

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

1 класс

неделя за неделей

Г.Г. Мисаренко

Русский язык

задания на каждый день

15

минут в день



*Формирование
навыков
грамотного
письма*

*Закрепление
пройденного
материала*

*Развитие
орфографической
зоркости*

Соответствует
ФГОС



**В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ
НЕДЕЛЯ ЗА НЕДЕЛЕЙ**

Г.Г. Мисаренко

Русский язык

задания на каждый день

1 класс



Москва
2015

ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

понедельник

1. Начерти звуковую схему слова и обозначь в ней гласные звуки.

Образец: маки — ○ ● ○ ●

избушка _____
качели _____
комедия _____
широкий _____

фантазёр _____
радужный _____
посланец _____
чернослив _____

2. Начерти звуковую схему слова и обозначь в ней согласные звуки.

Образец: арка — ○ ● ● ○

городить _____
пассажир _____
клубки _____
светофор _____
директор _____

стройка _____
теплица _____
штaketник _____
штраф _____
доброта _____

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

вторник

1. Поставь галочку рядом с правильным ответом.

В азбуке согласных звуков

- шесть
- больше шести
- меньше шести
- четырнадцать

Согласные звуки бывают:

- звонкие
- мягкие
- парные
- громкие
- глухие
- сердитые
- твёрдые
- шипящие
- непарные
- свистящие

2. Проверь, правильно ли подчёркнуты буквы звонких согласных.

Я хочу стать художником, который рисует на асфальте белые полоски для мчащихся по дороге машин.

3. Проверь, правильно ли подчёркнуты буквы твёрдых согласных.

Лена вытащила из портфеля маленький предмет, завернутый в жирную бумагу, и положила его на коленки.

СЛОГ. ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ



1. Правильно ли разделены слова на слоги? Исправь ошибки.

Образец: вор/ча/ни/е

Чу/гун/ный _____

тро/й/ник _____

вп/лотн/ую _____

пас/са/жир _____

нас/ад/ка _____

нак/лей/ка _____

ме/сяч/ны/й _____

тюль/пан _____

нап/иль/ник _____

тём/ный _____

2. Правильно ли указано количество слогов? Напиши правильный ответ в соседнем квадратике.

② клятва

② здоровяк

④ захлопывать

③ досада

⑤ велогонка

③ футбольный

④ холодильник

③ спозаранку

СЛОГ. ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ



1. Найди в слове указанный цифрой слог и выпиши его. Выполняй упражнение по плану.

План: 1) ④ перешеек; 2) ④ пе/ре/ше/ек; 3) ① на

① волшебный _____

③ программка _____

② тараканище _____

④ искусственный _____

① баскетболист _____

⑤ температура _____

② театрализация _____

④ телефонистка _____

⑤ работодатель _____

③ ватрушечное _____

② параллельные _____

③ молниеотвод _____

③ фармацевтика _____

② заасфальтировать _____

③ видеомагнитофон _____

⑥ работоспособность _____

① дальневосточник _____

① полицейский _____

① фальсификация _____

③ дублированный _____

СЛОГ. ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ

понеделник

1. Найди в слове указанный цифрой слог и выпиши его.

⑥ каллиграфический _____

③ галлюцинация _____

⑤ лавиноопасные _____

① равновеликий _____

② лакированная _____

② распотрошили _____

① вскарабкаться _____

④ молодчество _____

④ ученица _____

③ геологоразведка _____

④ заболоченность _____

④ температура _____

2. Подбери и напиши слова, в которых столько слогов, сколько указано в кружке.

④ _____

② _____

③ _____

① _____

② _____

⑤ _____

④ _____

⑥ _____

УДАРЕНИЕ. УДАРНЫЙ И БЕЗУДАРНЫЙ ГЛАСНЫЙ ЗВУК

вторник

1. Выпиши слова с ударным гласным во втором слоге.

больной

башенка

оленовод

ежовый

пальма

насадка

дорожный

столбик

перевоз

семечки

хранение

фамилия

2. Поставь ударение и подчеркни буквы безударных гласных.

жевать

лепесток

полный

ошибка

жёванный

линейка

полнота

кувшин

изжевать

наискосок

дополна

молодец

жевательный

линолеум

полненький

каблук

спаленка

дворцовый

ледоход

леденец

БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

среда

1. Подчеркни буквы безударных гласных.

