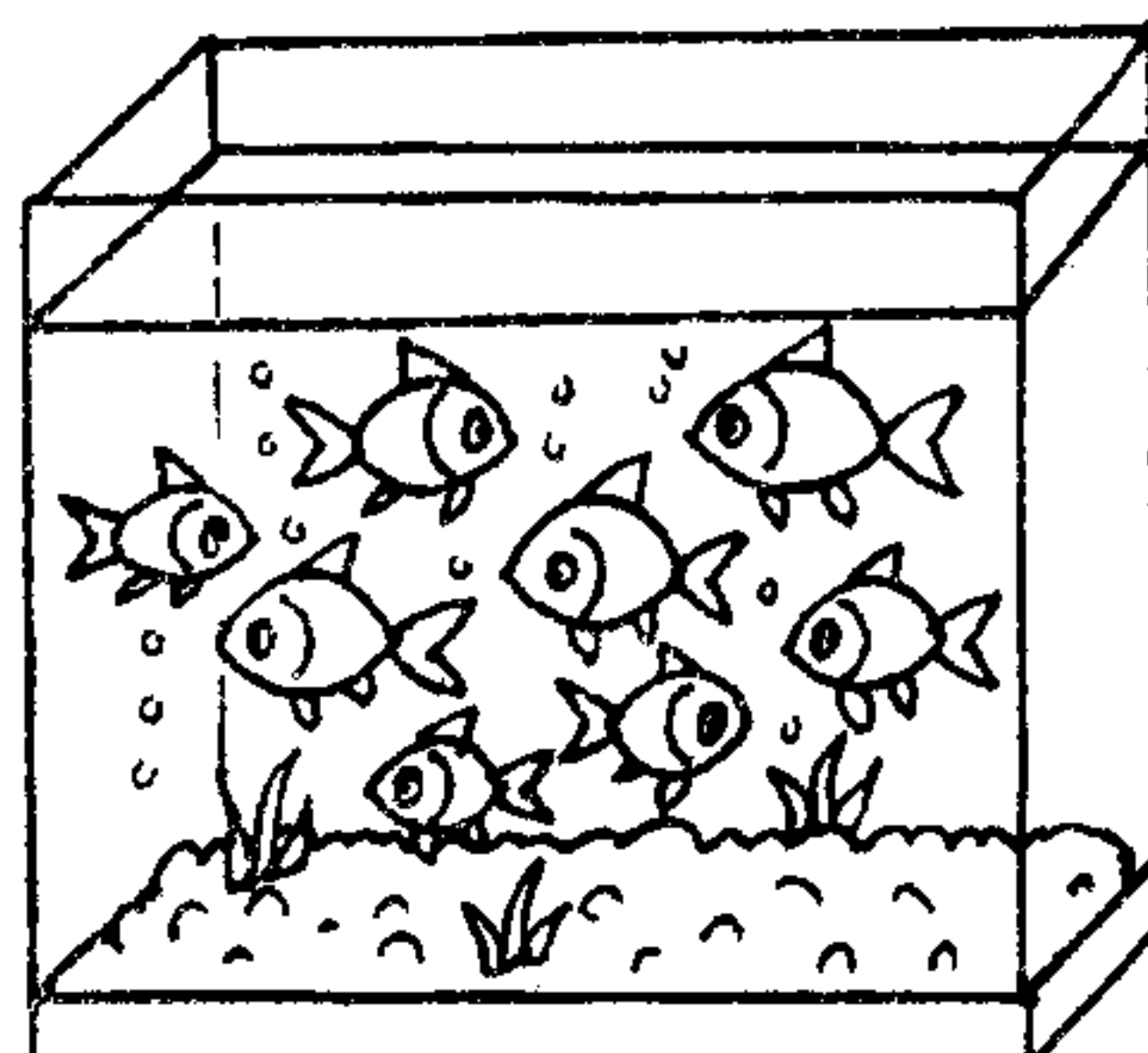
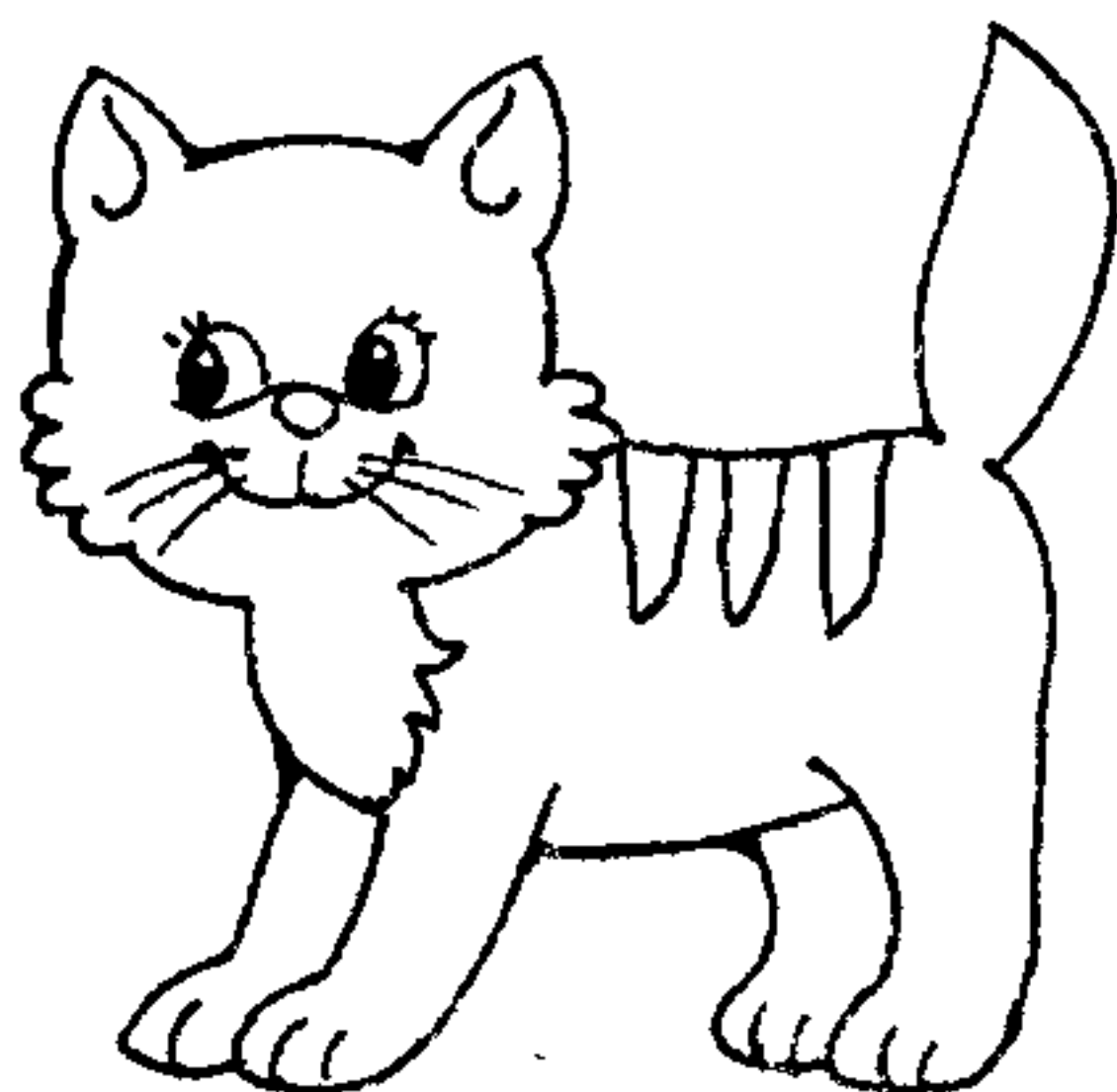
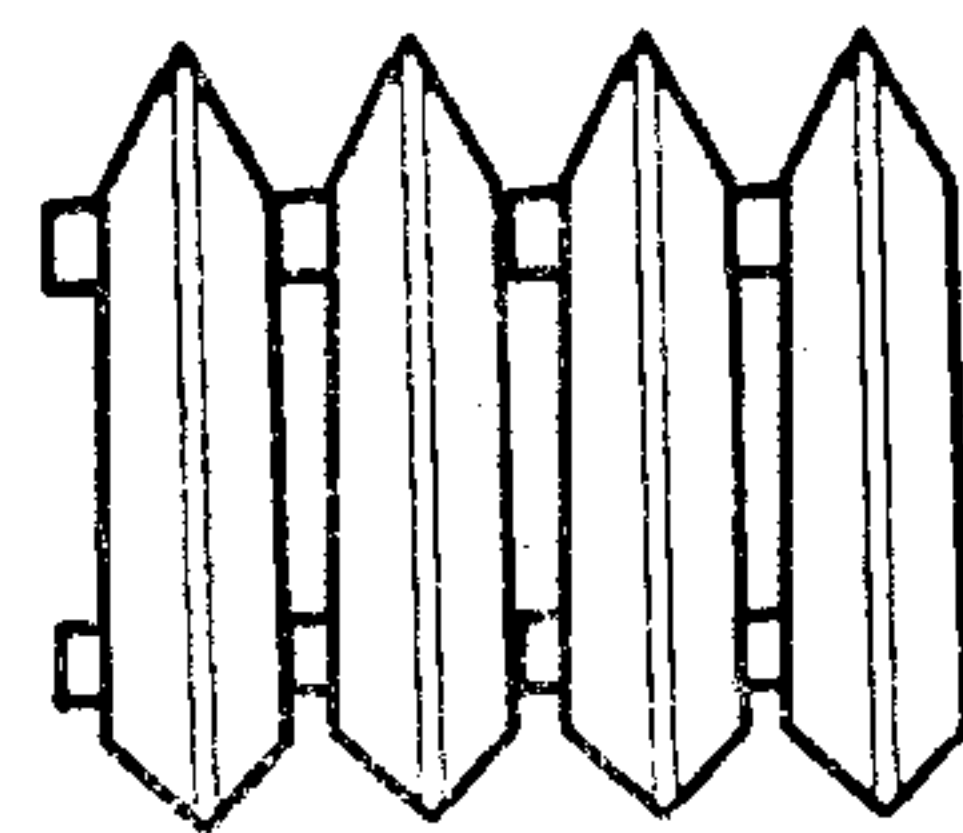
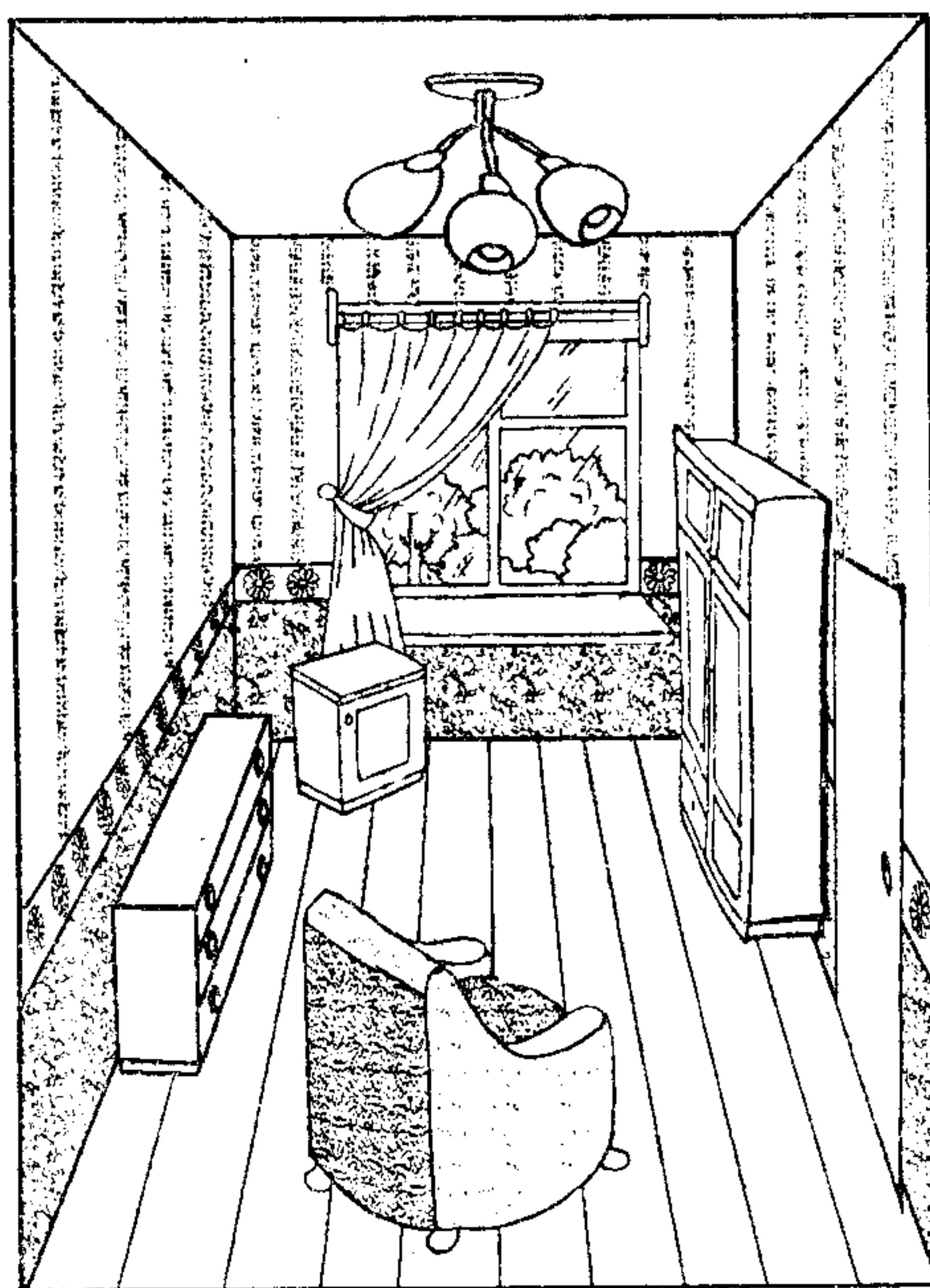
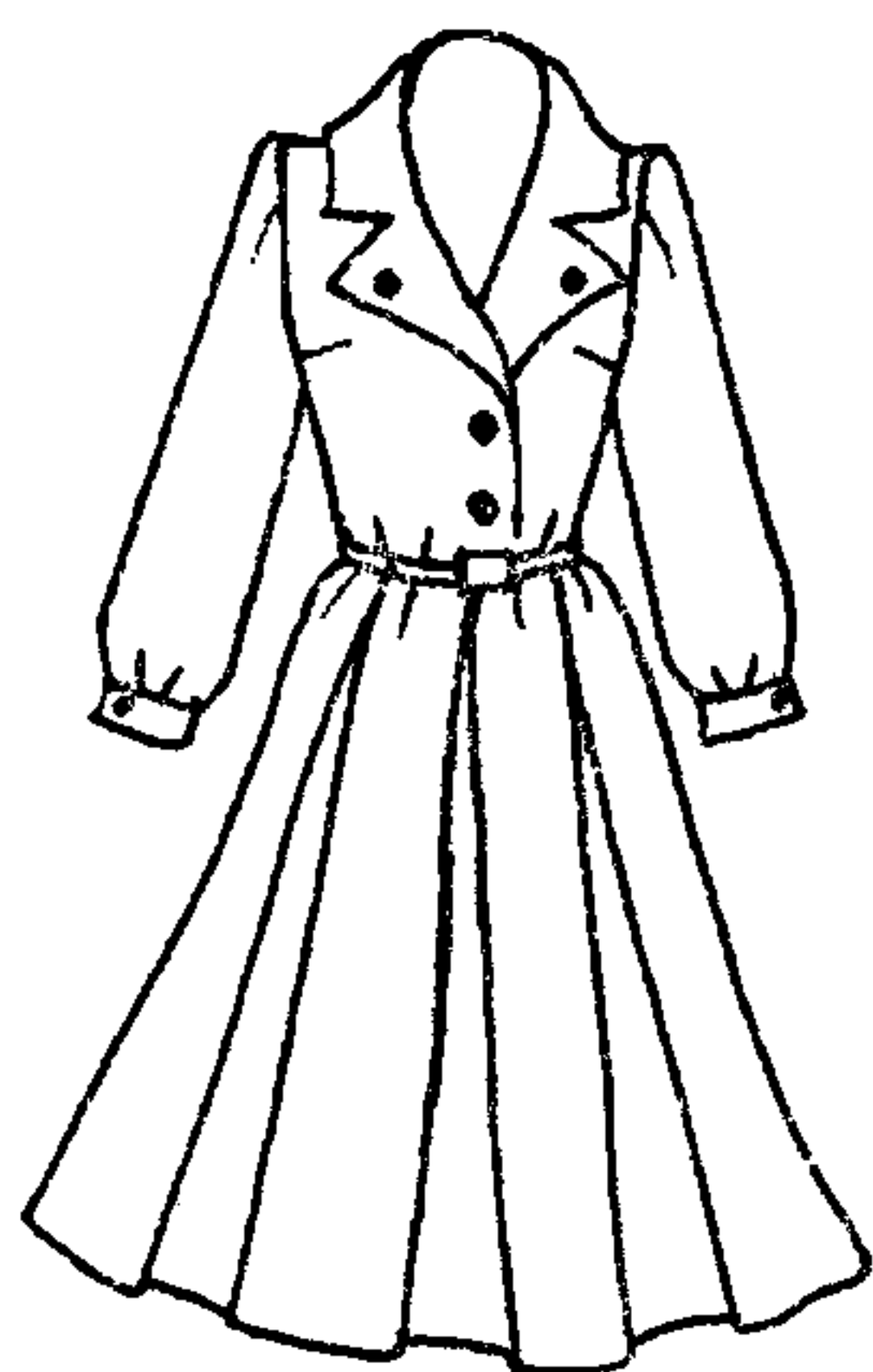
Батарея висит под окном.

Кошка спит на кресле.

Ботинки стоят около двери.

Платье висит в шкафу.

Аквариум стоит на комодe.



- ♦ Прочитай предложения. Вставь подходящие по смыслу слова, чтобы получился рассказ.

У Нины день рождения.

К ней пришли ...

кролик

На столе вкусный ...

гости

У Нины много подарков:

платье

пушистый ...

торт

цветные ...

весело

большая ...