Образец: ромашка

свободный	вершина	прямым	затемно
сочинение	кольцевой	сначала	молчком
километр	костлявый	дешевле	неспроста
радоваться	втихомолку	голубика	сторонник
засмеялись	саженец	целиком	сначала
наперерыв	поднялась	вприкуску	наотмашь
шевелить	горячо	вразбивку	насквозь
стоячий	терпящий	запасать	бадминтон
зачерпнуть	белеет	поровну	наперегонки
водяной	запотели	вдобавок	позавчера
теплица	весенний	осторожно	напрямую
блокнот	ванильный	эскимо	вторник

МЯГКИЕ И ТВЁРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

четверг

1. Напиши, в каком слове находится мягкий согласный звук.

Образец: зерно 1

жарила <input type="checkbox"/>	ущерб <input type="checkbox"/>	широкий <input type="checkbox"/>	цикорий <input type="checkbox"/>
заварил <input type="checkbox"/>	вершина <input type="checkbox"/>	шестеро <input type="checkbox"/>	табурет <input type="checkbox"/>
гранит <input type="checkbox"/>	сирота <input type="checkbox"/>	антилопа <input type="checkbox"/>	тихоход <input type="checkbox"/>
бедно <input type="checkbox"/>	жилет <input type="checkbox"/>	рисунок <input type="checkbox"/>	бездонная <input type="checkbox"/>

2. Отметь галочкой слова с двумя мягкими согласными.

Образец: череп

ванилин <input type="checkbox"/>	починка <input type="checkbox"/>	телята <input type="checkbox"/>	серебро <input type="checkbox"/>
вертолёт <input type="checkbox"/>	рябинка <input type="checkbox"/>	старина <input type="checkbox"/>	хлястик <input type="checkbox"/>
пороша <input type="checkbox"/>	хрусталик <input type="checkbox"/>	суббота <input type="checkbox"/>	тетрадка <input type="checkbox"/>
хромота <input type="checkbox"/>	фламинго <input type="checkbox"/>	стрекоза <input type="checkbox"/>	сермяга <input type="checkbox"/>

ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ



понедельник

СОГЛАСНЫХ

1. Найди в словах мягкие согласные. Подчеркни буквы, которыми обозначена мягкость согласных.

бодливый	приволье	свадьба	мотылёк
верблюжий	досюда	напильник	пианист
зеркальце	плетёнка	пеликан	трутень
здоровье	сюрприз	хлебнуть	тихонько

2. Подчеркни слова, в которых буквы И, Ю, Ъ, Е не смягчают согласные звуки.

кашица	парашют	калитка	хрюшка
пассажир	тюбик	желток	найтмашь
пуховик	жюри	торжество	настежь
циркач	лютики	цена	карусель
ферма	заколоть	морковь	цирковой
шептун	рожь	ранцевый	шезлонг

ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ

вторник

1. Отметь галочкой слова, в которых все согласные мягкие.

<input type="checkbox"/> бельё	<input type="checkbox"/> фантазёр
<input type="checkbox"/> реченьки	<input type="checkbox"/> табуретка
<input type="checkbox"/> белить	<input type="checkbox"/> деньги
<input type="checkbox"/> великий	<input type="checkbox"/> витязь
<input type="checkbox"/> хлебрез	<input type="checkbox"/> визитёр
<input type="checkbox"/> видение	<input type="checkbox"/> тетрадь

2. Проверь правильность написания букв после мягких согласных. Исправь ошибки.

причал _____
чулочки _____
багряный _____
причуда _____

затяжка _____
щюрёнок _____
ощюпью _____
тюльпан _____

ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ



1. Вставь пропущенные буквы А или Я.

сл...дая м...коть
ст...рая м...сорубка

глин...ный з...бор
р...бинка за к...литкой

2. Вставь пропущенные буквы О или Ё.

акт...р т...мный
уг...щать ф...нарь

четв...ртый микр...ф...н
нар...чно вед...рко

3. Вставь пропущенные буквы У или Ю.

тр...женик х...лиган
вербл...д шт...кат...р

гл...бина кл...вик
вербл...жий кап...шон

4. Вставь пропущенные буквы Ю или Ё.

жал...зи вертол...т
бр...шко вербл...д

т...льпан жонгл...р
ворон...нок борд...р

ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ



1. Постарайся определить, в каких словах есть ошибки. Напиши эти слова правильно.

Весной на полянках распустилас сирень. _____

Вот маленькая ступенка, не споткнис. _____

Вечером небо затыанулсь тучами и началась метел. _____

Витя болно стукнулся о двер. _____

На бульваре построили новуюю болницу. _____

ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ

ЧК, ЧН

понеделник

1. Найди слова с сочетаниями ЧК, ЧН и подчеркни их.

У Мариши живёт кошка Ласточка. У Ласточки два котёночка. Они ещё крошечные. У них глазки — как голубые пуговички. У одного белые чулочки, а у другого белые тапочки.

На дачном участке мы видим песочницу и турник с верёвочной лестницей. За песочницей крошечный кирпичный домик. Пожилая женщина кормит козочку.

В пряничном домике всё маленькое-маленькое. В шкафчике чашечки и блюдечки. На тарелочке блинчики с черничным вареньем и пончики со сливочным кремом.

На земляничной грядочке созрел отличный урожай. Внучка взяла муку, сливочное масло, яичную смесь и испекла бабушке сказочный пирог с земляничками.

ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ

ЧК, ЧН

вторник

1. Измени слова по образцу и напиши их.

Образец: балка — балочка

ветка — веточа

грядка — грядоча

лодка — лодоча

галка — галоча

пятка — пяточа

белка — белоча

доска — досоча

русалка — русалоча

2. Измени слова по образцу и напиши их.

Образец: гонка — гоночный

банка — баночый

верёвка — верёвочый

шапка — шапочый

тряпка — тряпочый

обивка — обивочый

связка — связочый

закуска — закусочый

выставка — выставочый

иголка — иголочый

булавка — булавочый

ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ ЧН

среда

1. Образуй новые слова по схеме-образцу. Подчеркни сочетание ЧН.

Схема-образец: цветок + ник = чветочник

ночь _____
печь _____
ключ _____
меч _____
дача _____
неудача _____
станция _____
тысяча _____
цветы _____
малина _____
учёба _____

лодка _____
месяц _____
пасека _____
собака _____
булка _____
лавка _____
страна _____
булавка _____
рука _____
молоко _____
горчица _____

ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ ЧК

четверг

1. Измени слова по образцу и напиши их.

Образец: лесочек — лесочки

фартучек — _____
новичок — _____
сачок — _____
поясочек — _____
кошелёчек — _____
крючок — _____
ящичек — _____
совочек — _____
клубочек — _____
пряничек — _____

воротничок — _____
кусочек — _____
кушачок — _____
паричок — _____
сахарочек — _____
чесночок — _____
шажочек — _____
чердачок — _____
осколочек — _____
узелочек — _____

ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ ЧН, НЧ, НЩ, ЩН

понедельник

1. Вставь пропущенные буквы ЧН или НЧ.

про ___ о	съёмо ___ ый	со ___ ый	ябло ___ ный
го ___ ая	магази ___ ик	сара ___ а	кля ___ ить
го ___ ар	мра ___ ый	уда ___ о	обла ___ ый
по ___ ик	балко ___ ик	да ___ ик	прозра ___ ый
бано ___ ый	апте ___ ый	бре ___ ит	бли ___ ик

2. Вставь пропущенные буквы НЩ или ЩН.

бараба ___ к	шарма ___ ик	жили ___ ый	пого ___ ик
хи ___ ый	зрели ___ ый	обма ___ ик	оце ___ ик
сооб ___ ик	заго ___ ик	каме ___ ик	баке ___ ик
об ___ ость	ба ___ ик	ово ___ ой	помо ___ ик
же ___ ина	го ___ ик	мо ___ ый	изя ___ ый

ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ ЧК, ЧН, ЩН, НЧ

вторник

1. Вставь пропущенное сочетание ЧК. Разгадай загадки и напиши слова-отгадки.

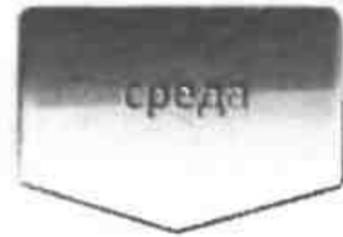
Спят мирно до ___ и
В фанерном домо ___ е.
У сонь, у тихонь
В головках огонь.