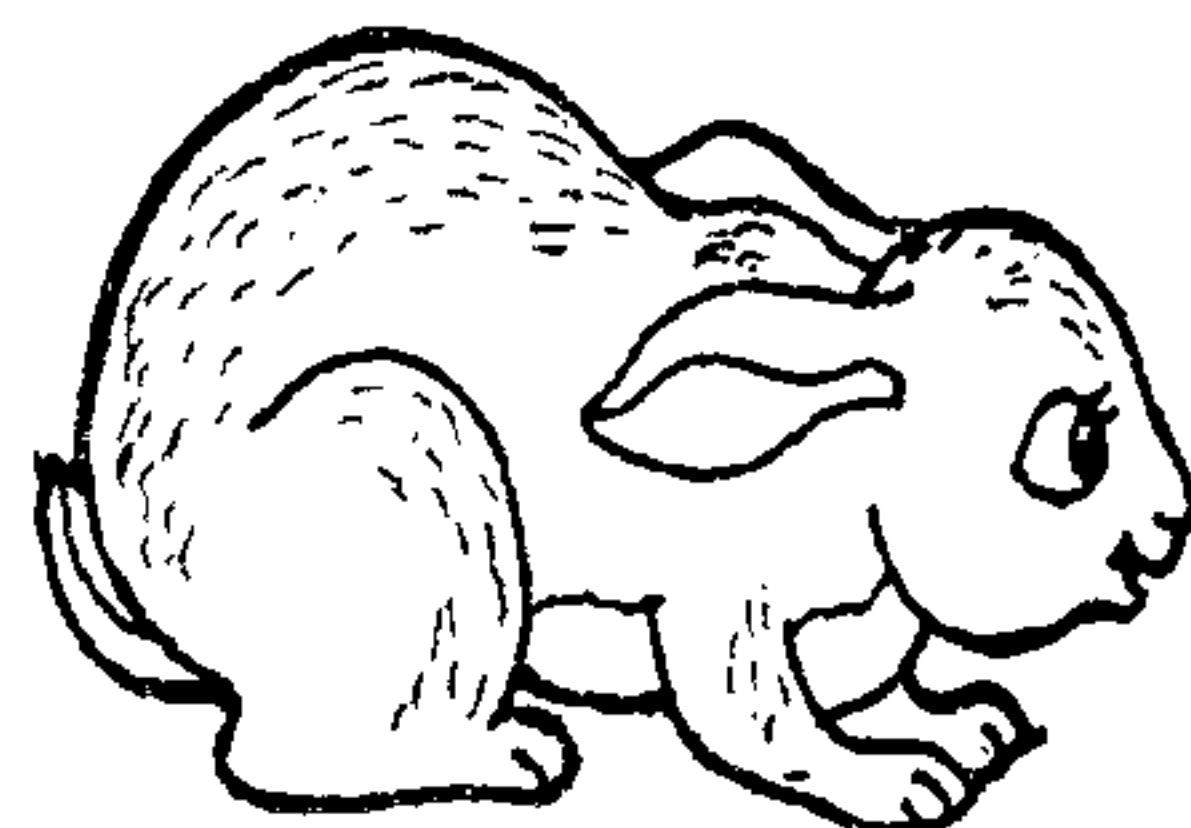
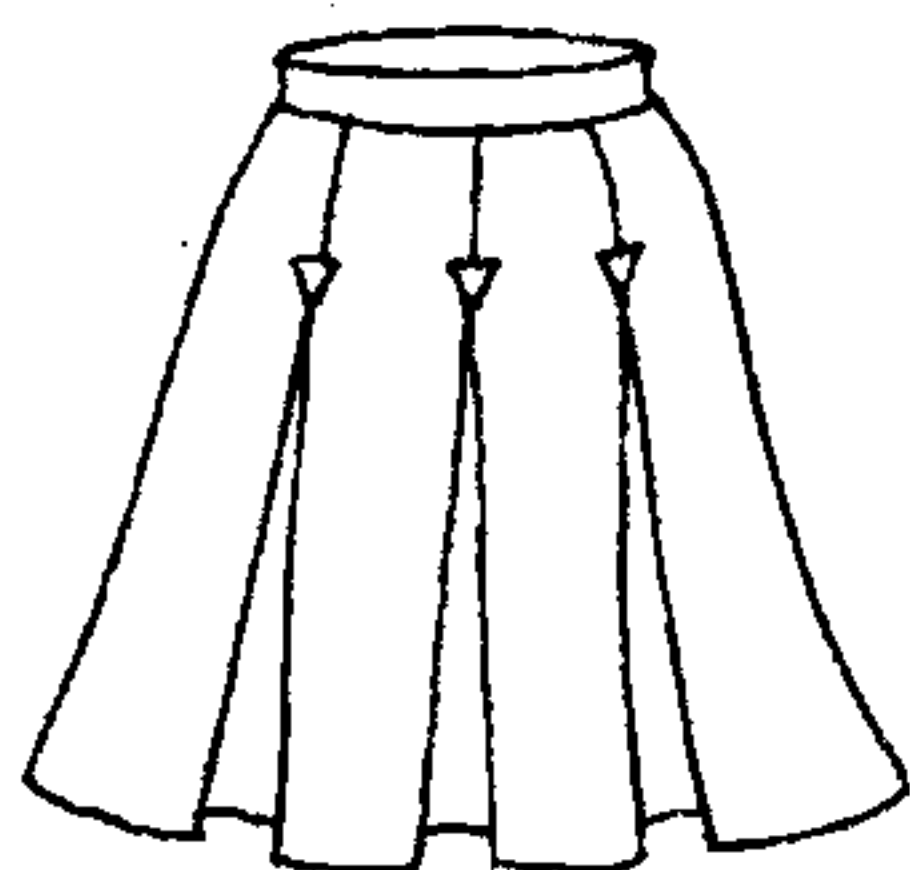
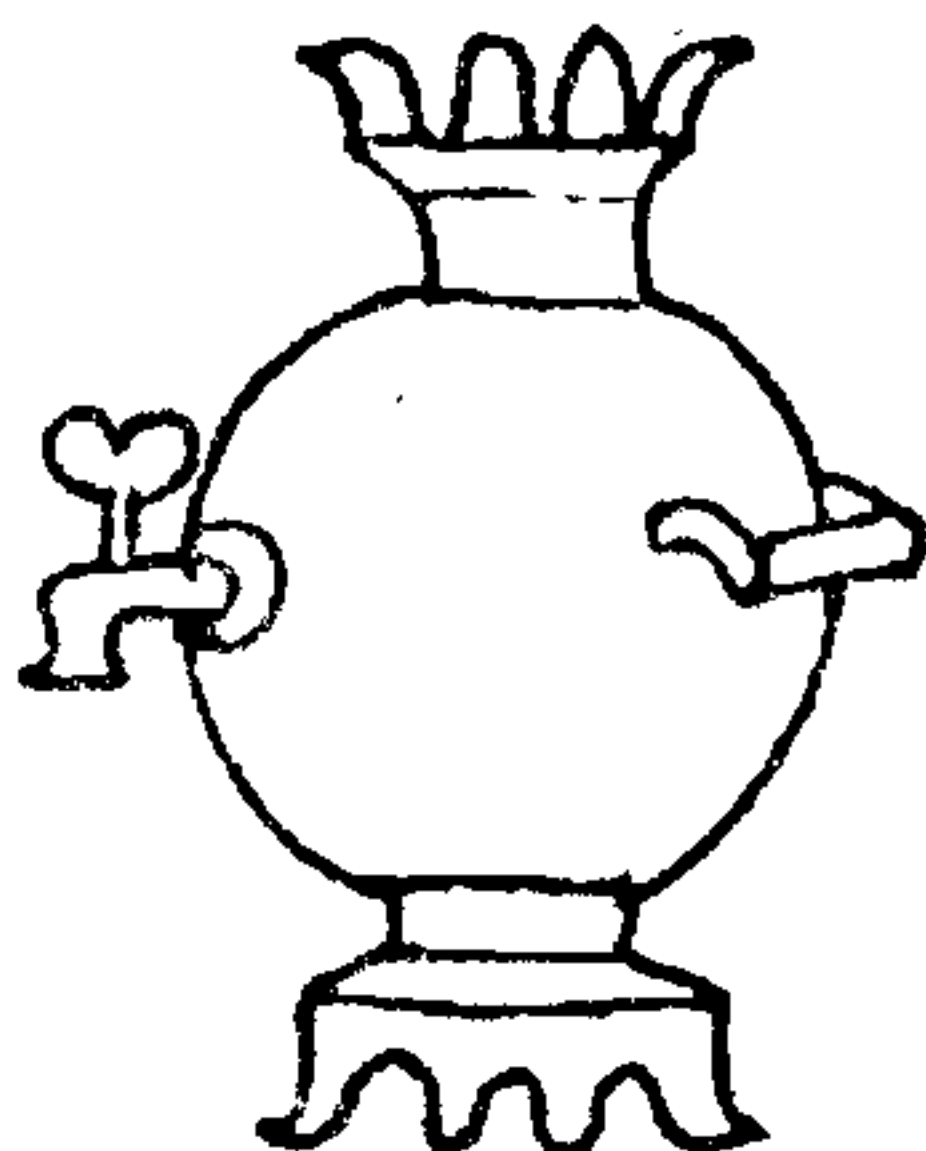
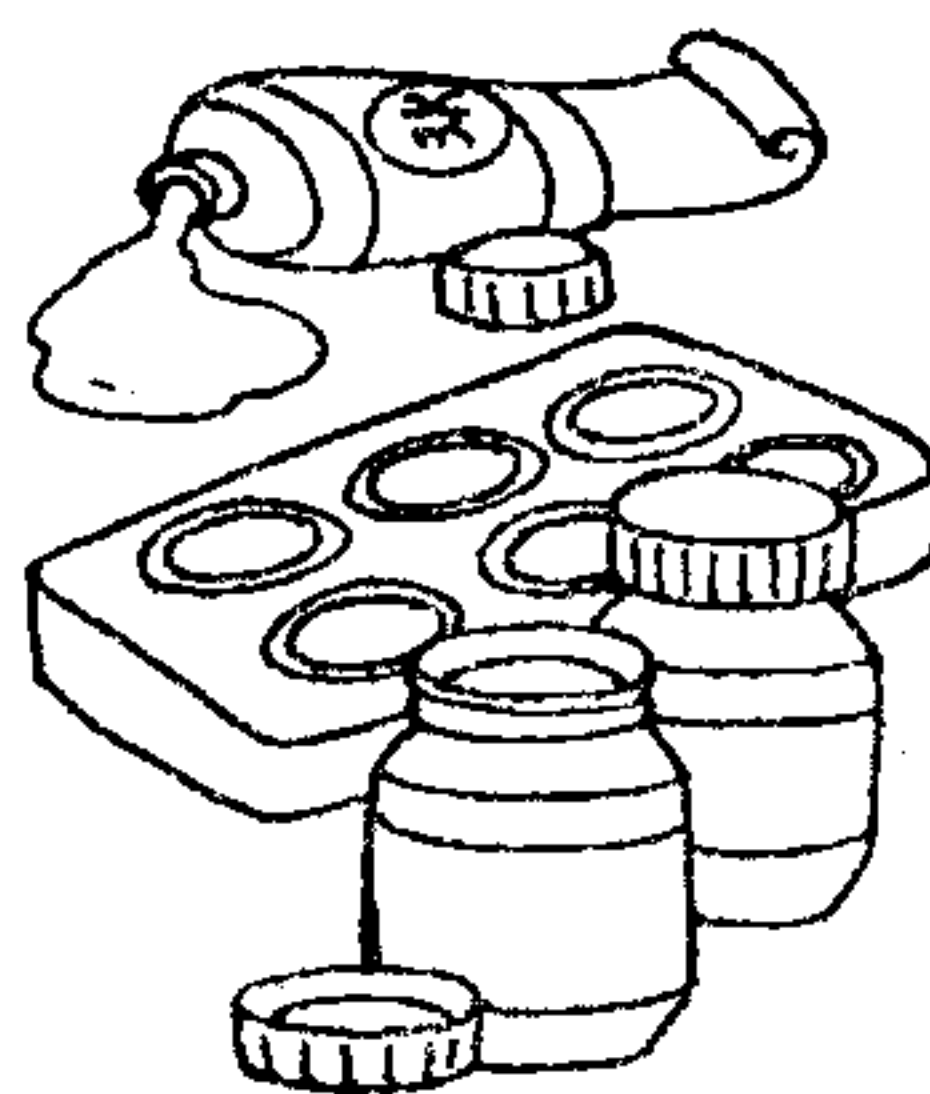
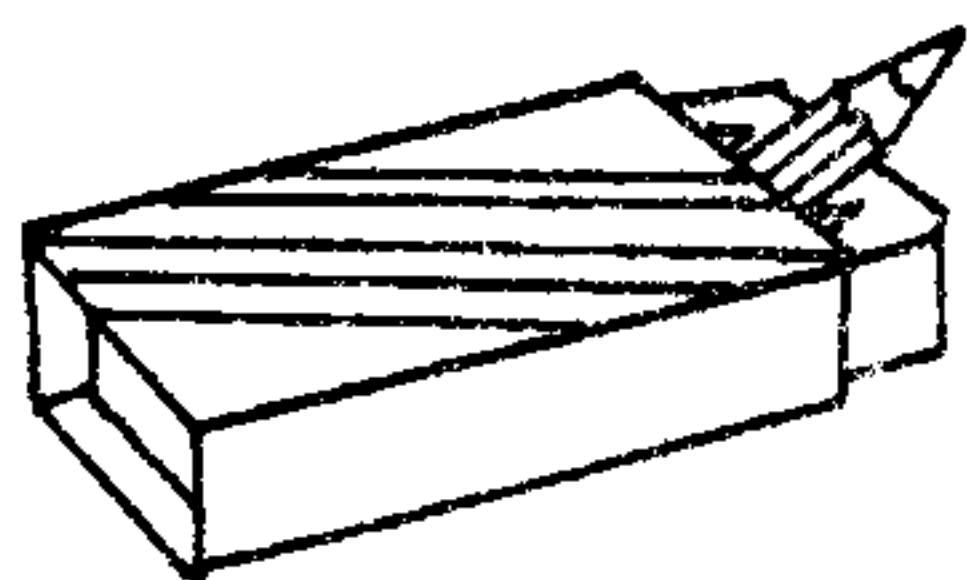
карандаши

красивое ...

кукла

Всем очень ...

- ♦ Раскрась только те предметы, которые подарили Нине.



В ГОРОДЕ

♦ Прочитай слова. Соедини их с подходящими картинками.