Милые сини ___ и
Ростом невели ___ и,
Так что жить и не тужить
Могут в рукави ___ е.

Что такое перед нами:
Две оглобли за ушами,
На глазах по колесу
И сиделка на носу?

Я летаю, я порхаю,
На цветок похожа я.
Я красивая такая,
Милая, пригожая!

ПРАВОПИСАНИЕ ЖИ, ШИ



1. Подчеркни сочетания ЖИ, ШИ.

вершина	кружили	скважина	прожилка
шипучка	ушибить	шифровка	шишечка
животик	моржиха	кашица	вражий
медвежий	старший	множитель	хороший
служивый	положить	наживной	дружинник
мышиный	решила	тормошить	вложить

2. Впиши сочетания жи, ши.

___рота	___зненный	кув___н	на___ва
___раф	потро___ть	ре___м	вы___вка
пру___на	сне___нка	кру___ли	про___лка
су___лка	___вотик	___роко	___вопись
пу___нка	___мпанзе	по___тки	___ворот

ПРАВОПИСАНИЕ ЖИ, ШИ



1. Измени слова по образцу. Напиши их, подчеркни сочетания ЖИ, ШИ.

Образец: паж — пажи

гараж — _____	саквояж — _____
крепыш — _____	малыш — _____
приёмыш — _____	стеллаж — _____
падеж — _____	камыш — _____
персонаж — _____	грош — _____
камуфляж — _____	шалаш — _____
экипаж — _____	мираж — _____
мякиш — _____	ёрш — _____
ёж — _____	детёныш — _____
финиш — _____	зародыш — _____

ПРАВОПИСАНИЕ ЖИ, ШИ

понедельник

1. Прочитай. Если найдёшь слова с ошибками, напиши их правильно.

Малышы раскрошили весь хлеб. В шкафу обнаружылся чёрствый коржик. Лыжы вынесли на лоджию.

Маша решила помыть кувшын. Щипцы и пассатижы положили на стеллажы. Жирафы жывут в Африке.

Смеялся рыжий мальчишка в вышитом жилете. Витя решил пример с ошибкой. Из-за деревьев виднелись шиферные крыши.

Проводник помог пожылым пассажирам. По широким аллеям ехали экипажы. Орёл кружыт над вершинами гор.

ПРАВОПИСАНИЕ ЖИ, ШИ

вторник

1. Образуй новые слова по образцу. Подчеркни сочетание ЖИ, ШИ.

Образец: пороша — порошок

сторож — _____

много — _____

друг — _____

сложение — _____

смех — _____

потрох — _____

служба — _____

тревога — _____

2. Образуй новые слова по образцу. Подчеркни сочетание ЖИ, ШИ.

Образец: уж + ик = ужик

пляж — _____

корж — _____

шалаш — _____

ёрш — _____

саквояж — _____

стеллаж — _____

грош — _____

манеж — _____

ПРАВОПИСАНИЕ ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ

среда

1. Впиши сочетания ЧА, ЩА.

сна ___ ла	___ вель	ог ___ сти	ручи ___
разда ___	пло ___ дь	по ___ да	с ___ стье
ручи ___	переда ___	___ дить	___ стица
добы ___	т ___ тельно	___ родей	уго ___ ть
запре ___ ть	посе ___ ть	вну ___ та	ов ___ р
___ совщик	реп ___ тый	про ___ ние	скучи ___

2. Впиши сочетания ЧУ или ЩУ.

дра ___ н	___ ткий	при ___ р	___ рёнок
___ плый	жем ___ жина	___ чий	___ лки
___ дный	и ___ т	___ бчик	коль ___ га
___ вство	___ риться	жем ___ г	___ пать
___ дище	о ___ пью	___ деса	ре ___ шка

ПРАВОПИСАНИЕ ЧУ, ЩУ

четверг

1. Измени слова по образцу. Подчеркни сочетания ЧУ, ЩУ.