город

улица

афиша

дорога

ворона

ролики

машина

фонарь

магазин

автобус

трамвай

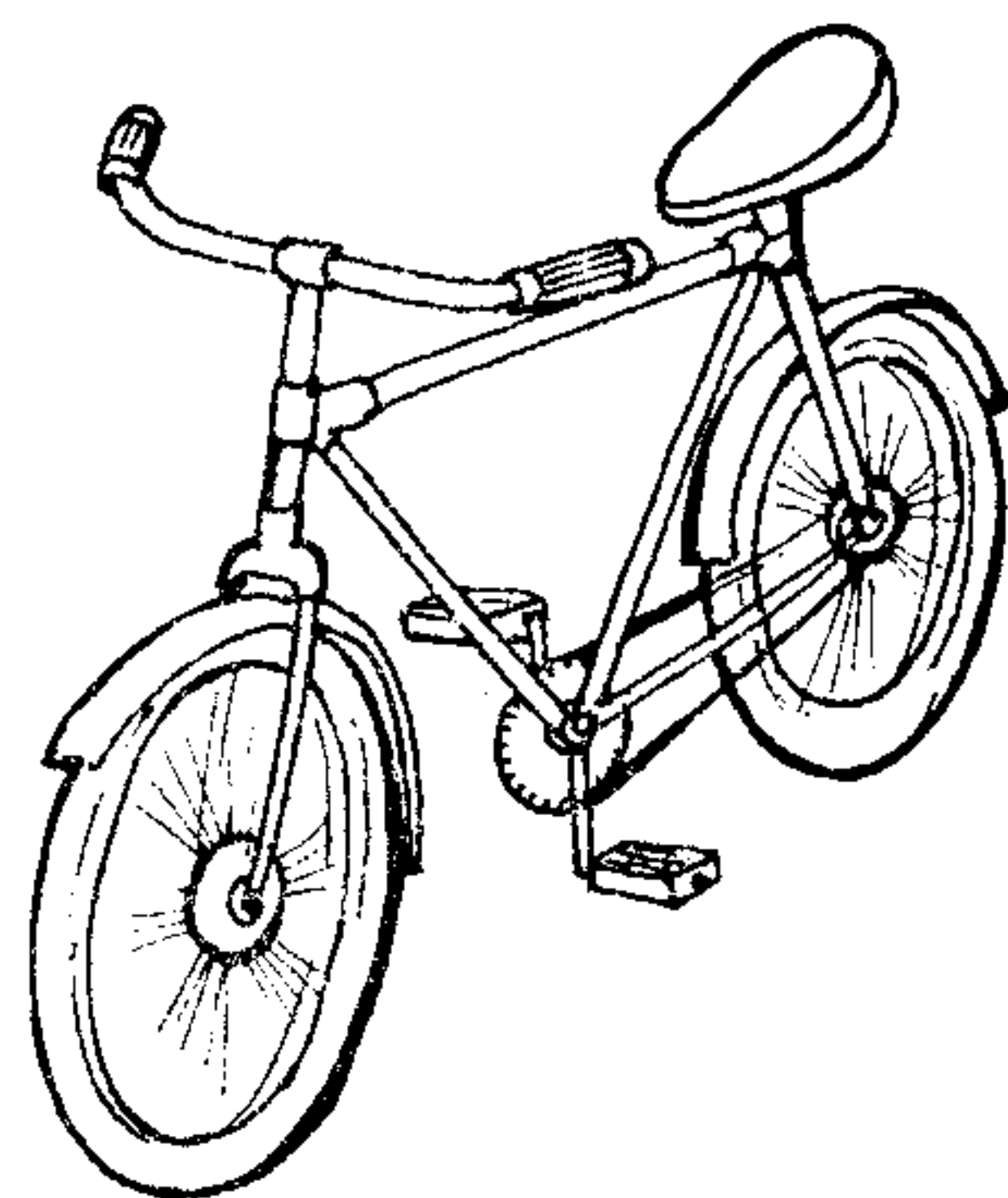
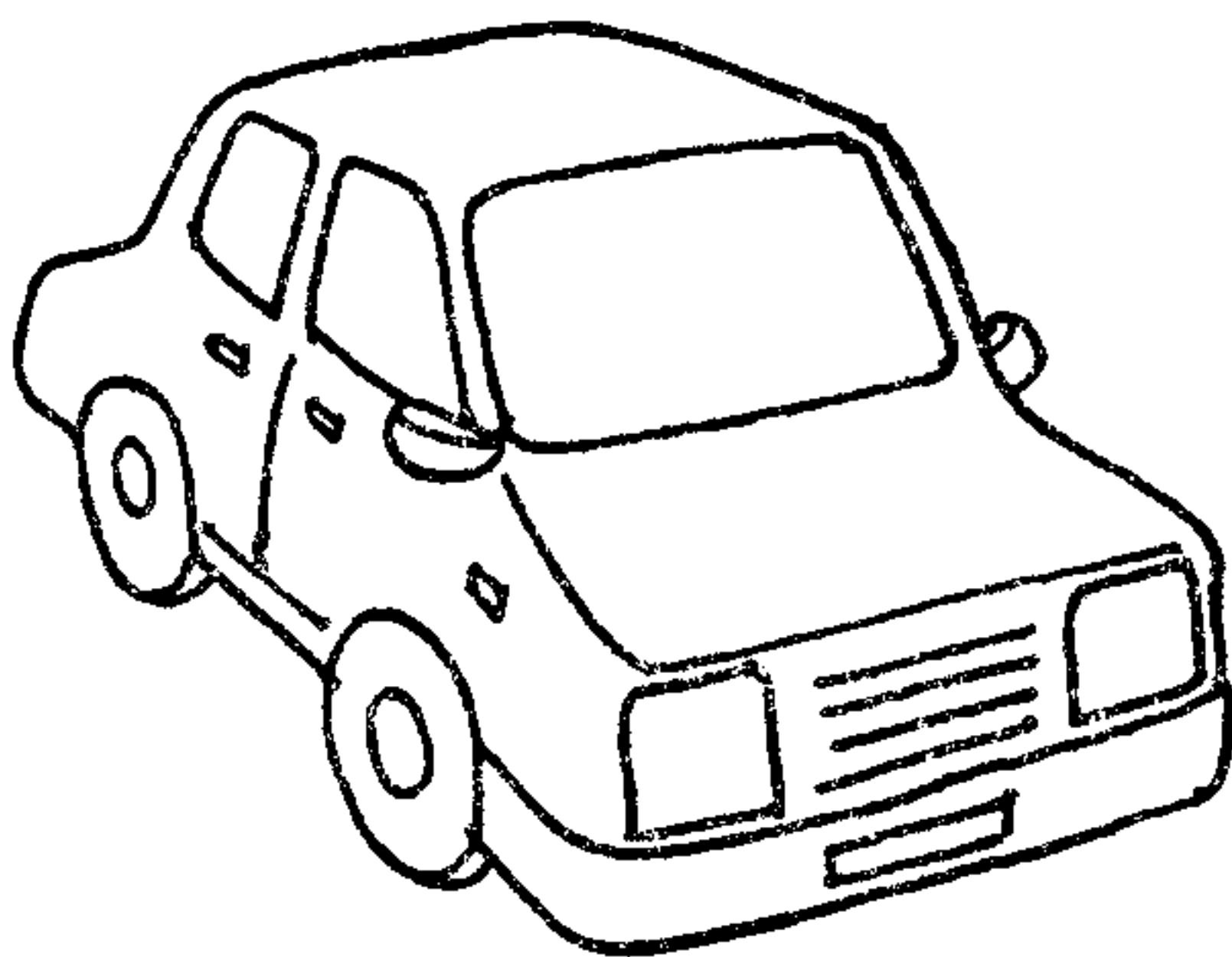
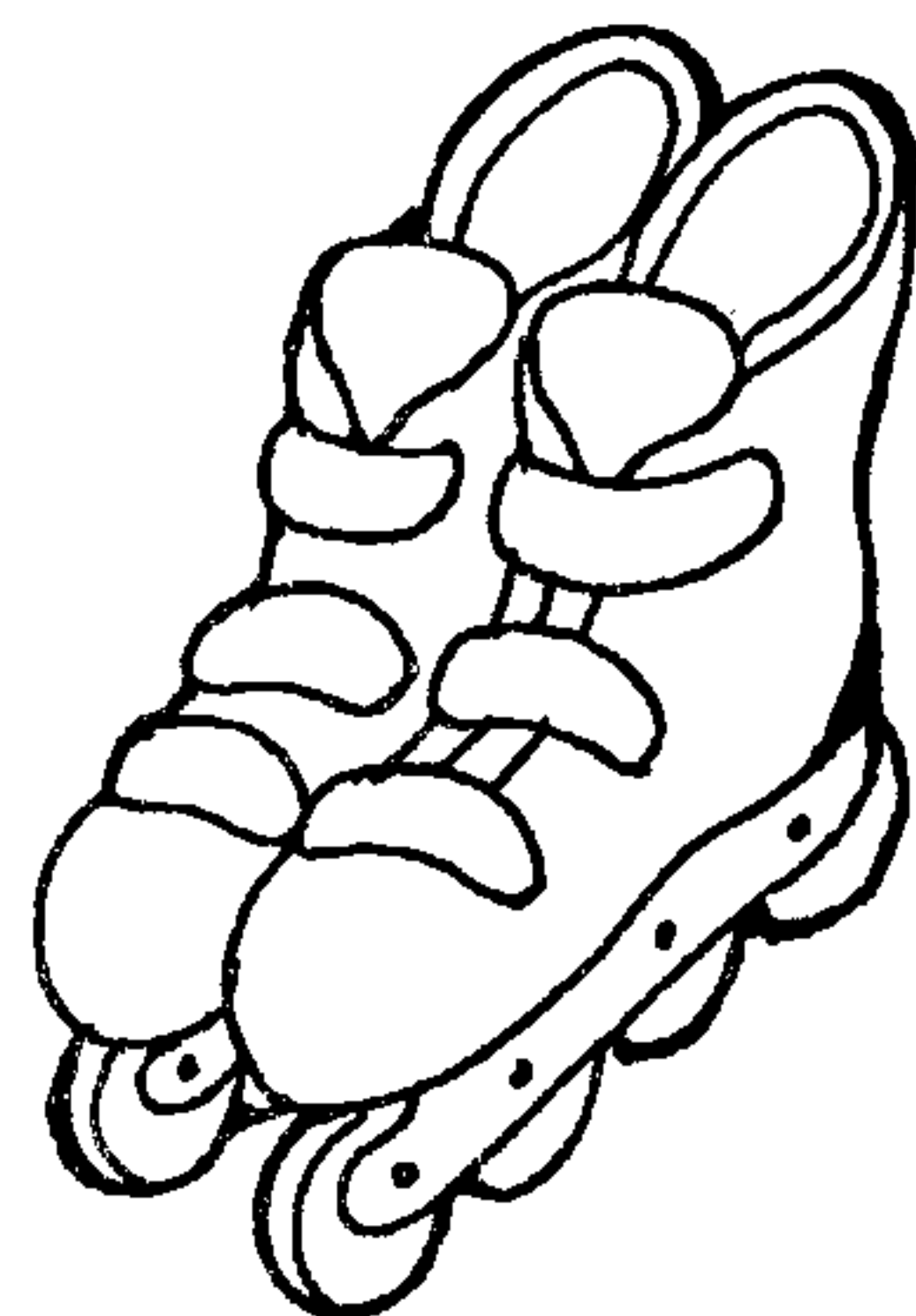
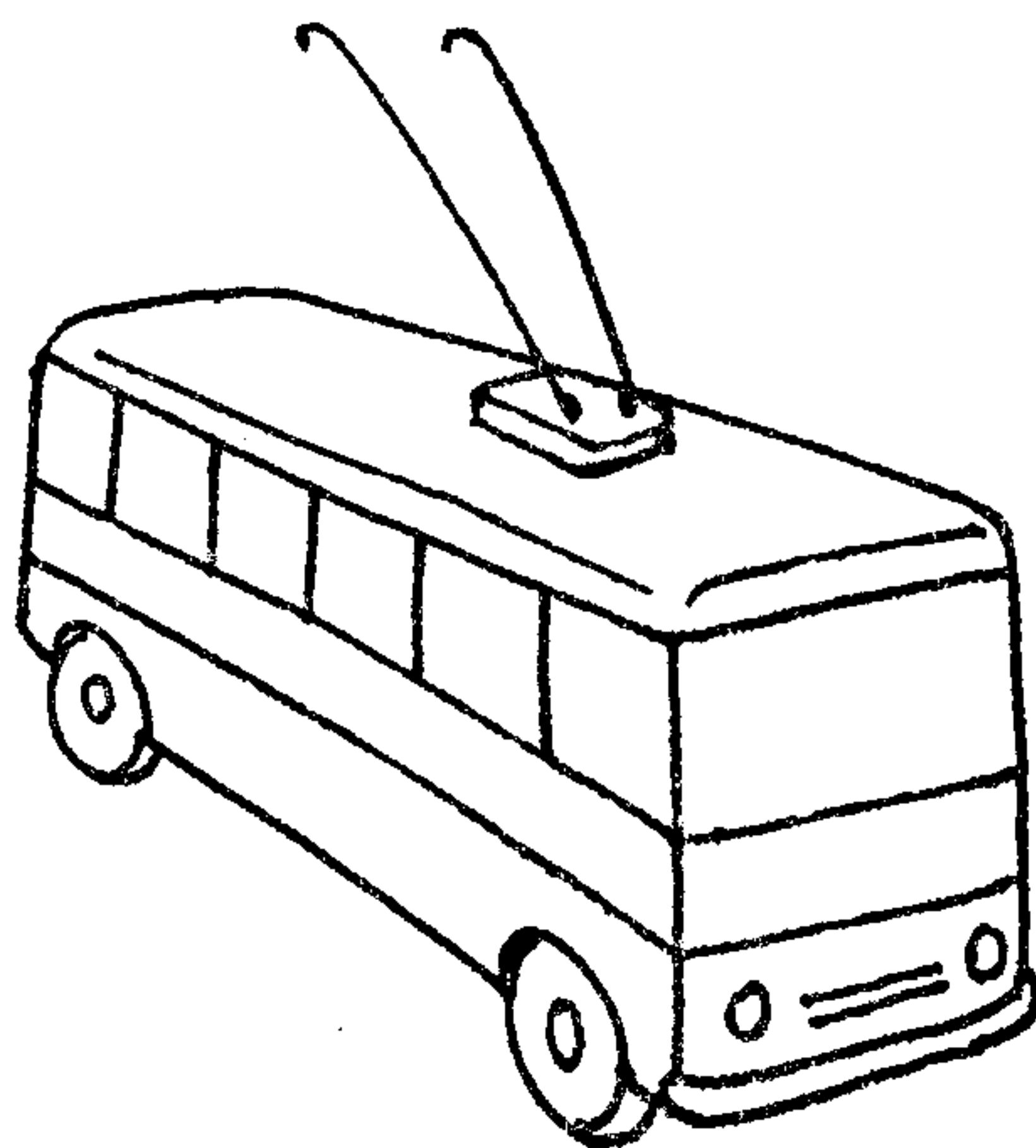
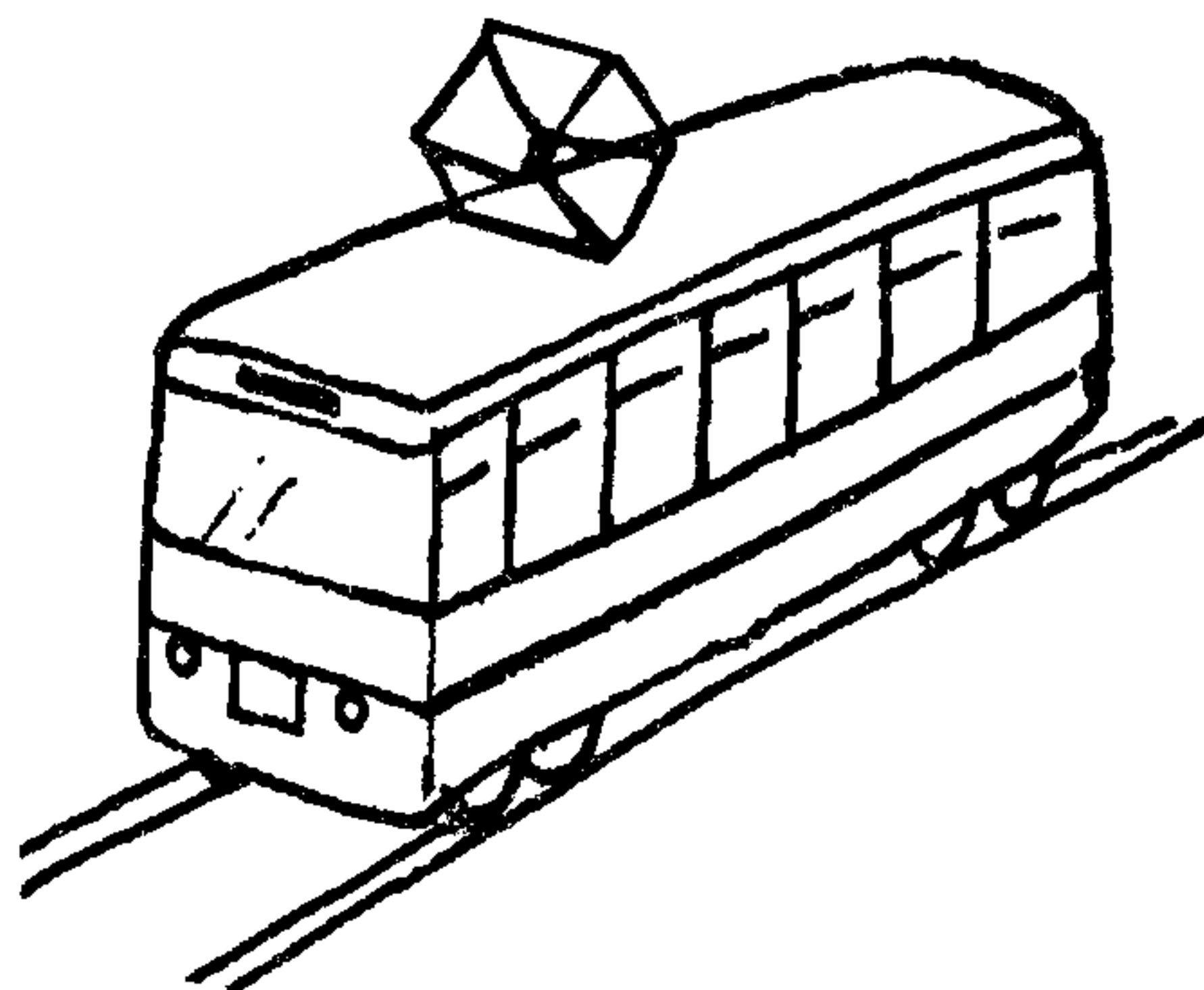
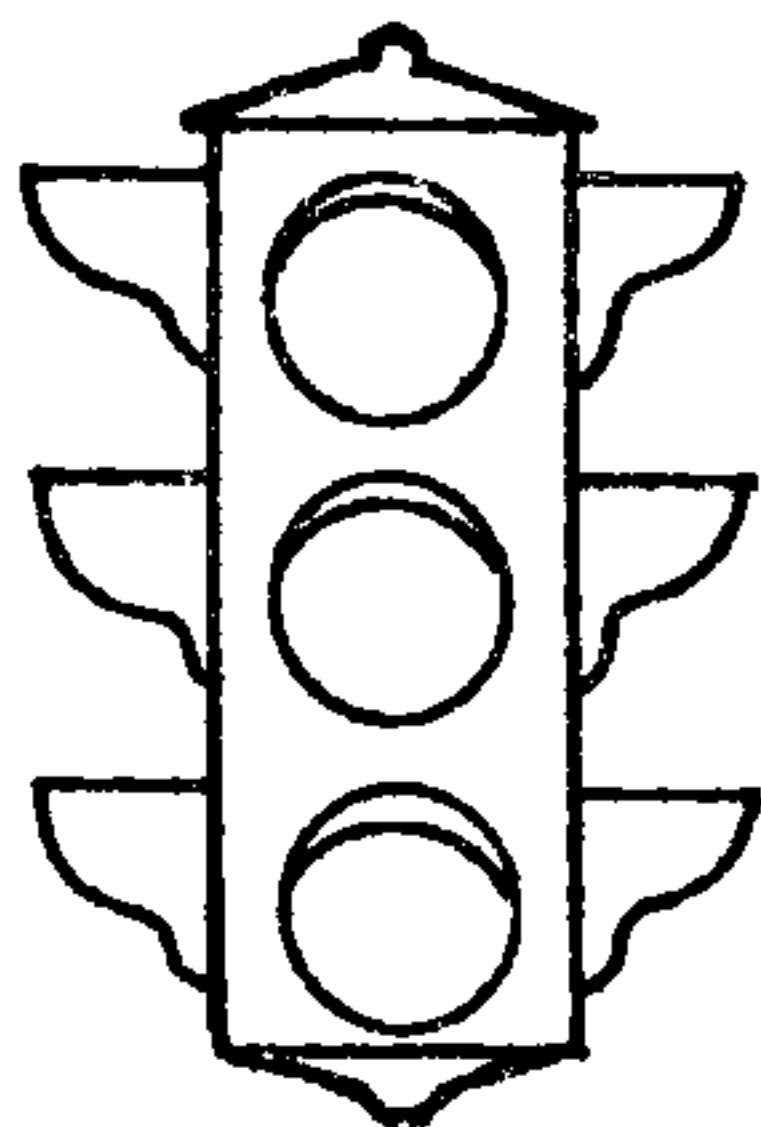
пешеход

переход

светофор

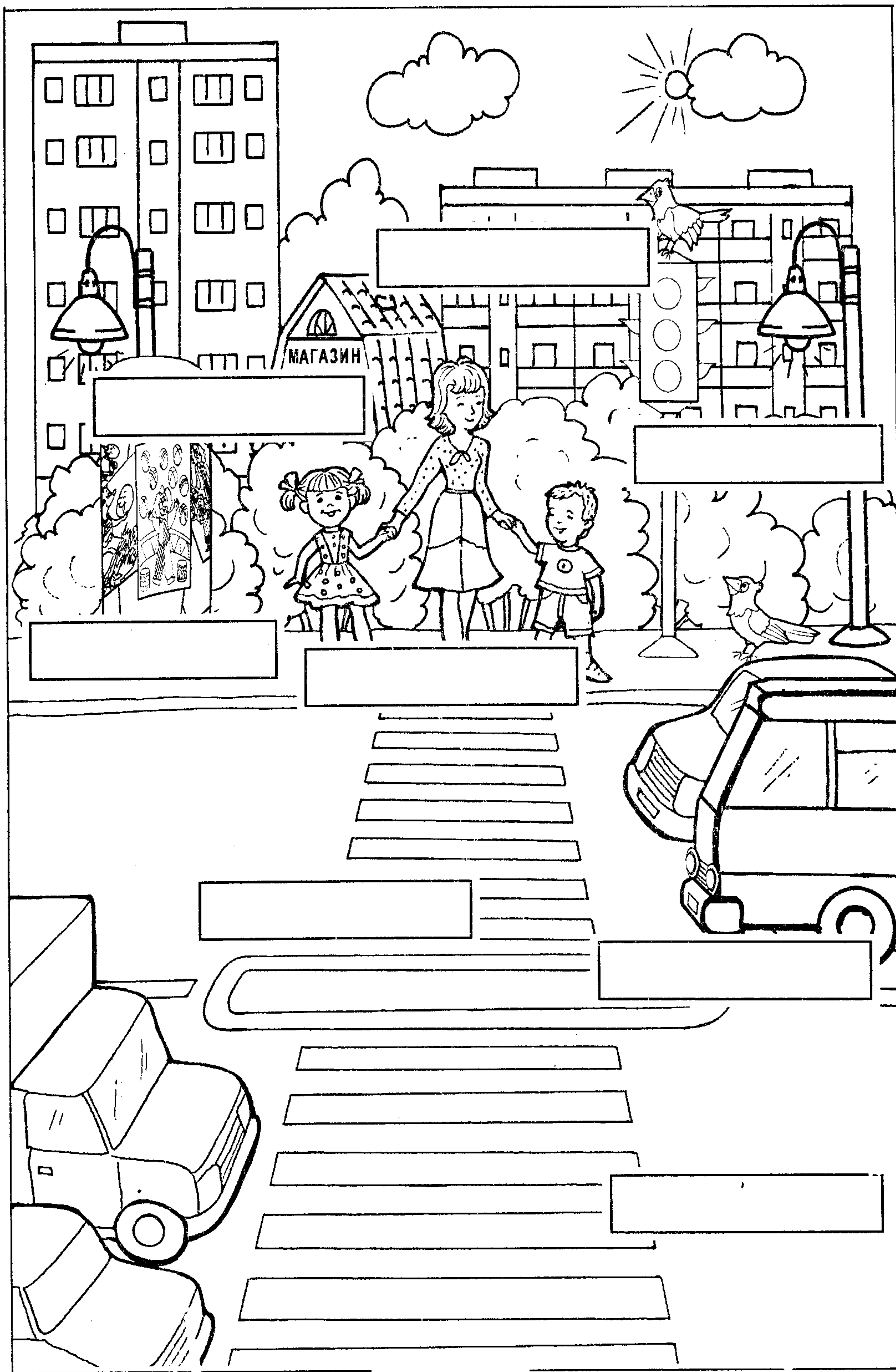
велосипед

троллейбус



♦ Раскрась картинки.

♦ **Рассмотри картинку. Впиши в рамки подходящие по смыслу слова с предыдущей страницы.**



- ♦ **Переставь буквы так, чтобы получились слова.**

М, Д, Ы
Р, О, К, Т

Я, М, Ч
Н, И, А, Ш

Й, Ч, А
З, Н, Т, О

Ы, С, Р
А, А, З, В

- ♦ **Переставь слоги так, чтобы получились слова.**

РО ГА ДО
НА ШИ МА

МО ЛЁТ СА
МА ГА БУ

ДА СУ ПО
КАТ МО СА

РО ПА ХОД
КИ ЛИ РО

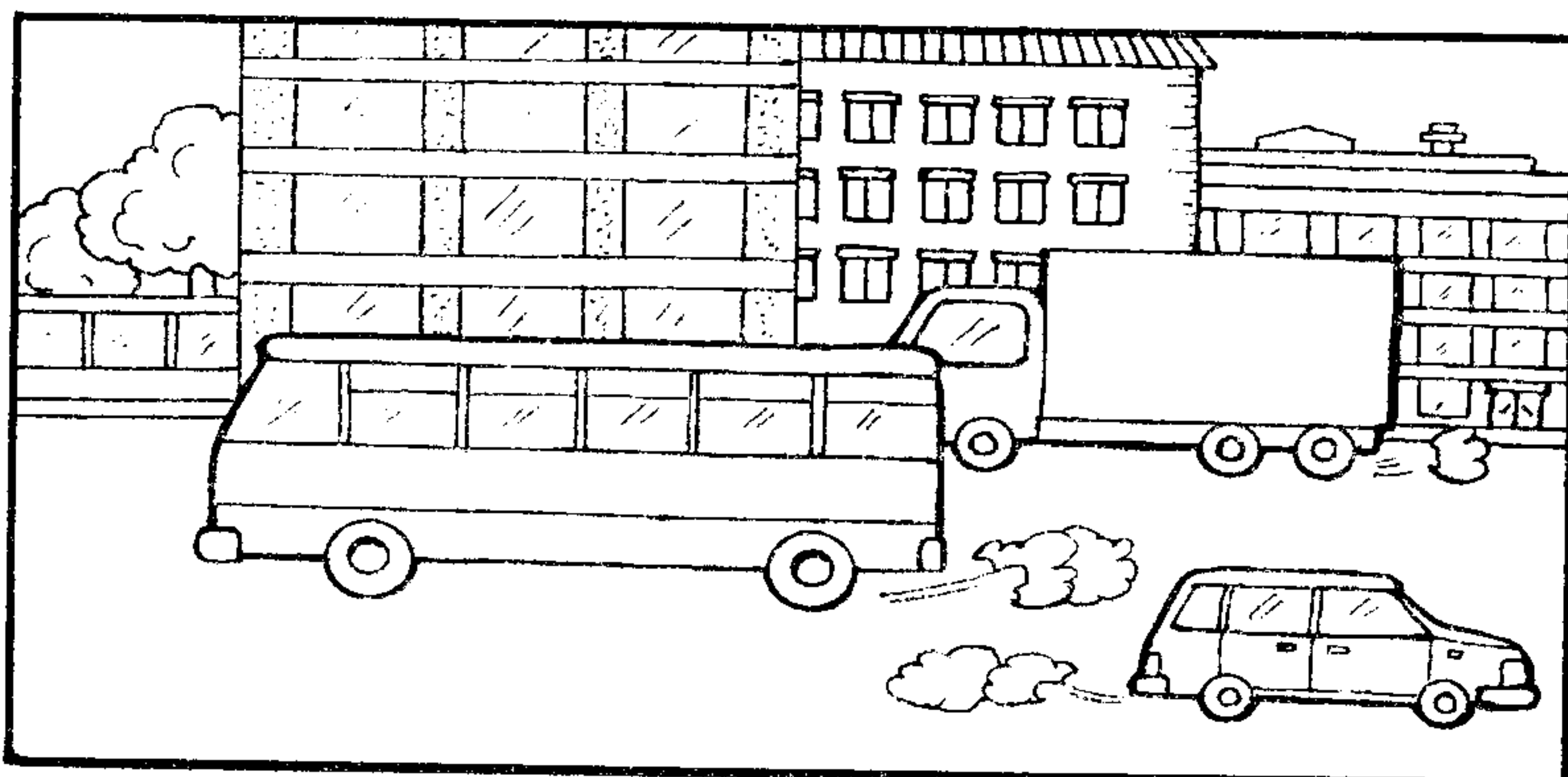
- ♦ **Переставь слова так, чтобы получились предложения.**

По, едут, дороге, машины.

На, дети, роликах, катаются.

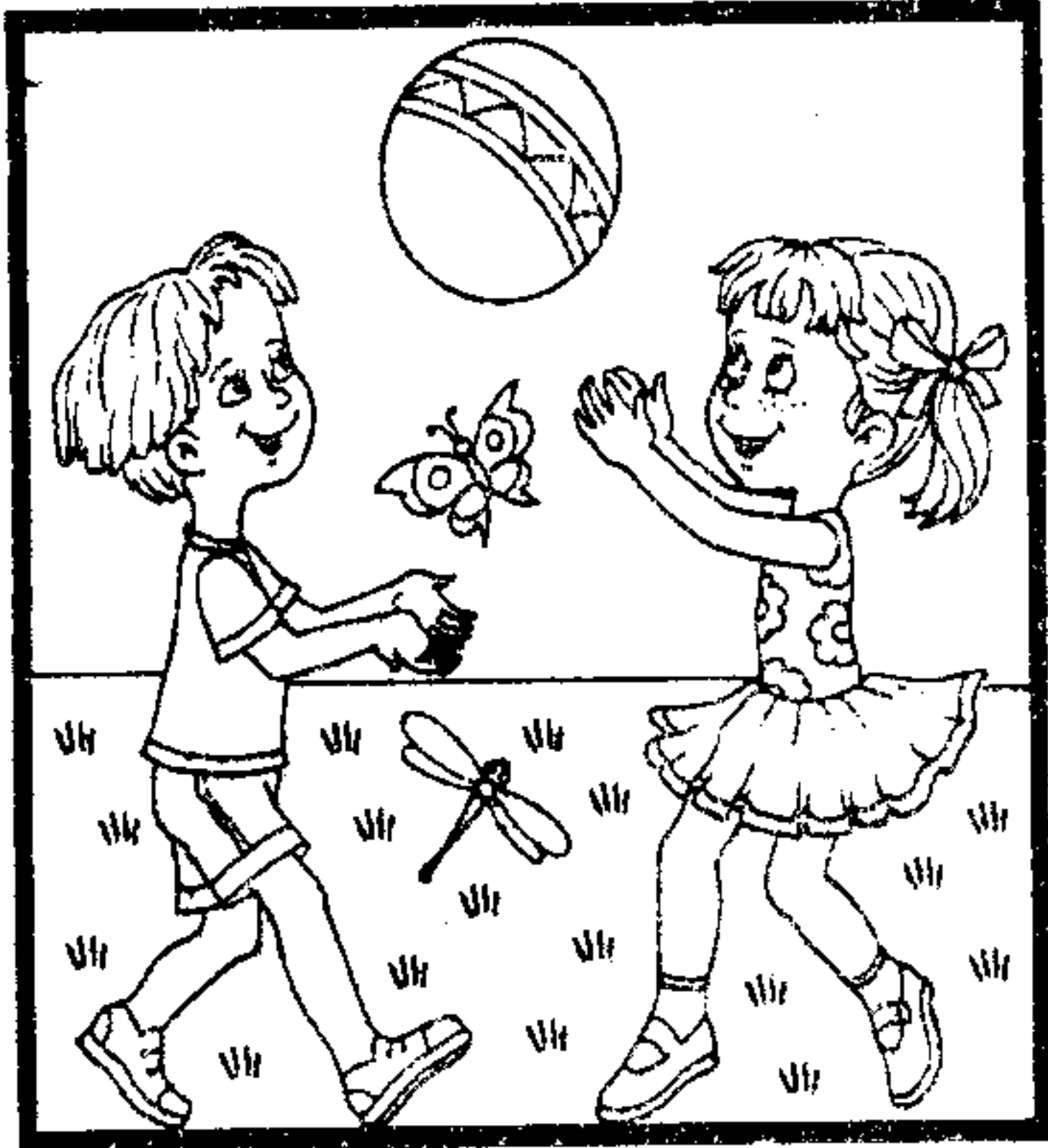
Фонари, на, горят, улицах, ночью.

Ребята, в, идут, школу, утром.

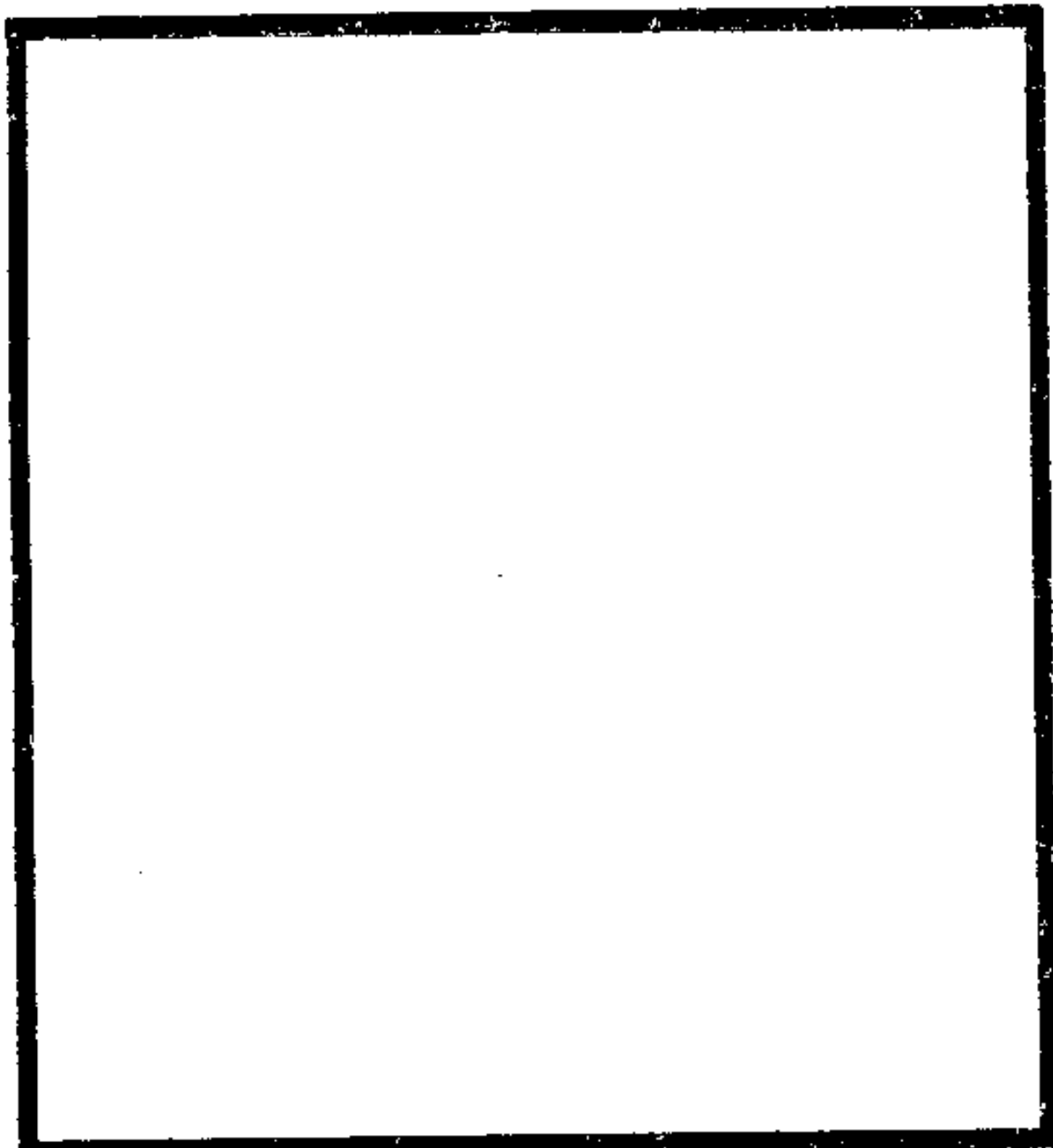


- ◆ Прочитай. Нарисуй недостающую картинку.
Раскрась.

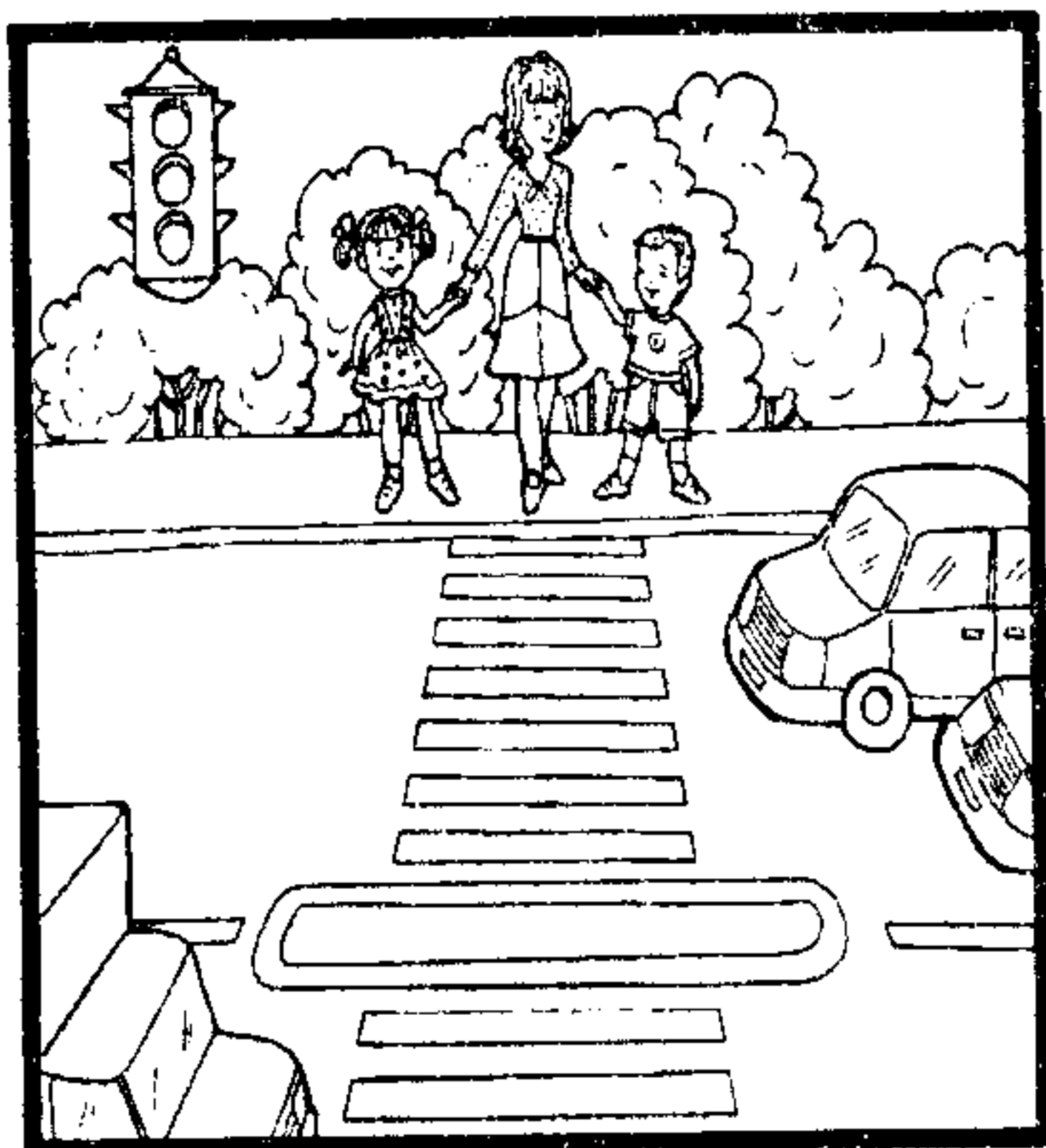
Чтоб по городу ходить,
Надо правила учить.



На дороге в мяч, друзья,
Никогда играть нельзя.
Наш совет всей детворе:
В мяч играйте во дворе.



Красный — стой.
Жёлтый — жди.
На зелёный свет — иди.
Что это?



Чтоб дорогу перейти,
Надо переход найти.
Должен каждый пешеход
Знать про «зебру» —
переход.

На дороге не зевай!
Правила все выполняй.

В ЗООПАРКЕ

♦ Прочитай слова. Соедини их с подходящими картинками.