Образец: нянчить — я нянчу, искать — я ищу

кипятить — я _____	верещать — я _____
трепетать — я _____	фырчать — я _____
тащить — я _____	морщить — я _____
ворчать — я _____	колотить — я _____
получить — я _____	сообщить — я _____
трещать — я _____	кричать — я _____
воротить — я _____	скакать — я _____
вертеть — я _____	домчать — я _____
поискать — я _____	освещать — я _____
простить — я _____	летать — я _____

ПРАВОПИСАНИЕ ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ

понедельник

1. Закончи слова сочетанием ЧА или ЩА.

неожиданная встре_____

приехала те_____

разда_____ подарков

спелая алы_____

кофейная гу_____

зада_____ на сложение

богатая добы_____

полезная пи_____

тол_____ воды

2. Образуй новые слова по образцу. Подчеркни сочетание ЩА.

Образец: нога — ножища

скука — _____

лапа — _____

яма — _____

пыль — _____

туча — _____

сила — _____

рыба — _____

ложка — _____

смехота — _____

сумка — _____

ПРАВОПИСАНИЕ ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ

вторник

1. Измени слова по смыслу и напиши. Подчеркни сочетания ЧУ, ЩУ

Привезли (тысяча) кроватей. _____

Несмотря на (неудача) _____

Я (вычистить) ботинки _____

Я (пропустить) (передача) _____

2. Спиши предложение. Подчеркни сочетания ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.

За частоколом помещалась площадка машин.

Около речушки свищут пичуги.

ПРАВОПИСАНИЕ ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ

среда

1. Подчеркни сочетания ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ. Выпиши слова, в которых три слога.

Чай, пицца, чучело, перчатки, лачуга, чад, вершина, ушиб, причал, ножища, толща, овчарка, пощада, ширь, щуп, щупальце, тщательно, младший, чукча, жить.

2. Вставь пропущенные сочетания.

С книгой ___ть — век не ту___ть. На___тое дело доводи до конца.

___ть — Родине слу___ть. Сам погибай, а товари ___выру___й.

ПРАВОПИСАНИЕ ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ

четверг

1. Письменно ответь на вопросы полным предложением. В ответе обязательно должны быть слова с сочетаниями ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.

Что делают в лесу чижики?
Как называются птенцы галок?
Кто едет в автобусе?
Кто шуршит в чулане?
Что нужно для зелёного борща?

щебечут
пассажиры
галчата
мыши
щавель

ПРАВОПИСАНИЕ ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ

понедельник

1. Замени выражения близкими по смыслу словами. Напиши их.

Бумага, пропитанная жиром — _____

Тонкое окончание ствола дерева — _____

Прекрасная солнечная погода — _____

Слабая, кривая берёзка — _____

Маленький кусочек вещества — _____

Красивый шарик в раковине — _____

Конечность осьминога — _____

Головной убор султана или индуса — _____

Густой частый лес — _____

Зверь с самой длинной шеей — _____

Слова для справок: чахлая, чүдная, чалма, вершина, жемчужина, жирная, частичка, щупальце, чаща, жираф.

ПРАВОПИСАНИЕ ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ

вторник

1. Вставь, где нужно, пропущенные буквы.

Образец: Торчат колюч...ки ежихи.

1. Я ищ... ош...бки в пис...менной работе. Тихон...ко круж...т пуш...стый снежок. На солнеч...ной пол...нке пас...тся же-реб...нок.

2. Вербл...да нел...зя насмеш...ть. Полож... рукавич...ки в сумоч...ку. Возьми у сторож...хи в...дра и принеси водич...ки.

3. В пустыне колюч...ки — вербл...ж...й корм. У мен... ж...вёт козл...нок. Содерж...мое коробоч...ки блест...ло в луч...х солнца.

4. Я тащ... пыл...ное ч...чело в сарай. У домика Белоснежки был ч...дный балкон...чик. Обыч...но перед дож...м стриж...летают низко над земл...й. Ш...рокая тропа вела в густую лесную ч...щ... .