лев

слон

тигр

жираф

зебра

клетка

павлин

вольер

попугай

бассейн

дельфин

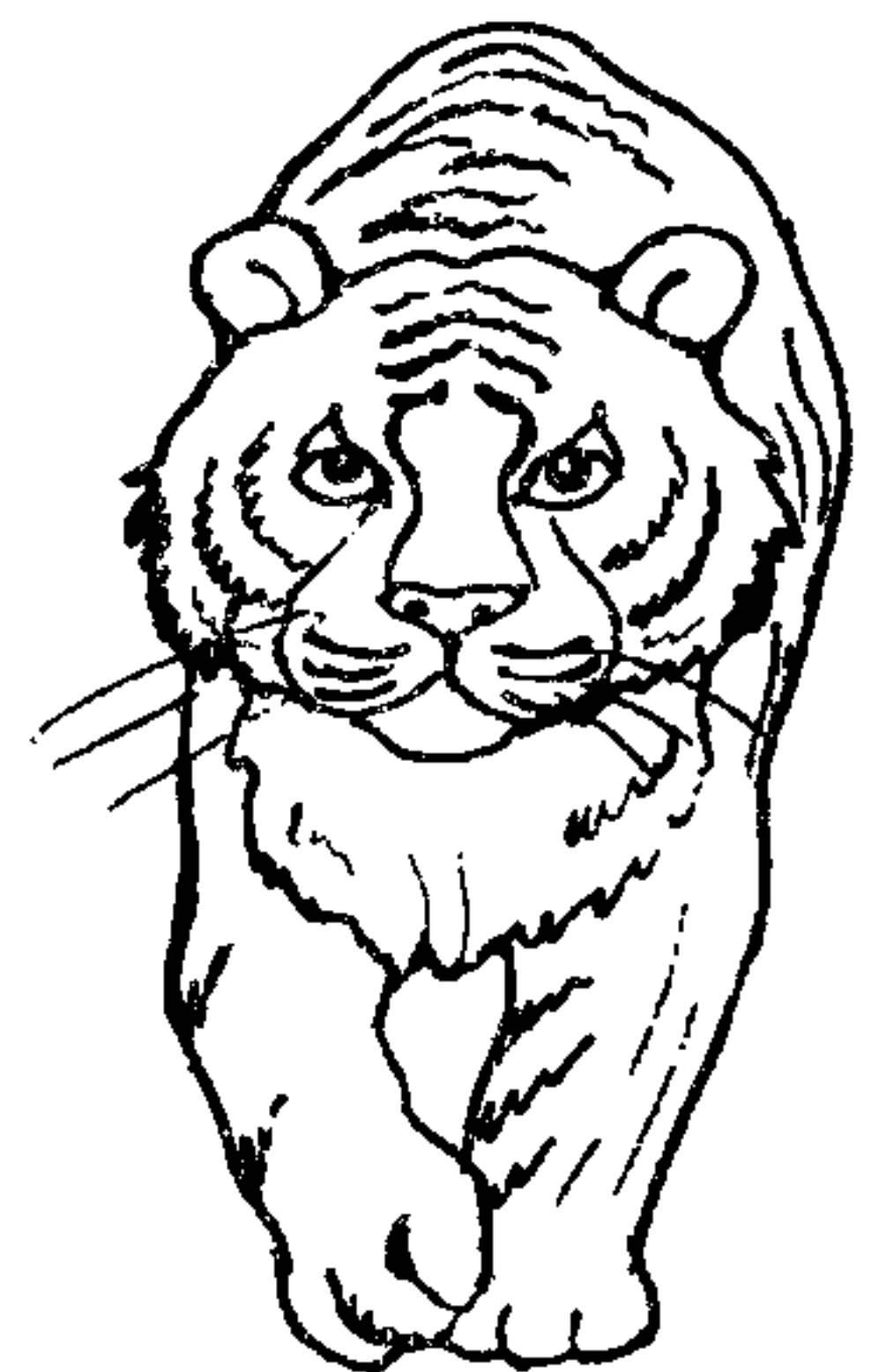
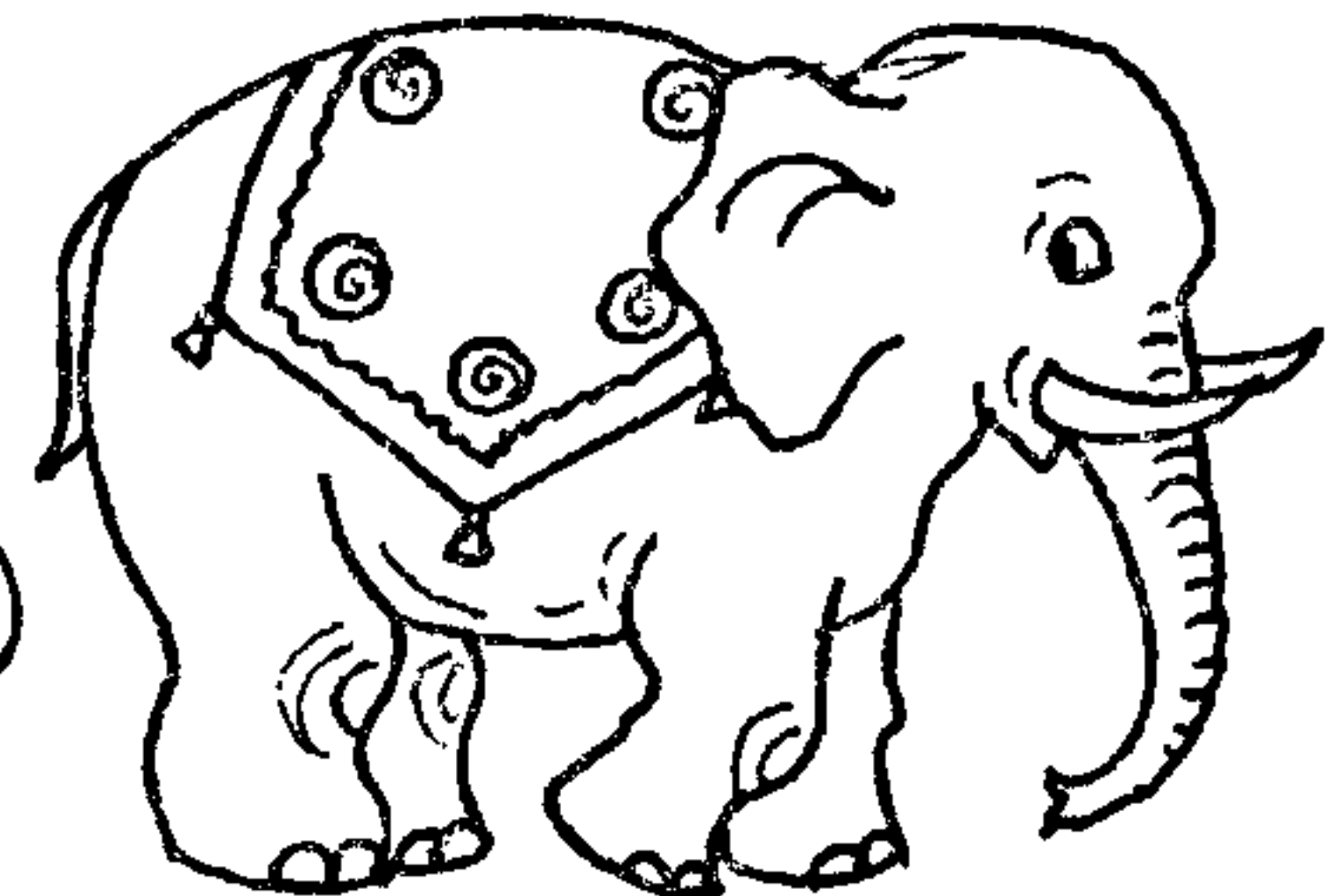
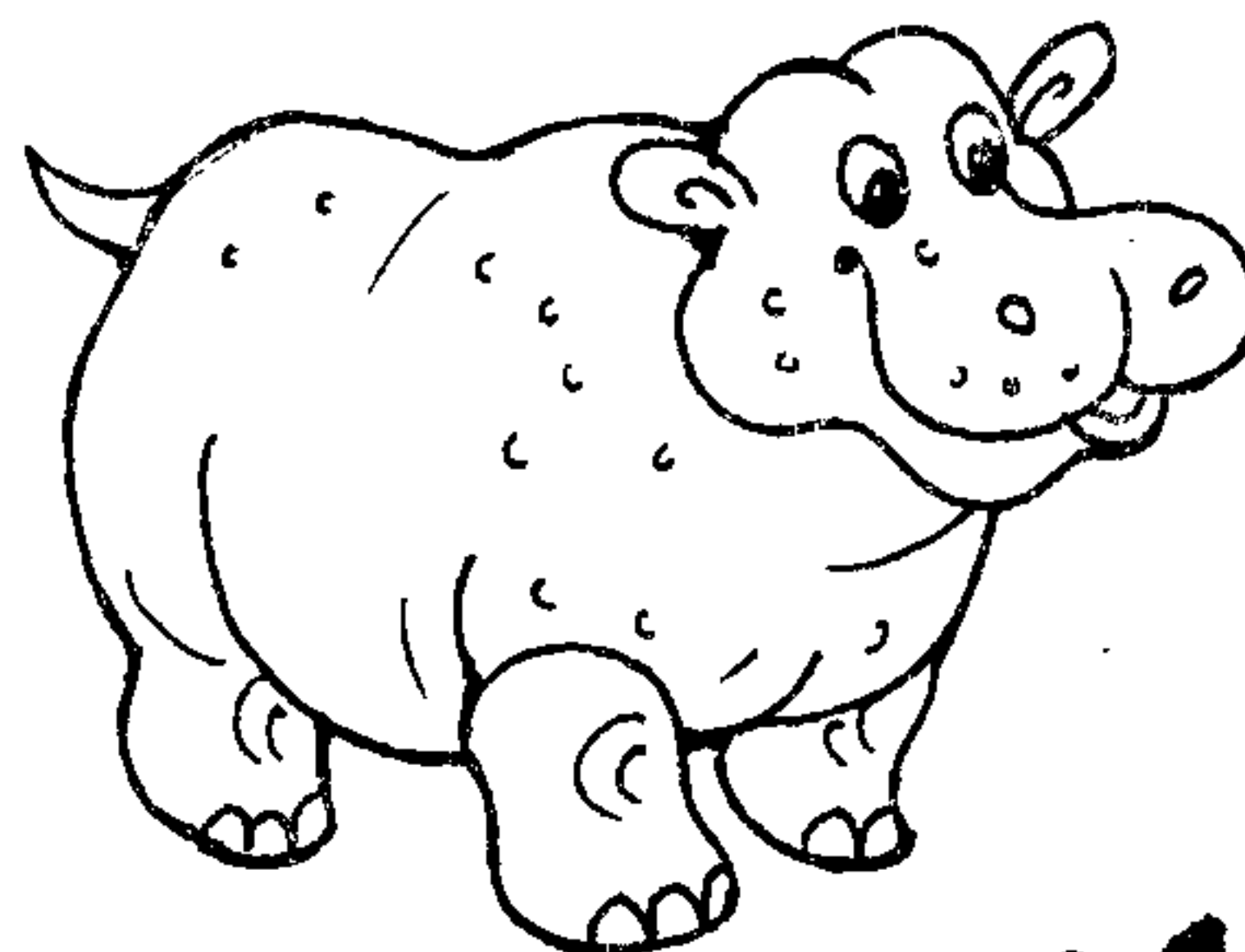
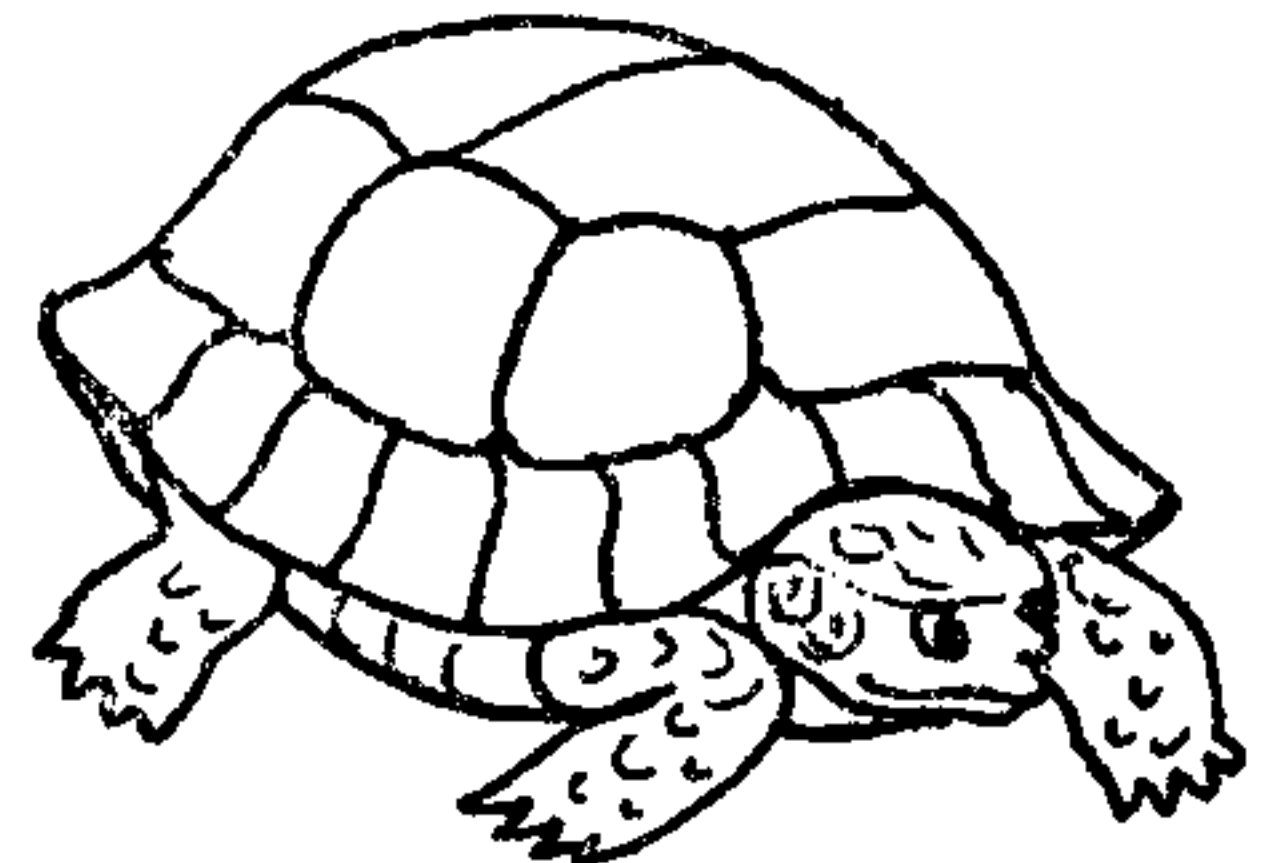
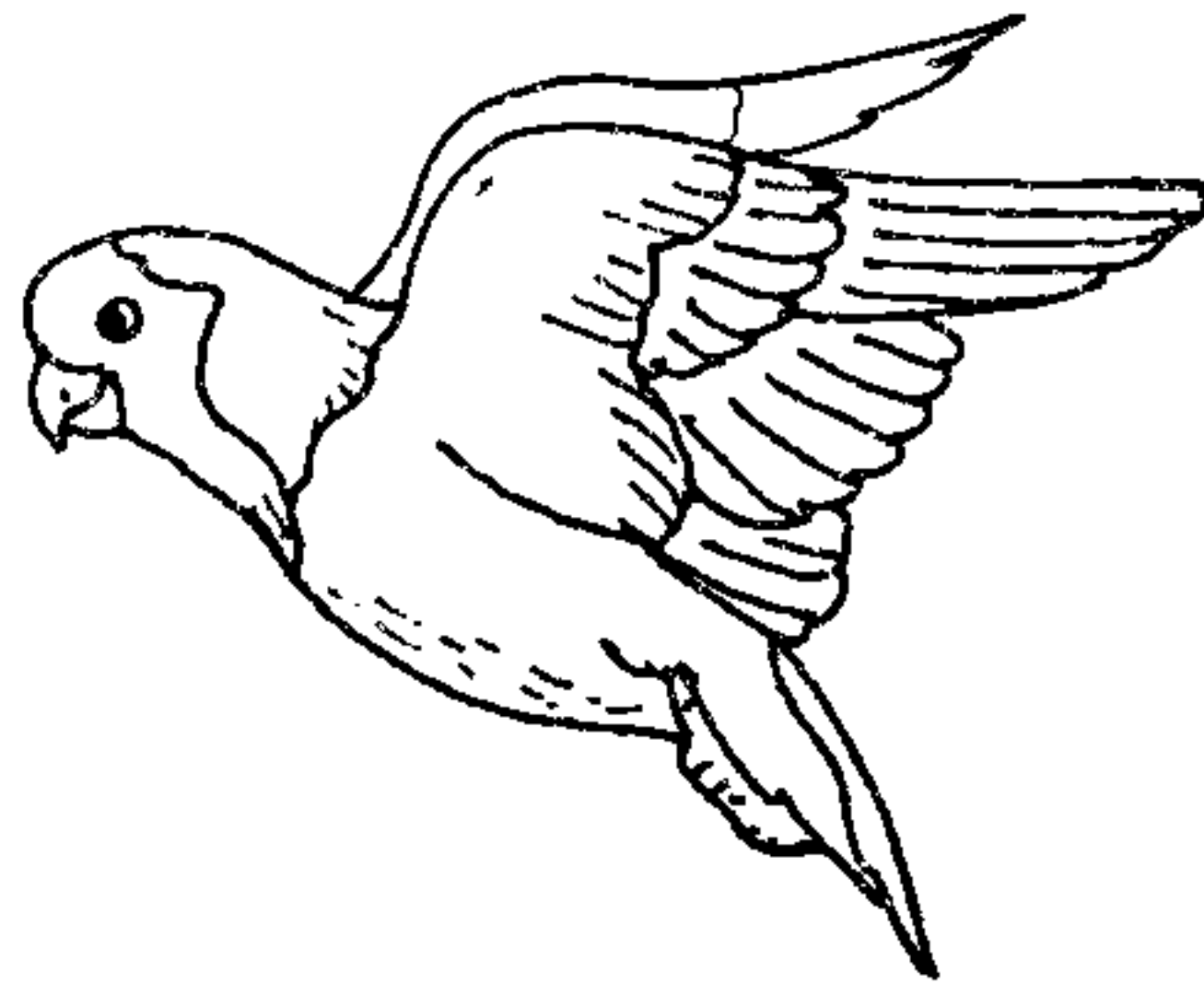
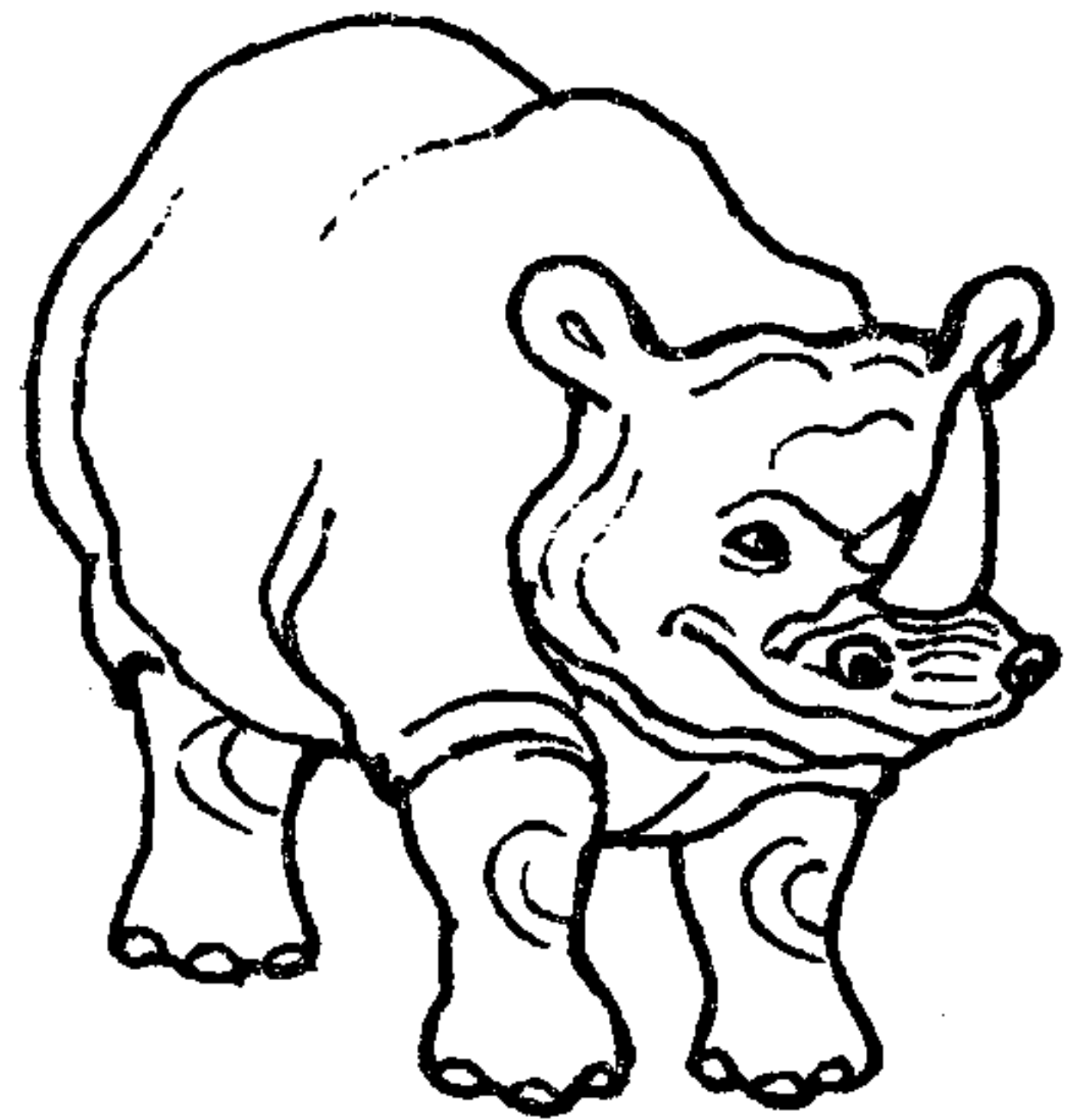
черепаха

бегемот

носорог

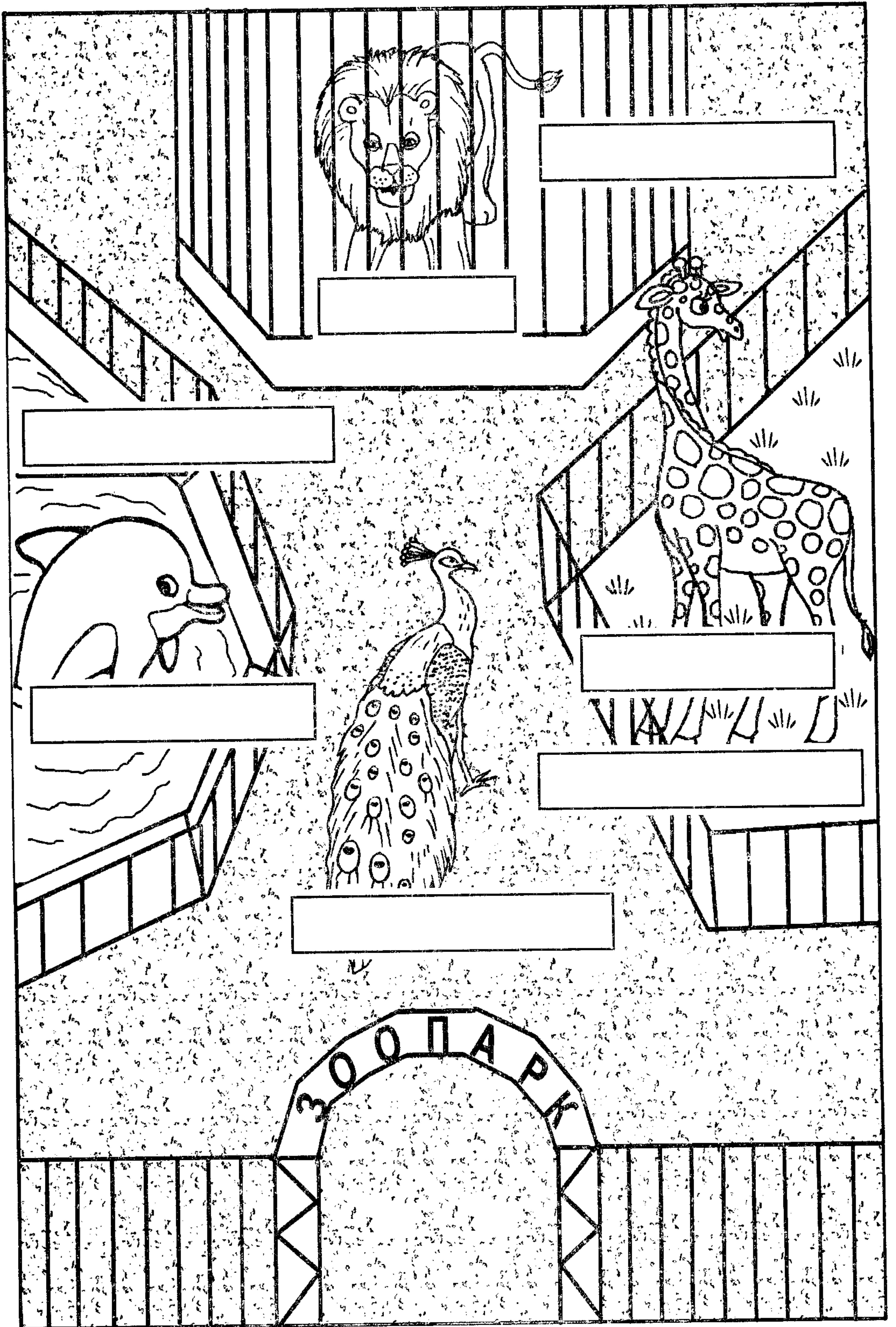
пингвин

фламинго



♦ Раскрась картинки.

◆ **Рассмотри картинку. Впиши в рамочки подходящие по смыслу слова с предыдущей страницы.**

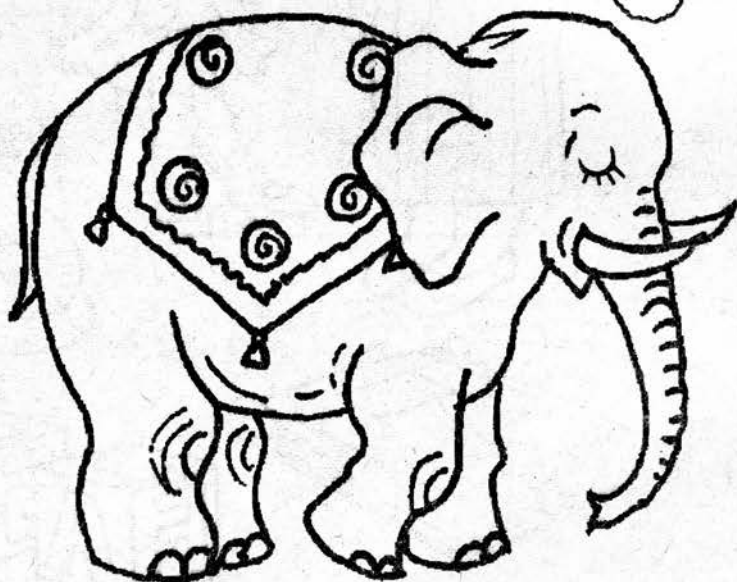


♦ Прочитай рассказ. Раскрась картинку.

Лиза спит. Она видит сон. Ей снится зоопарк. Там слон.

Слон спит. Он видит сон. Ему снятся джунгли. В джунглях лианы. На лианах обезьяны. Обезьяны едят бананы.





♦ **КТО** еще может сниться слону? Выбери подходящие слова и обведи их. А **ЧТО** может сниться Лизе?

Пума

Синица

Шапка

Крокодил

Лопата

Питон

Машина

Кукла

Конфеты

МОЯ СЕМЬЯ

♦ Прочитай слова. Соедини их с подходящими картинками.

сын

мама

папа

брат

дочка

мишка

кукла

кошка

рыбки

книга

семья

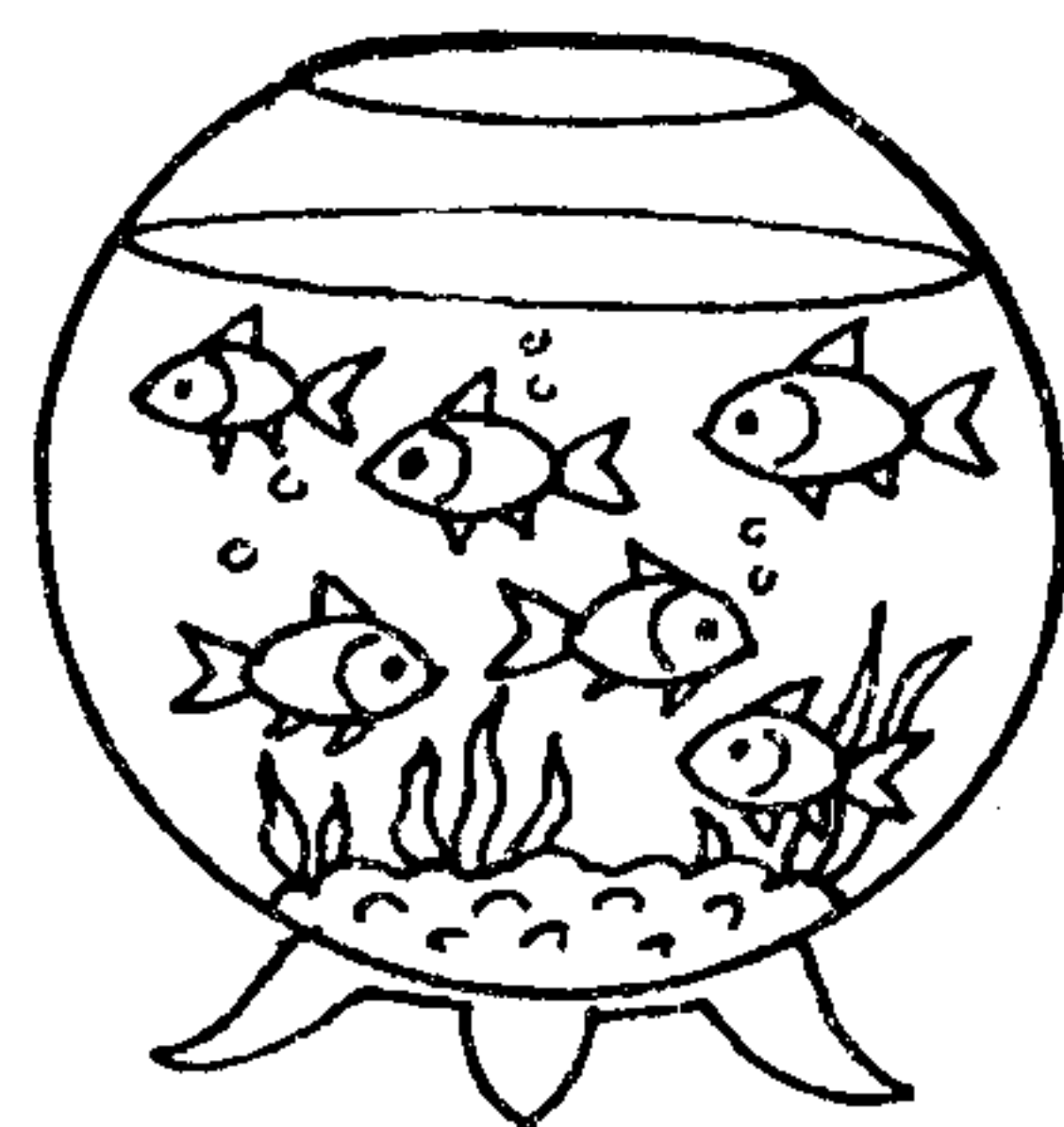
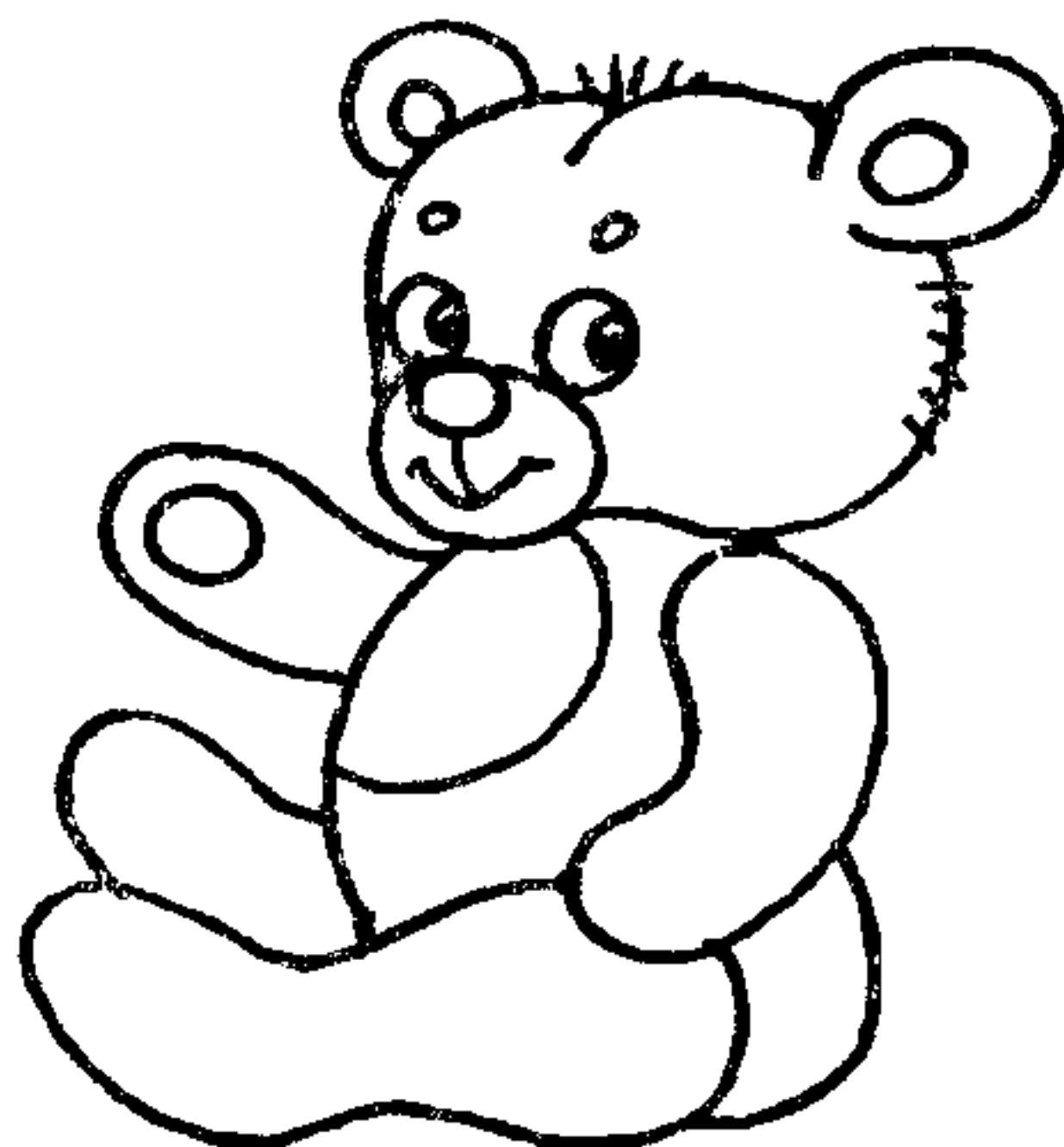
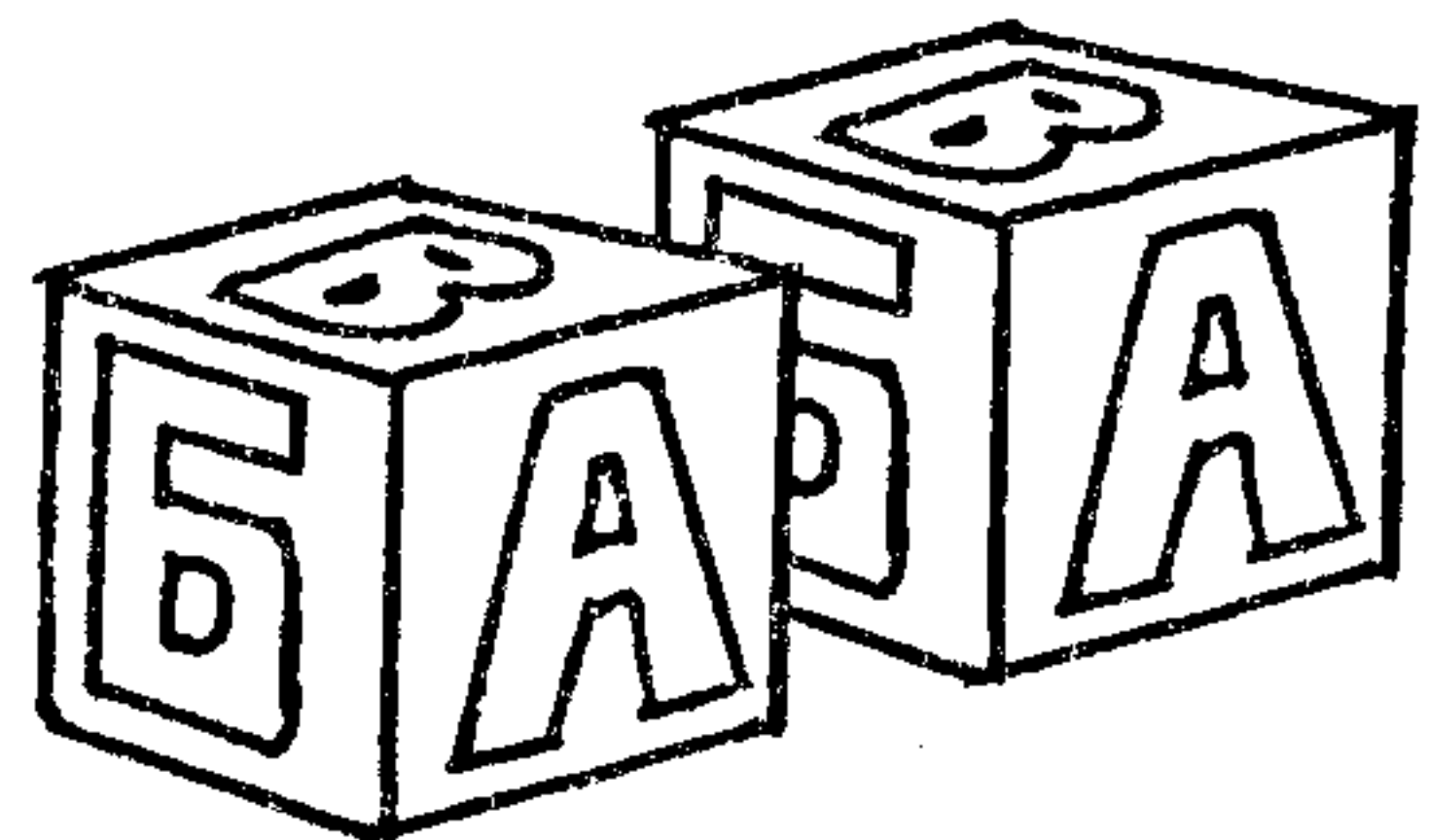
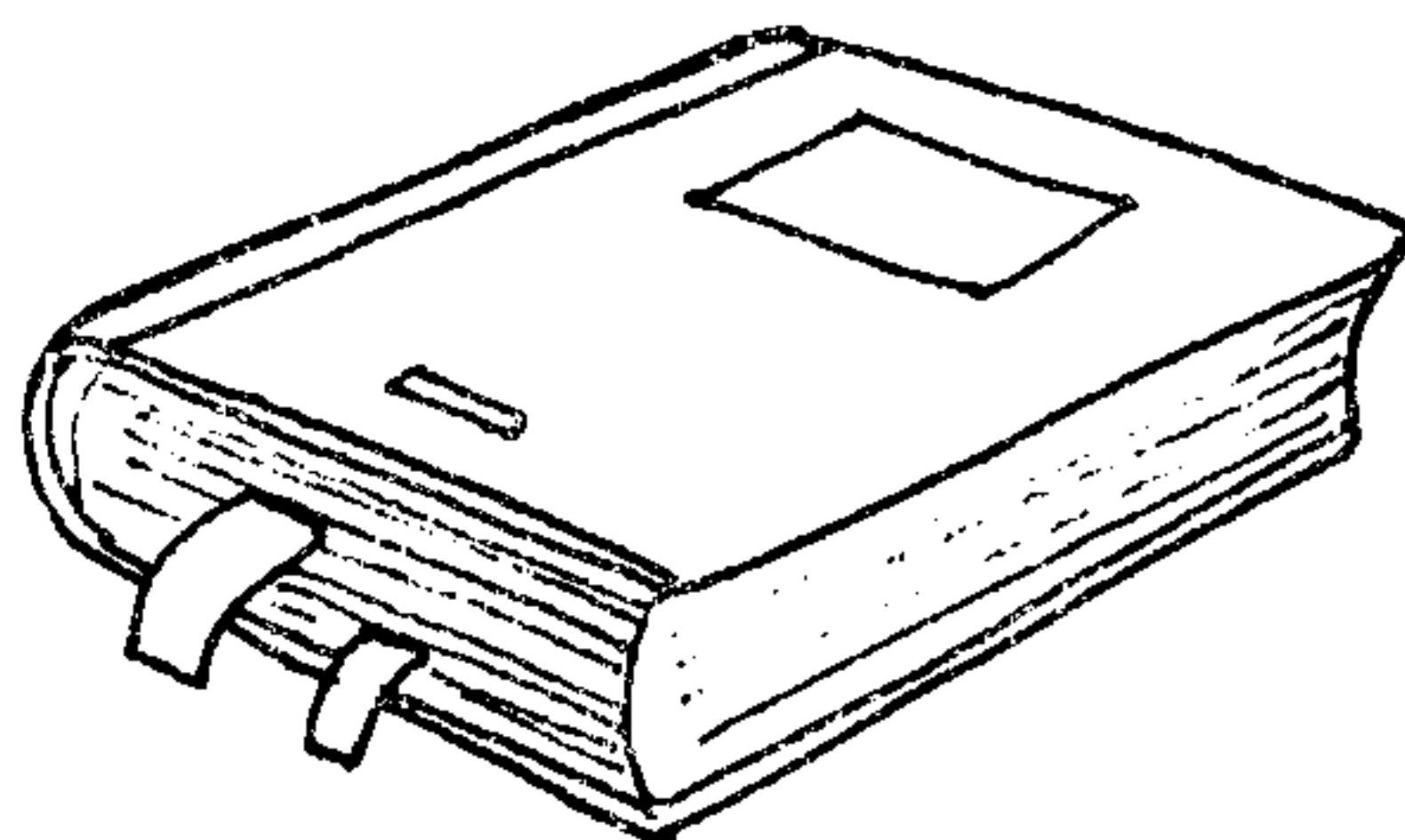
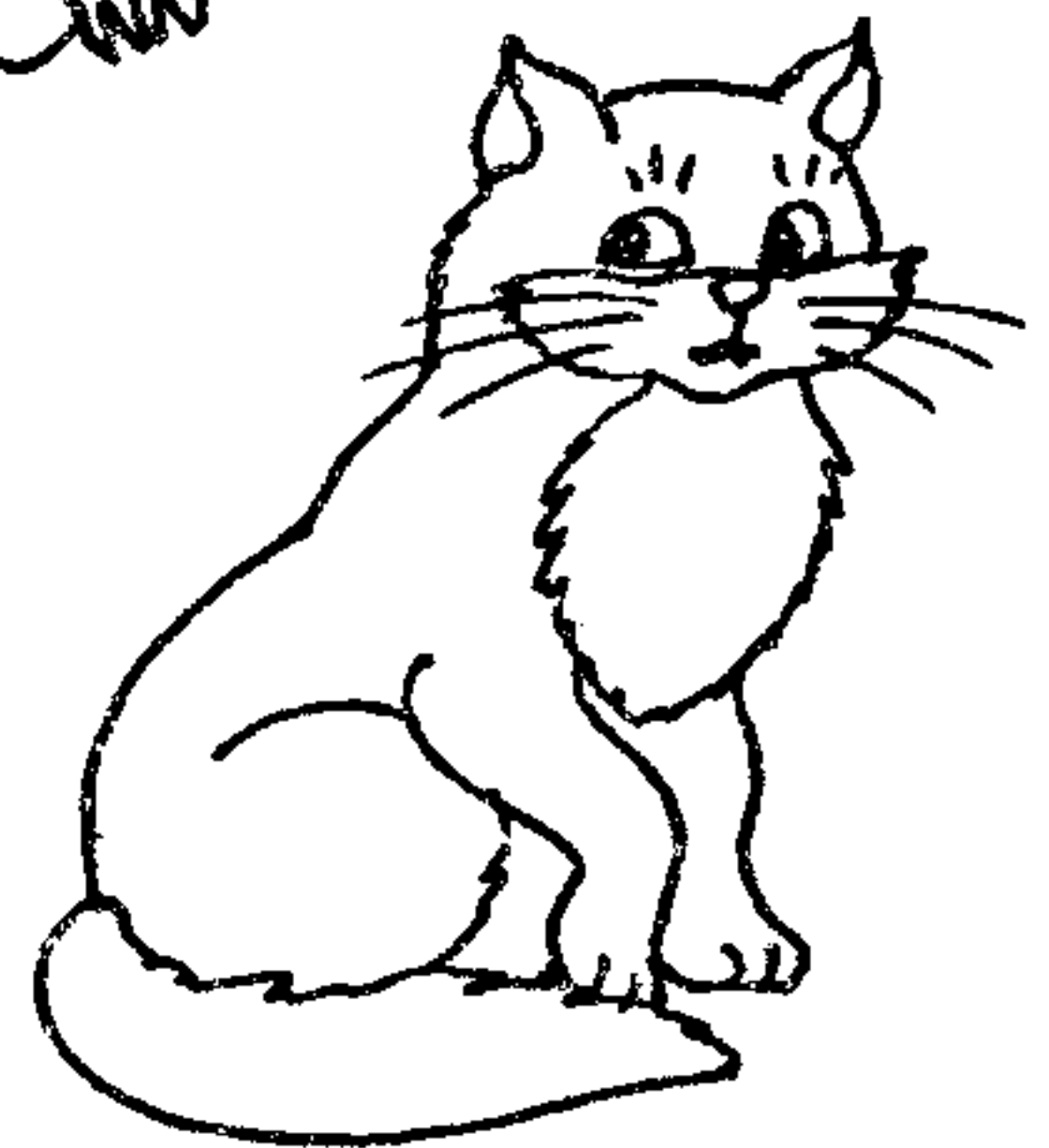
кубики

собака

сестра

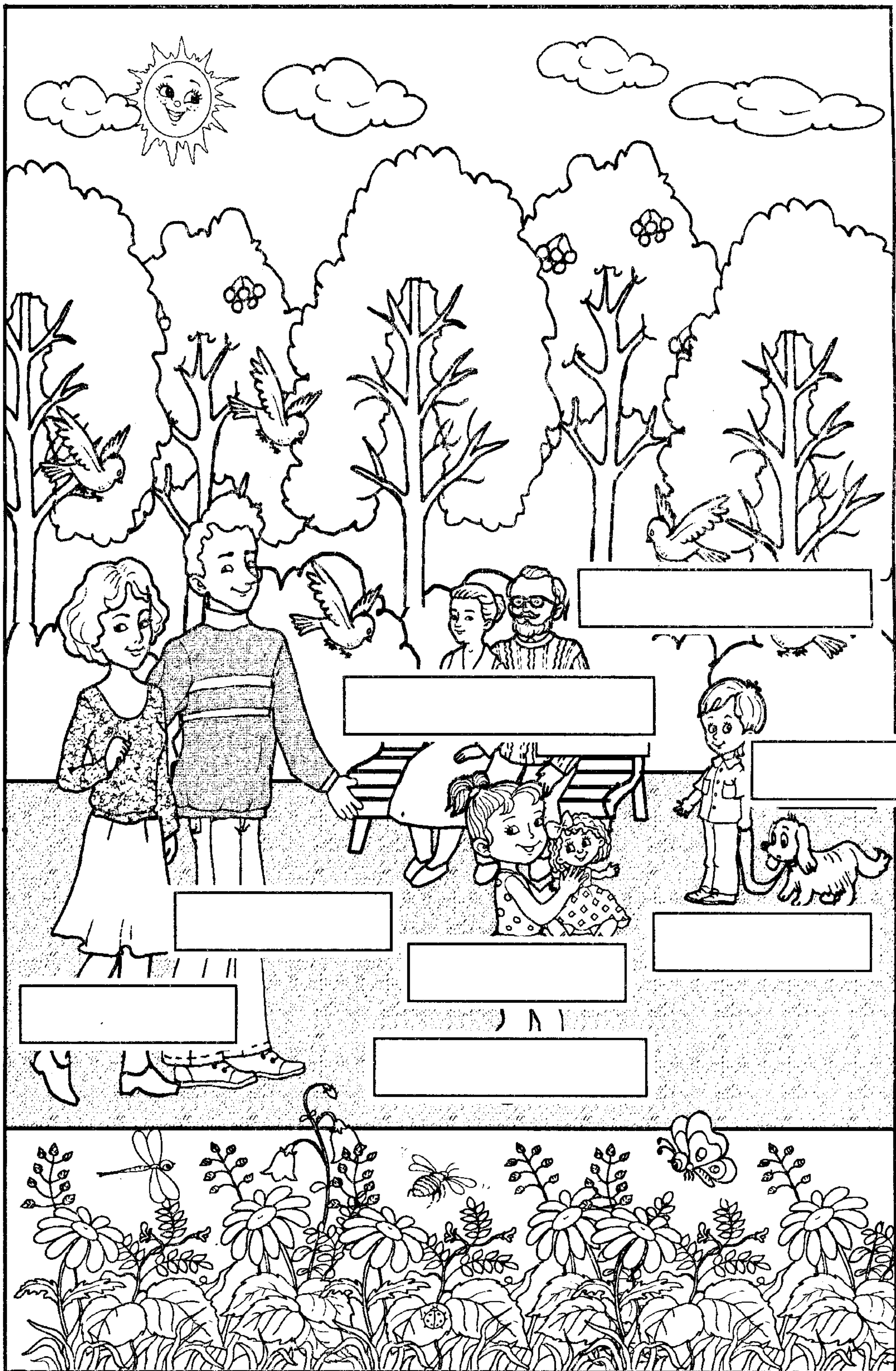
бабушка

дедушка



♦ Раскрась картинки.