ОГЛУШЕНИЕ ЗВОНКИХ ПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ



1. Найди в каждом слове спрятанное слово. Напиши его.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| круговой — круг | голодание — _____ |
| столбик — _____ | чертёжник — _____ |
| дубовый — _____ | образок — _____ |
| морозный — _____ | теннисист — _____ |
| ребусные — _____ | поливать — _____ |
| храпеть — _____ | паркетчик — _____ |
| пусковой — _____ | нарядный — _____ |
| огородник — _____ | городской — _____ |
| верховный — _____ | радостный — _____ |
| парадный — _____ | отрядный — _____ |
| обозный — _____ | арбузный — _____ |
| капризный — _____ | масштабный — _____ |

ОГЛУШЕНИЕ ЗВОНКИХ ПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ



1. Поставь слова в форму единственного числа и напиши их.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| телескопы — _____ | карапузы — _____ |
| французы — _____ | маринады — _____ |
| плакаты — _____ | тетерева — _____ |
| хирурги — _____ | способы — _____ |
| перегибы — _____ | бульдоги — _____ |
| рассказы — _____ | розыгрыши — _____ |
| вездеходы — _____ | звероловы — _____ |
| вкладыши — _____ | теплоходы — _____ |
| торфяники — _____ | рассветы — _____ |
| сырки — _____ | нервы — _____ |
| падежи — _____ | сугробы — _____ |
| хирурги — _____ | роботы — _____ |

ОГЛУШЕНИЕ ЗВОНКИХ ПАРНЫХ

СОГЛАСНЫХ



ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Из слов для справок выбери слово, подходящее к словосочетанию по смыслу. Напиши его.

Образец: ранняя весна — ледоход

Земляной орех — _____

Дальний путь — _____

Затонувший корабль — _____

Быстрая скачка — _____

Подводная лодка — _____

Поединок на ринге — _____

Неожиданное препятствие — _____

Нарушение правил — _____

Писатель И.С. Тургенев — _____

Слова для справок: перископ, тормоз, соперник, пешеход, всадник, арахис, водолаз, штраф, рассказ.

ОГЛУШЕНИЕ ЗВОНКИХ ПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ



ВТОРНИК

1. Образуй новое слово по образцу.

Образец: толстая тетрадь — тетрадка

жгучая крапива _____

горит лампада _____

молодая трава _____

стрекоза над водой _____

мелкая буква _____

подарить шоколад _____

ягода на пирожном _____

в сарае лопата _____

разболелась голова _____

вкусная конфета _____

яркая помада _____

ОГЛУШЕНИЕ ЗВОНКИХ ПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ

среда

2. Вставь пропущенную букву и напиши рядом проверочное слово.

Образец: голодная сиротка — сирота

тонкая скорлу...ка _____

шля...ка на вешалке _____

кованая огра...ка _____

небольшая гла...ка _____

аккуратная боро...ка _____

норковая шу...ка _____

буко...ка из теста _____

деревянная лопа...ка _____

утренняя пробе...ка _____

новая руба...ка _____

говорить с сосе...кой _____

ОГЛУШЕНИЕ ЗВОНКИХ ПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ

четверг

1. Из слов для справок выбери слово, подходящее к словосочетанию по смыслу. Напиши его.

Образец: ранняя весна — ледоход

Долгая зима — _____

Обеденное время — _____

Школьные учебники — _____

Олимпийские игры — _____

Герой России — _____

Сдобное тесто — _____

Янтарные грозди — _____

Пыльный ковер — _____

Слова для справок: пирог, сугроб, подвиг, аппетит, рекорд, параграф, виноград, пылесос.

ОГЛУШЕНИЕ ЗВОНКИХ ПАРНЫХ

СОГЛАСНЫХ

понедельник

1. Измени слова в скобках так, чтобы они отвечали на вопросы кого? чего? Напиши эти слова, подчеркни буквы на конце.

- возле дубовых (ворота) _____
- стаяка лёгких (стрекóзы) _____
- лучи мерцающих (звёзды) _____
- бюро добрых (услуги) _____
- вокруг парковых (клумбы) _____
- для школьных (подруги) _____
- для ленивых (слúги) _____
- после удачных (стрéльбы) _____
- выставка древних (вазы) _____
- группа весёлых (ребята) _____
- джем из жёлтых (сливы) _____
- возле прибрежных (ракиты) _____

ОГЛУШЕНИЕ ЗВОНКИХ ПАРНЫХ

СОГЛАСНЫХ

вторник

1. Измени слова по образцу и напиши их. Найди в каждой паре слов одинаковую часть и выдели её дугой.