♦ **Рассмотри картинку. Впиши в рамочки подходящие по смыслу слова с предыдущей страницы.**



Умеешь ли ты играть в игру «Съедобное — несъедобное»?

- ♦ Прочитай слова, названия съедобных предметов обведи синим карандашом, а несъедобных — красным.

Вафли

Часы

Тыква

Хлеб

Лыжи

Сыр

Галка

Река

Колбаса

Баранка

Крупа

Булка

Торт

Ручка

Роза

Горка

Лодка

Макароны

Конфеты

Майка

Зонт

Карандаш

Салат

Чай

Творог

Телефон

Масло

Молоко

Пирог

- ◆ Прочитай текст и раскрась ту картинку, к которой он подходит.



Катя и Митя — брат и сестра. Они ходили в цирк. На арене выступал фокусник. У него волшебная шляпа и плащ. Он показывал разные фокусы. Из волшебной шляпы выскочил кролик.



- ◆ Кто еще выступает в цирке? Обведи нужные слова.

Акробат

Жонглер

Доктор

Клоун

Повар

Строитель

ПРИРОДА

♦ Прочитай слова. Соедини их с подходящими картинками.

зима

лето

луна

туча

снег

гром

град

день

ночь

весна

осень

ветер

дождь

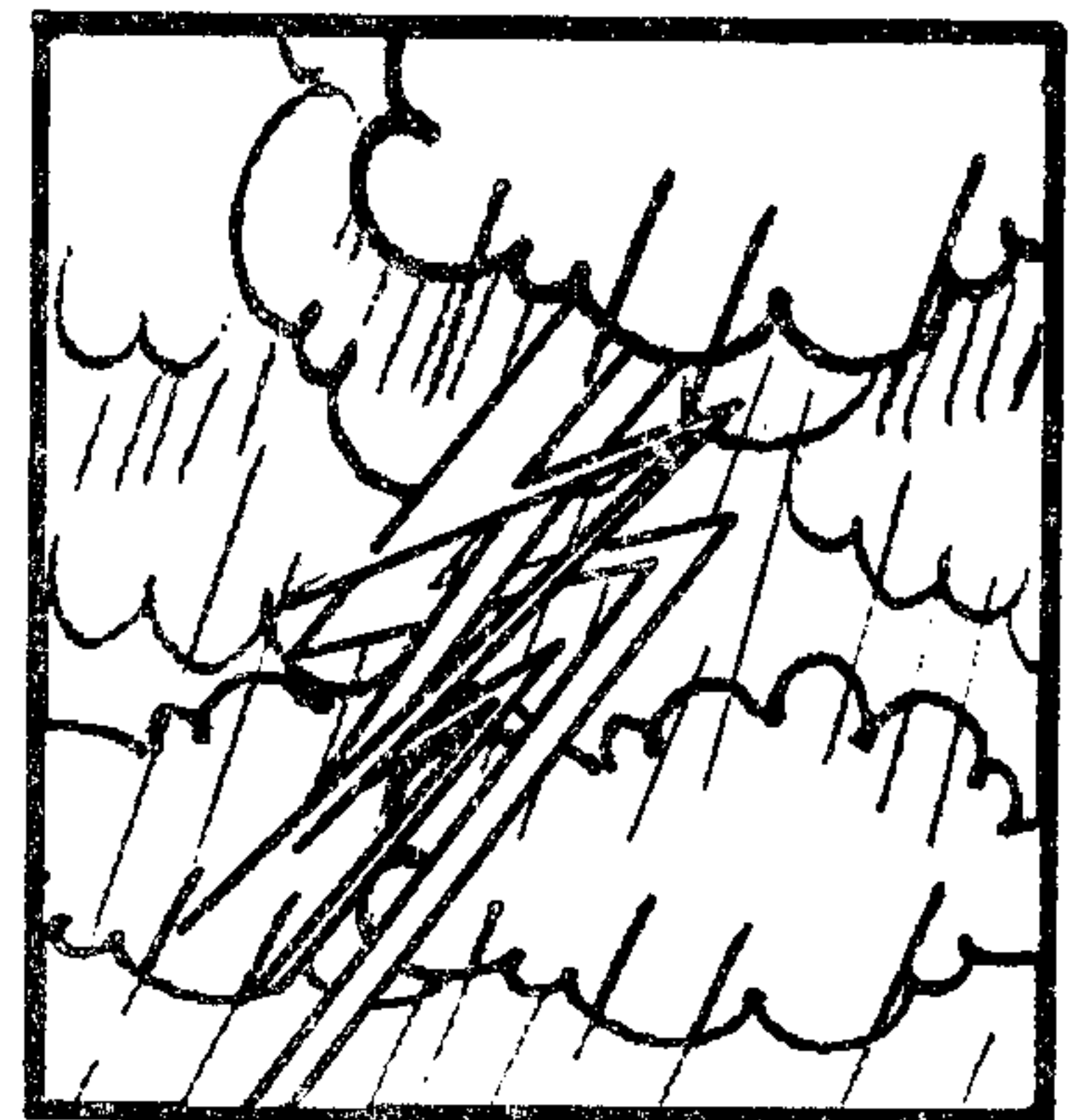
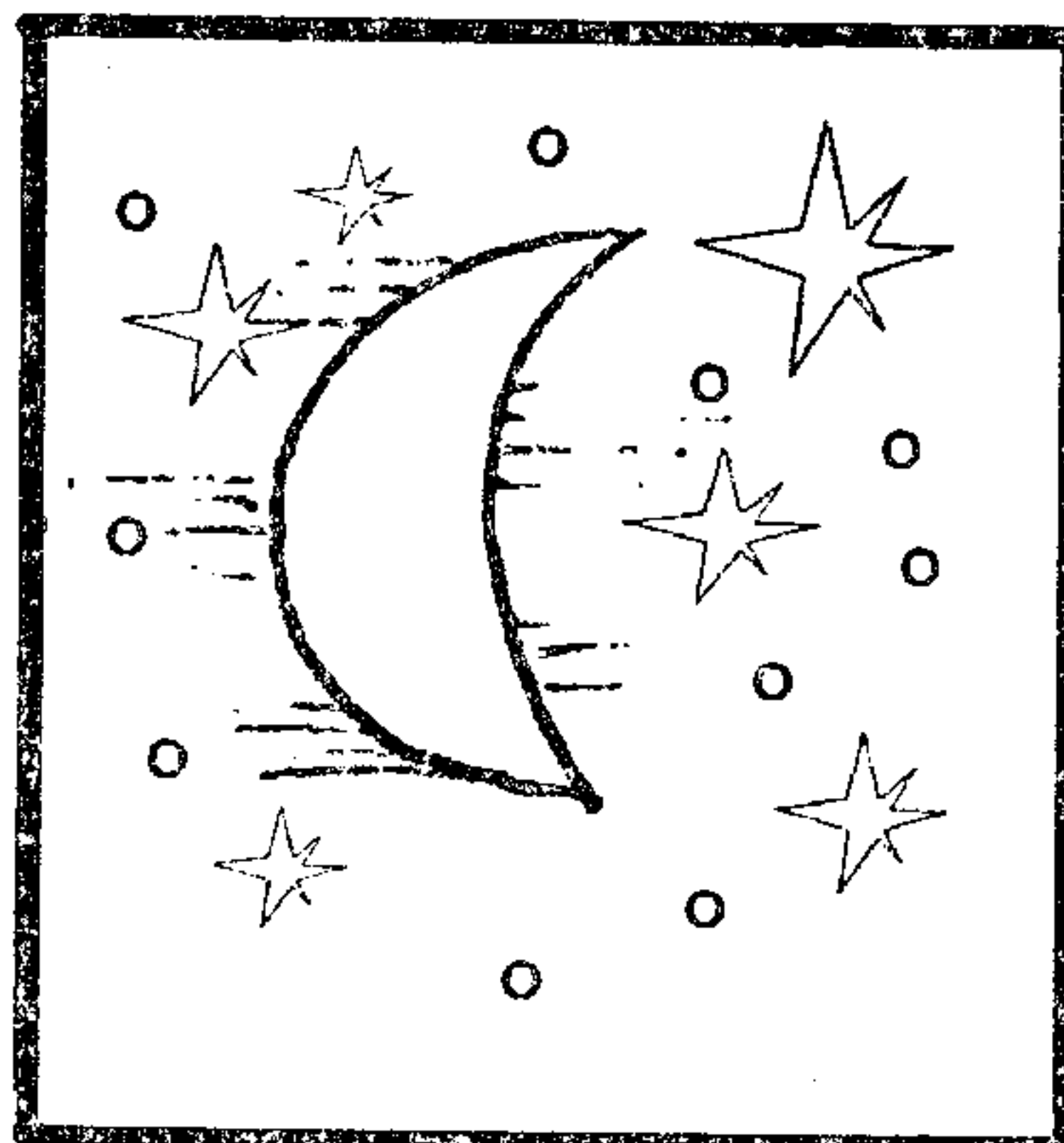
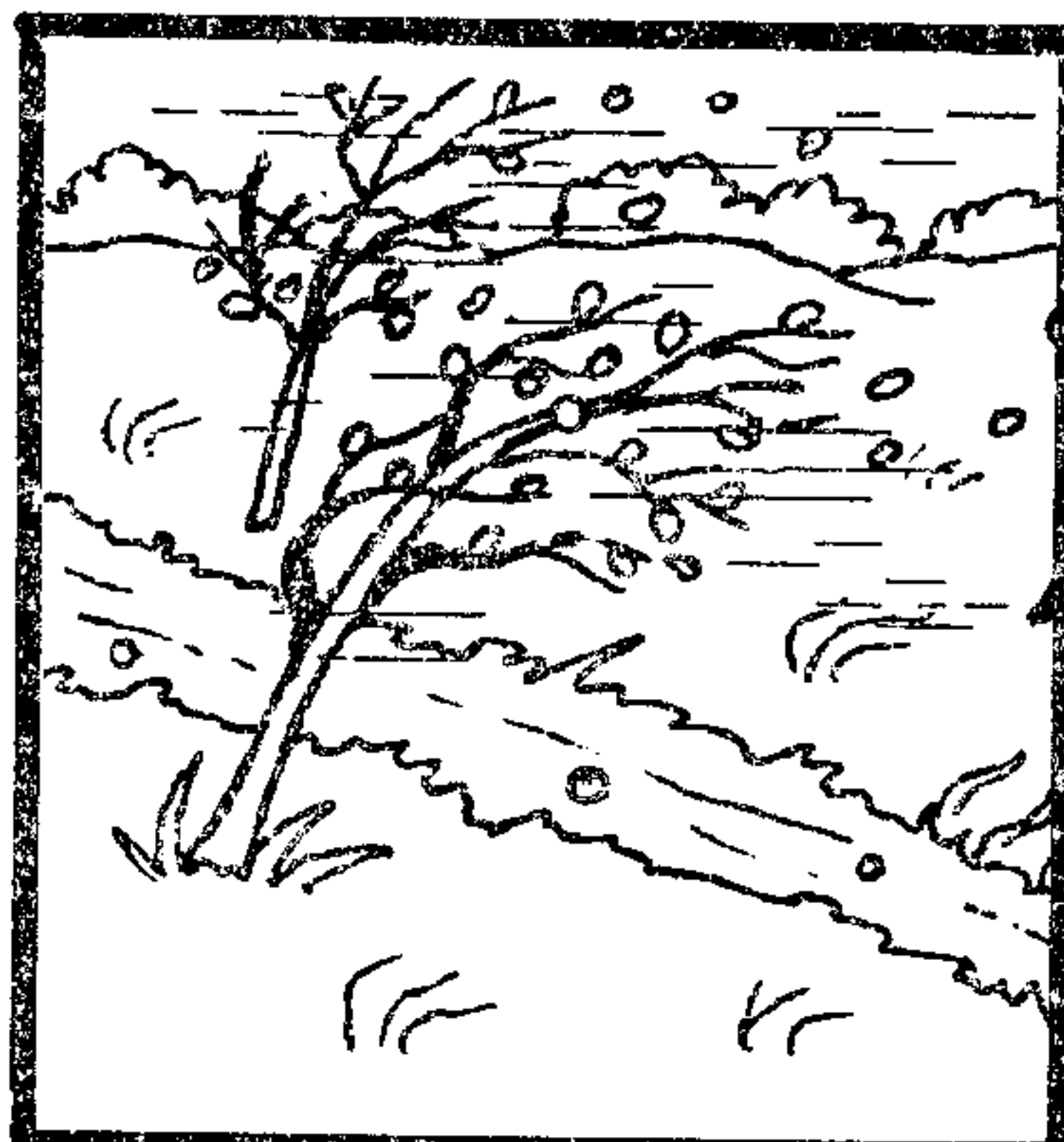
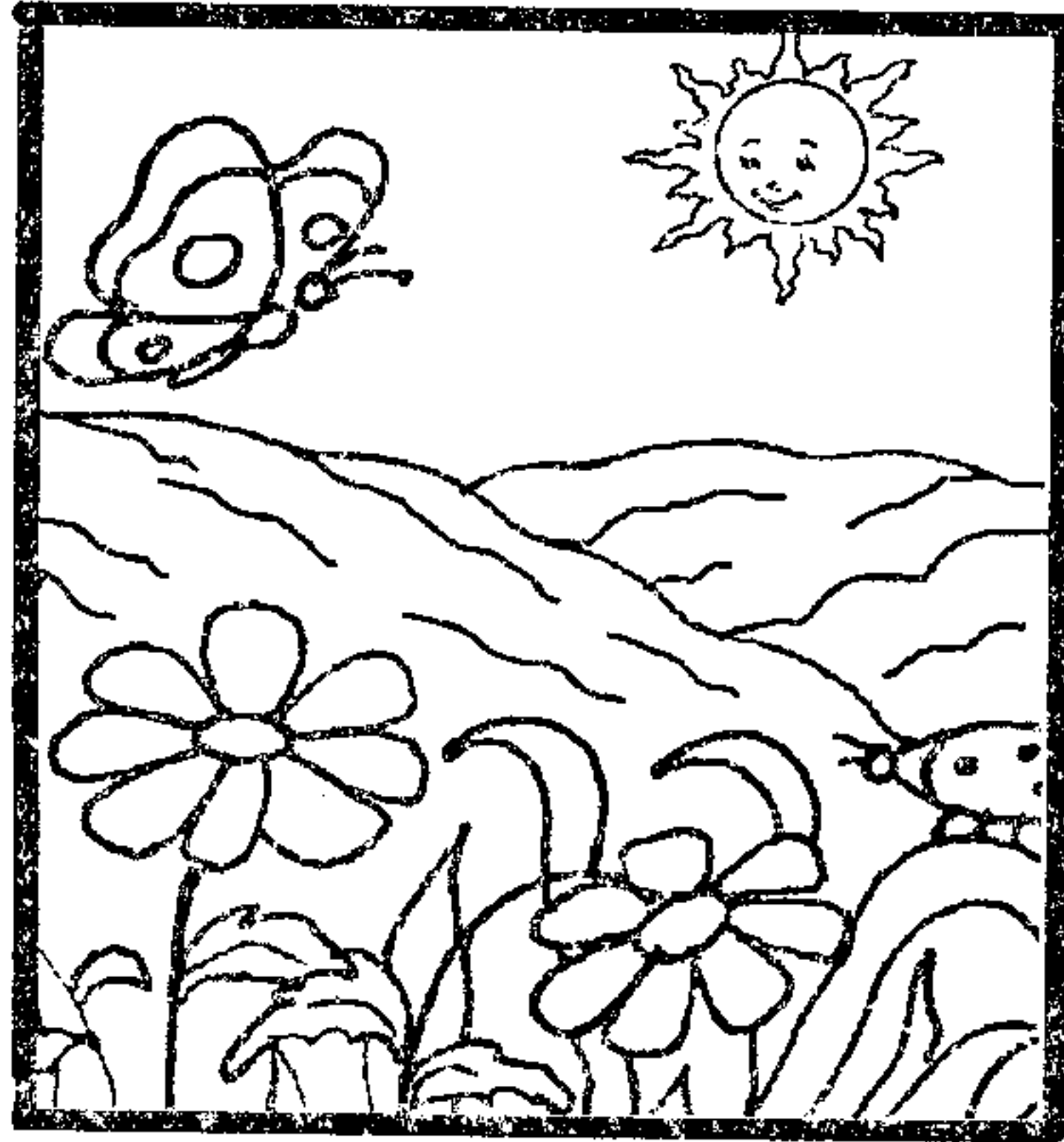
радуга

молния

солнце

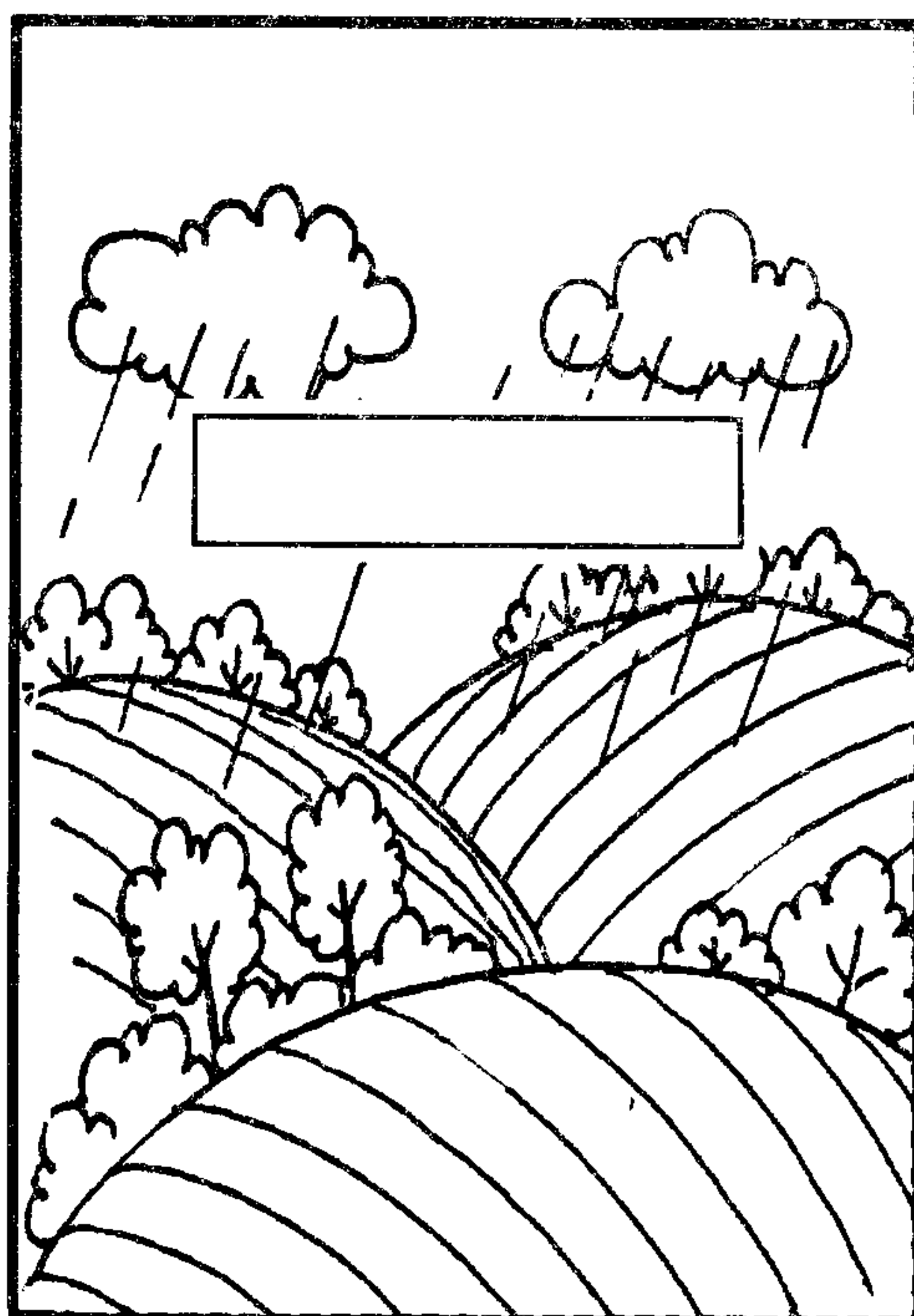
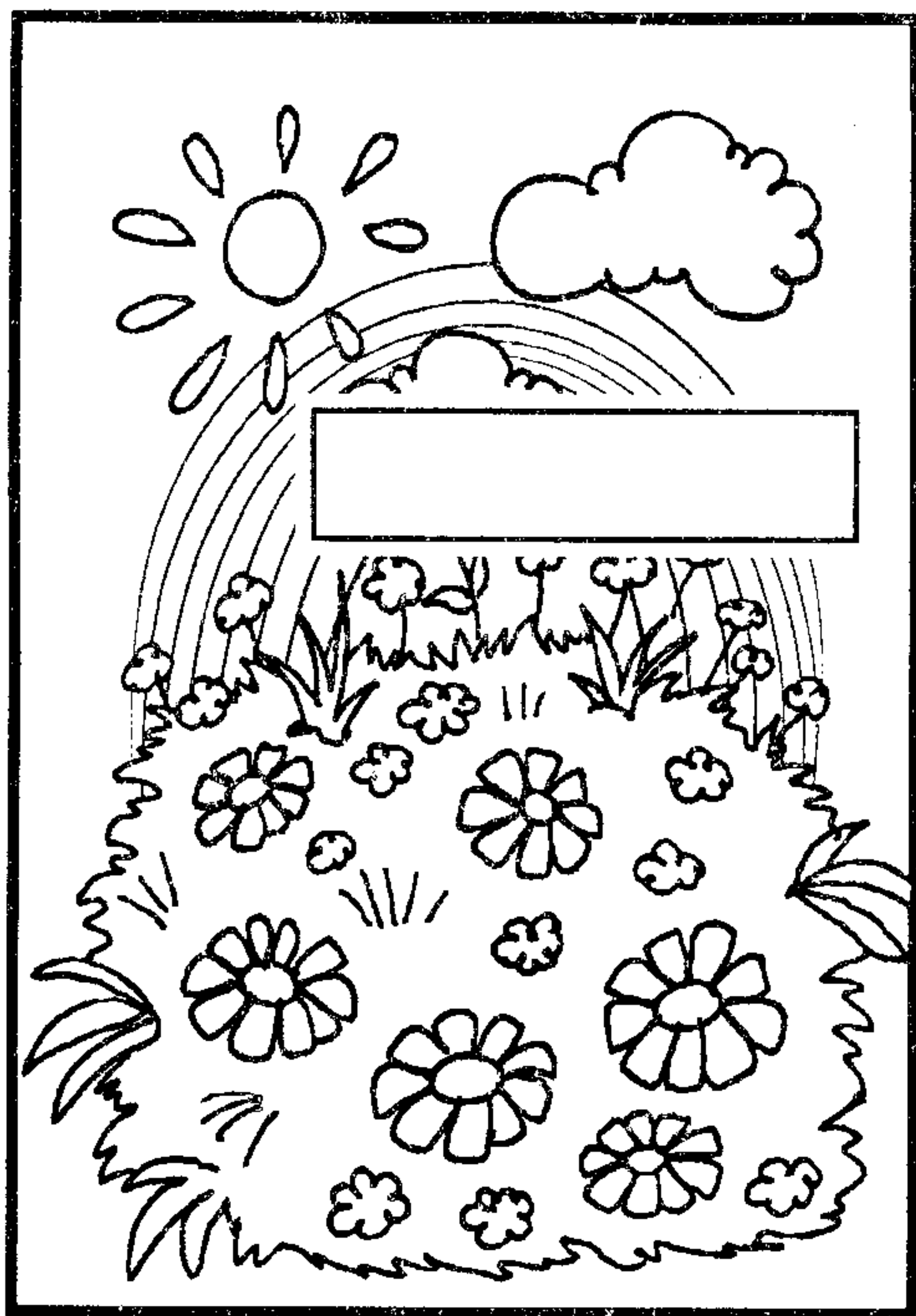
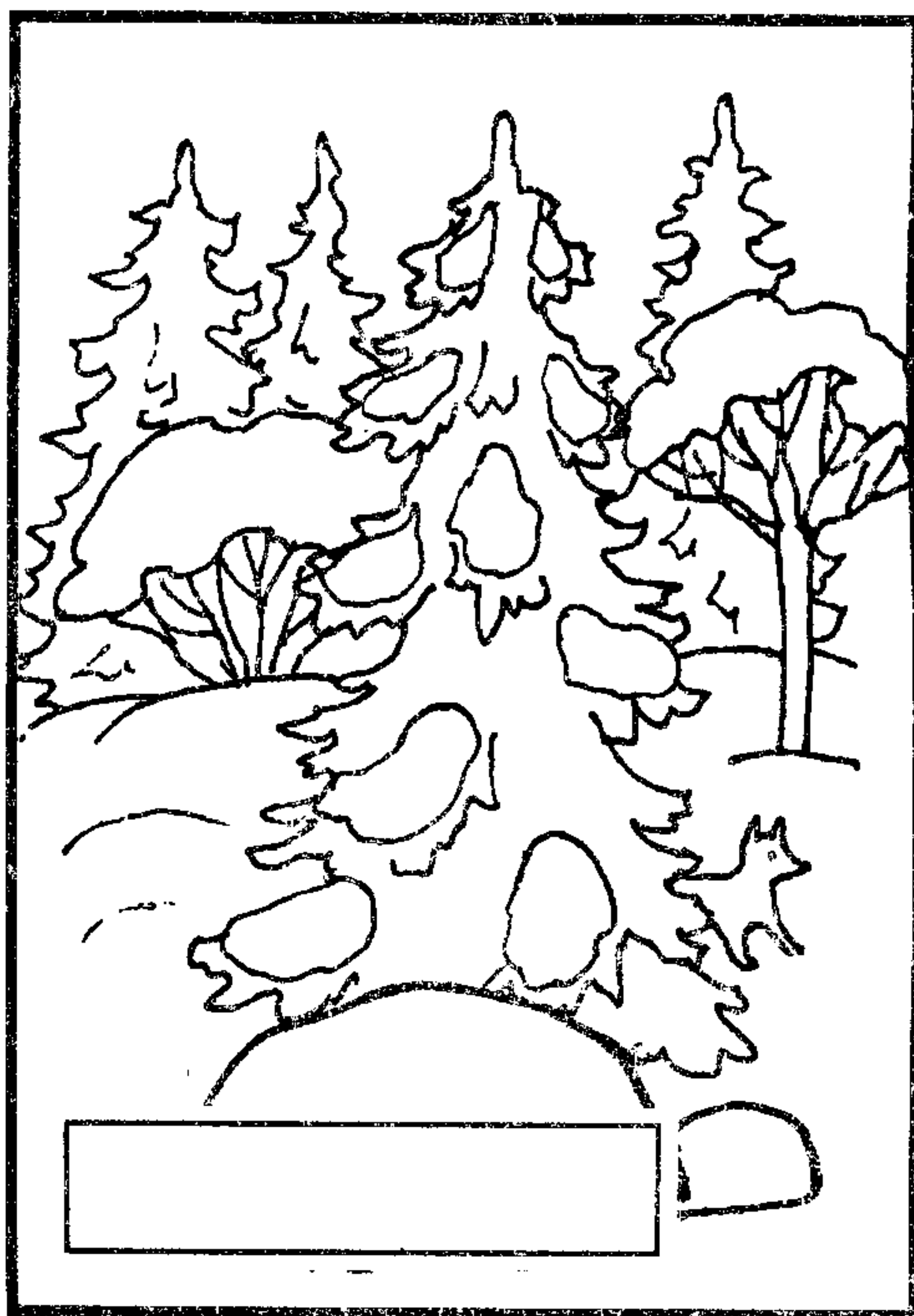
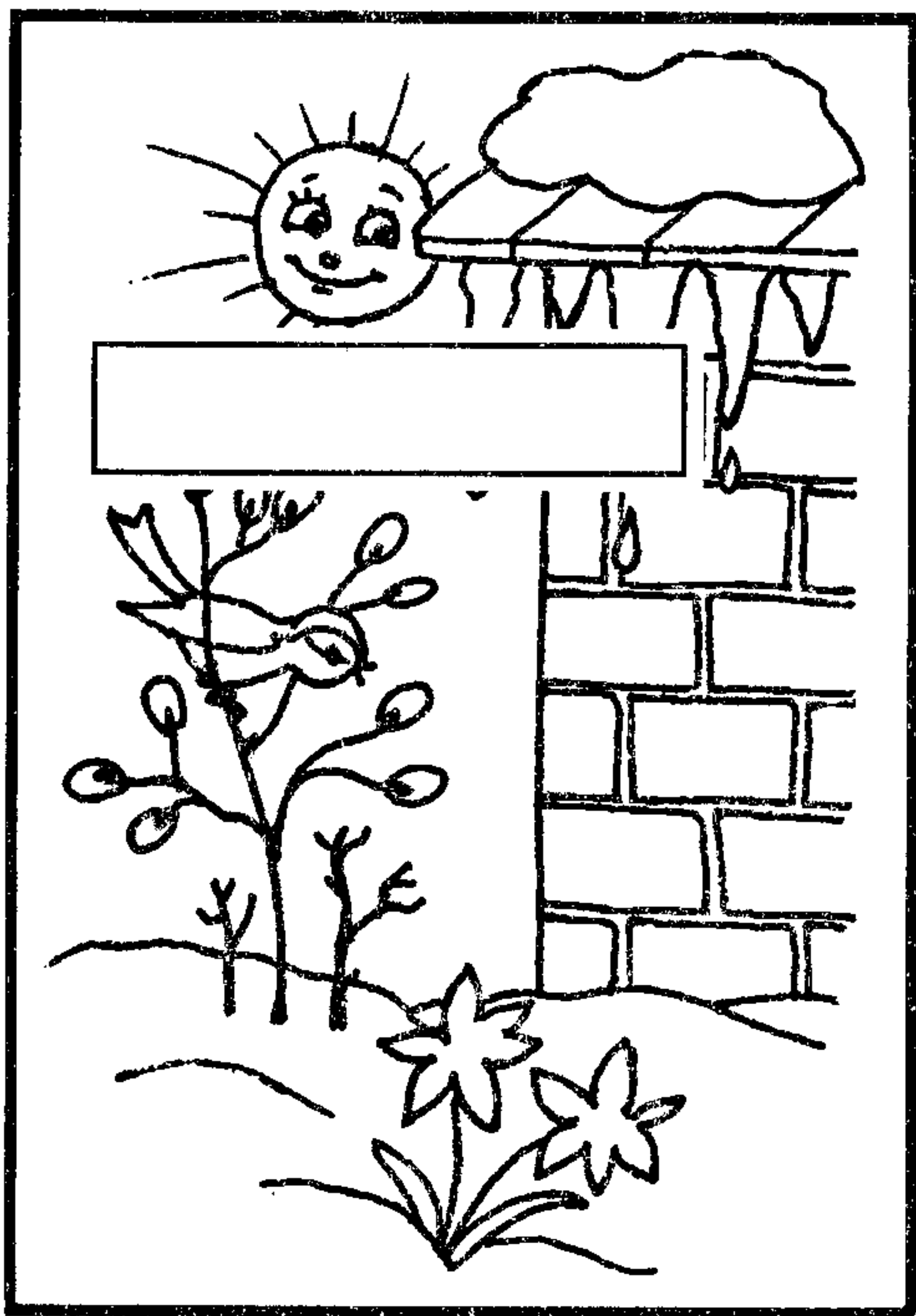
сугроб

сосулька



♦ Раскрась картинки.

♦ **Рассмотри картинку. Впиши в рамочки подходящие по смыслу слова с предыдущей страницы.**



- ♦ **Покажи кенгуренку в каждом ряду лишнее слово, подчеркни его.**

Утро — арбуз — вечер — день.

Аптека — белка — дупло — орехи.

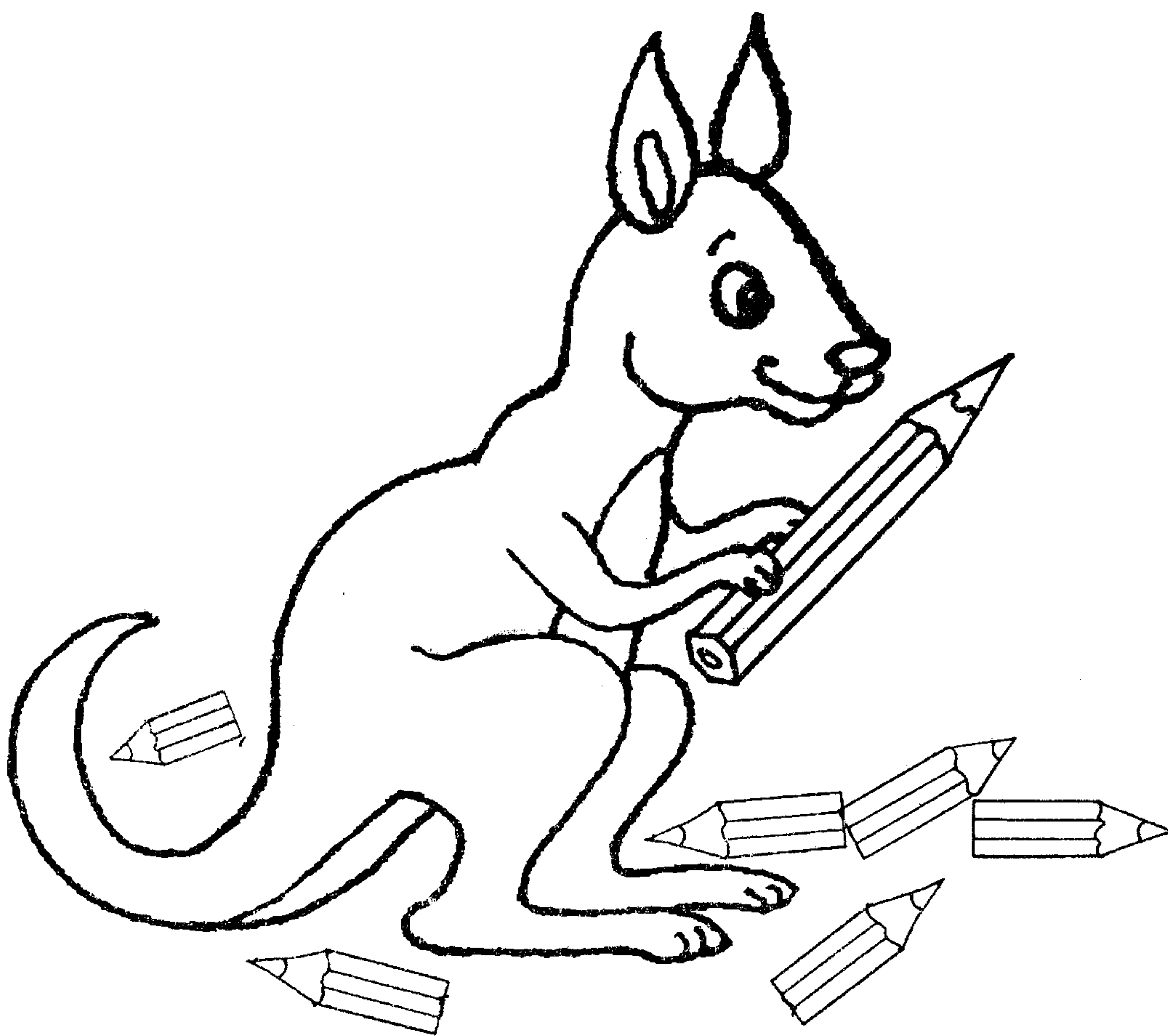
Сосна — ветка — слон — шишка.

Сова — носорог — синица — сорока.

Диван — планета — солнце — луна.

Велосипед — машина — лес — трамвай.

Ромашка — роза — астра — звезда.



♦ Прочитай загадки. Напиши отгадки.

Летом серый, зимой – белый.

--	--	--	--

Зимой и летом одним цветом.

--	--	--	--

Летом бродит, зимой – спит.

--	--	--	--	--	--	--

Летит – гудит, сядет – молчит.

--	--	--

Белый пух с неба падает.

--	--	--	--

Кто на себе дом носит?

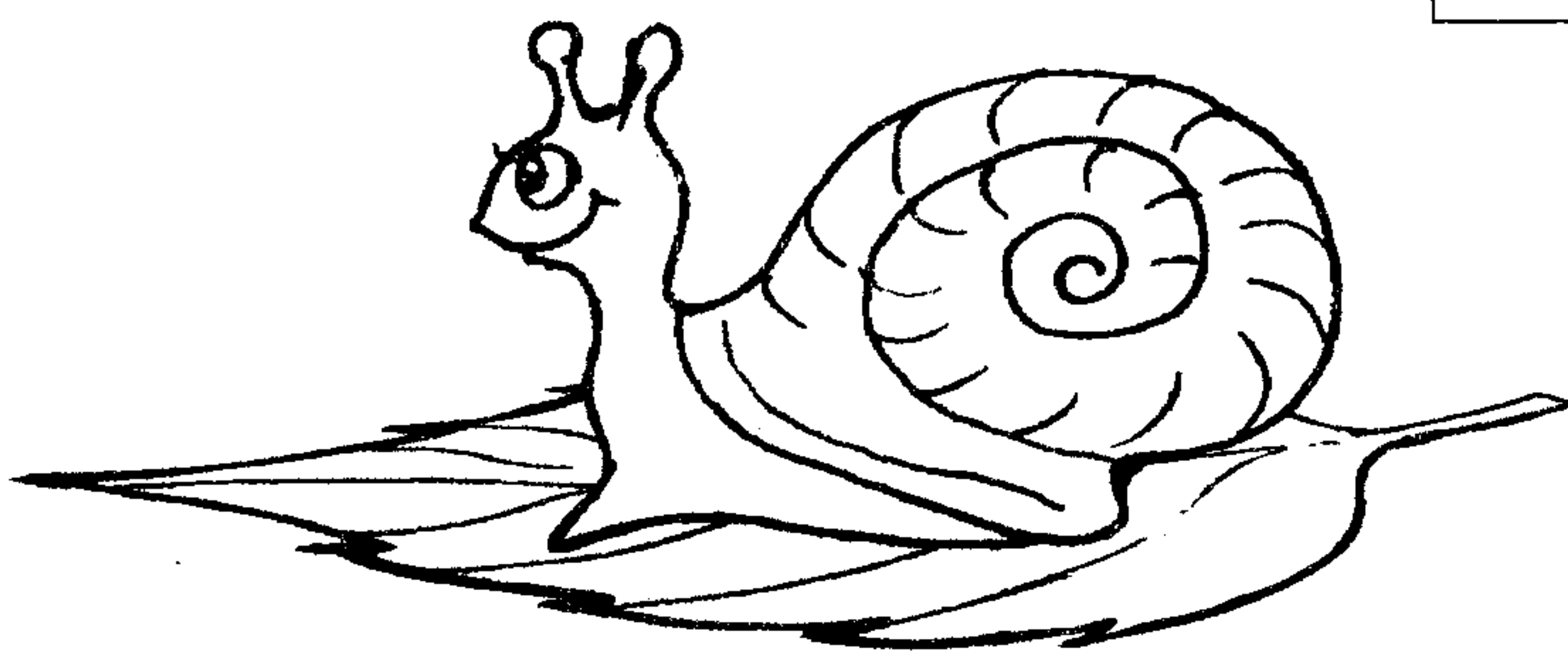
--	--	--	--	--	--

Хитрая кума с рыжим хвостом.

--	--	--	--

Без рук, а в окно стучит.

--	--	--	--	--



- ♦ Прочитай вместе с мудрой совой слова и запомни, как они пишутся. Раскрась картинку.

МАГАЗИН

ТРАМВАЙ

ДОРОГА

КАРТИНА

АВТОБУС

СОБАКА

ОГОРОД

ЯБЛОКО



МОРКОВЬ

ВОРОНА

КАПУСТА

ЗЕРКАЛО

МОЛОКО

ВОРОБЕЙ

КОРОВА

ЗАЯЦ

СОРОКА

ПОТОЛОК

**Елена Владиславовна СОКОЛОВА
Наталья Николаевна НЯНКОВСКАЯ**

Готовимся к школе:

СЛОВА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Для детей 5-7 лет

Редактор **Т.В. Чупина**
Художественный редактор **В.Н. Куров**
Художник **Е.А. Афоничева**
Технический редактор **Е.В. Клименко**
Корректор **Т.В. Чупина**

Обложка **В.Н. Куров, В.Х. Янаев**

ISBN 978-5-7797-1053-4

© Академия развития, 2007
© Соколова Е.В., Нянкoвская Н.Н., 2007
© Художник Афоничева Е.А., 2007

Подписано в печать 21.05.2008. Формат 70x108/16.
Гарнитура Прагматика. Усл. п. л. 2,1.
Тираж 7 000 экз. Заказ № 8797.

Издательство Академия развития,
150003, г. Ярославль, ул. Республиканская, 3

ООО «Издательство Астрель»,
129085, г. Москва, пр-д Ольминского, 3а

Подготовлено при участии:
ООО «Издательство АСТ» и ООО «Издательство Астрель»

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.009163.08.07 от 03.08.2007

ОАО «Владимирская книжная типография»
600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7.
Качество печати соответствует качеству предоставленных диапозитивов

Реализация	г. Москва	(495)	615-01-01
Для рукописей	150000, Ярославль, а/я 659	(4852)	58-17-81 58-17-82