Образец: липа — липка

- | | |
|------------------|-----------------|
| афиша — _____ | заплата — _____ |
| плита — _____ | корова — _____ |
| скорлупа — _____ | голова — _____ |
| беседа — _____ | группа — _____ |

2. От данных слов-действий образуй слова-предметы.

Образец: завивать — завивка

- | | |
|--------------------|--------------------|
| пересадить — _____ | шинковать — _____ |
| поставить — _____ | повязать — _____ |
| чистить — _____ | скрепить — _____ |
| отметить — _____ | заморозить — _____ |

ОГЛУШЕНИЕ ЗВОНКИХ ПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ

среда

1. Измени по смыслу слова в скобках или подбери родственные и напиши их.

На полу валялись (черепок) _____ разбитого кувшина.

Зимой в городе работают (каток) _____.

Клоуна встретили (смешок) _____ и аплодисментами.

Ящик был без кнопок и (рычажок) _____.

На (островок) _____ много малины и ежевики.

Дворник ловко орудовал (скребок) _____.

На новеньком (полушубок) _____ дыра.

Лосёнок пил крупными (глоток) _____.

(Хоботок) _____ комариха легко прокалывает кожу.

К празднику Маша сделала красивую (причесать) _____.

ОГЛУШЕНИЕ ЗВОНКИХ ПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ

четверг

1. Измени слова в скобках по образцу и запиши их.

Образец: заливать — заливка

Костя поставил телефон на (зарядить) _____.

В электрической (проводить) _____ были серьёзные (не поладить) _____.

Сеня приладил (наживить) _____ на крючок.

На тетрадке порвалась (обложить) _____.

Ребята удивились странной (находить) _____.

В маленькой (сторожить) _____ жил дед Михей с внучкой.

На столе остались (крошить) _____ хлеба.

Витя съел кашу и попросил (добавлять) _____.

На (гладить) _____ поверхности озера появились волны.

ОГЛУШЕНИЕ ЗВОНКИХ ПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ

понедельник

1. Измени слова в скобках по смыслу. Подумай, какое слово можно убрать, и напиши два оставшихся слова. Подчеркни буквы на конце этих слов.

без свекольных (котлеты) _____
несколько обувных (фабрики) _____
вдоль горных (гряды) _____
обмен разных (валюты) _____
выделка телячьих (кожи) _____
стадо диких (антилопы) _____
вдоль лесных (прóсеки) _____
моток испанских (кружева́) _____
на рыбзаводе разводят (белуги) _____
над водой стайки (стрекозы) _____
много героических (заслуги) _____

ЧЕРЕДОВАНИЕ СОГЛАСНЫХ

вторник

1. Измени слова по образцу и напиши их.

Образец: луг — лужки

телега — _____
пробег — _____
слуга — _____
ночлег — _____
фрамуга — _____

овраг — _____
рычаг — _____
пирог — _____
бульдог — _____
бродяга — _____

2. В корнях слов чередуются буквы г/ж. Проверь, правильно ли написаны слова. Если найдёшь ошибки, исправь их.

бумажка _____
шпашка _____
бедняшка _____
вытяжка _____

подрушка _____
телешка _____
пробешка _____
серёшка _____

ЧЕРЕДОВАНИЕ СОГЛАСНЫХ

среда

1. Измени слова по образцу и напиши их. Подчеркни буквы чередующихся согласных.

Образец: гребень — гребешок — гребешки

верх — _____	— _____
лопух — _____	— _____
утюг — _____	— _____
знак — _____	— _____
пиджак — _____	— _____
корень — _____	— _____
пятак — _____	— _____
кузов — _____	— _____
рог — _____	— _____
шлепок — _____	— _____
штрих — _____	— _____

ЧЕРЕДОВАНИЕ СОГЛАСНЫХ

четверг

1. Измени слова по образцу и напиши их.

Образец: бумага — бумажки

баран _____	гребень _____
ладонь _____	нога _____
пельмень _____	дракон _____
кочан _____	карман _____

2. Измени слова по образцу и напиши их.

Образец: пух — пушки

блоха _____	штрих _____
заваруха _____	лопух _____
старуха _____	петух _____
птаха _____	потеха _____
пастух _____	потроха _____

УДВОЕННЫЕ СОГЛАСНЫЕ

понедельник

1. Подчеркни удвоенные согласные.

агрессия	клоунесса	пассажир	суффикс
пассивный	профессор	россияне	телеграмма
аллея	коллекция	классный	ссориться
антенна	коммерсант	параллель	рассвет
пассатижи	перрон	аппарат	суббота
баллон	кристалл	дрессировка	теннисист
бриллиант	кроссовки	патиссон	хоккеисты
грамматика	массаж	коллектив	финны
тролль	миллениум	аккордеон	шоссе
интеллект	миллиметр	нарциссы	экспресс
искусство	коттедж	пицца	эффект
кассета	оперетта	стюардесса	колоннада
ванна	касса	грамм	русский
дрожжи	тонна	бассейн	программа

УДВОЕННЫЕ СОГЛАСНЫЕ

вторник

1. Напиши имена по алфавиту.

Савва, Марианна, Геннадий, Нонна, Жанна, Инна, Ипполит, Филипп, Белла, Римма, Кирилл.

2. Подчеркни удвоенные согласные в географических названиях и выпиши слова в алфавитном порядке удвоенных букв.

Россия, Голландия, Калькутта, Одесса, Ессентуки, Бронницы, Марокко, Андорра.

УДВОЕННЫЕ СОГЛАСНЫЕ

среда

1. Вставь слово по смыслу, смотри столбик справа. Подчеркни удвоенные согласные.

В _____ вошёл контролёр.	ассорти
К седьмому _____ прибыл поезд.	троллейбус
В коробке лежали конфеты _____.	перрон
У Серёжи был приступ _____.	терраса
Дачник сидел на _____ и пил чай.	аппендицит
_____ — это ветры, дующие с океана.	территория
На _____ школы посадили яблони.	муссоны
_____. — родственники кабачков.	ссорятся
В театр пришёл новый _____.	шоссе
Даша и Люся часто _____.	режиссёр
Автобус ехал по _____.	патиссоны

УДВОЕННЫЕ СОГЛАСНЫЕ

четверг

1. Выбери и вставь вместо точек удвоенные согласные.

лл

бб

нн

кк

сс

сте____ажи для книг
дорогой спи____инг
су____отний вечер
а____ергия на мёд

ра____вет над лесом
хо____ейный матч
мета____ический кол
сказка про хо____итов

2. Выбери по смыслу и вставь данные слоги. Подчеркни двойные буквы.

рас-

от-

под-

____толкнул мокрую ветку
____держал старушку
____сыпалось по паркету

____тащите в сторону
____спрашивать о поездке
____весить на нитке

НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ

понедельник

1. Образуй новое слово и напиши его.

Образец: власть — властный

доблесть — _____

лесть — _____

корысть — _____

грусть — _____

окрест — _____

честь — _____

прелесть — _____

ярость — _____

радость — _____

пакость — _____

страсть — _____

место — _____

2. Отгадай загадки и напиши слова-отгадки.

Доброе, хорошее
На людей глядит,
А людям на себя
Глядеть не велит.

Крутая гора,
Что ни шаг, то дыра.

НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ

вторник

1. Спиши. Подчеркни слова с произносимым согласным звуком.

Доброе сердце, жалостная песенка, громоздкий шкаф, властный правитель, яростная атака.

Чудесный денёк, чувствовать тепло, хлестнула веточкой, ловкий наездник, любимый праздник.

НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ

среда

1. Измени слова в скобках так, чтобы они отвечали на вопросы какой? какая? какое? какие? Подчеркни буквы неизносимых согласных.

(крепость)	_____	стена
(прелесть)	_____	тюльпаны
(область)	_____	центр
(захолустье)	_____	городишко
(радость)	_____	известие
(депутат)	_____	удостоверение
(капуста)	_____	грядки
(ярость)	_____	огонь
(новость)	_____	канал
(уста)	_____	творчество
(хвастать)	_____	врунишка

НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ

четверг

1. Прочитай слова, написанные слева. Подумай, как они помогут тебе дописать слова справа.

агент — туристическое _____ ство
трость — колышется _____ ник
чувство — _____ овать радость
новость — _____ ная программа
езда — цирковой на _____ ник
жалость — _____ ная песня
солнце — весеннее _____ ышко
место — _____ ный телеканал
опоздать — уже _____ но, пора домой
капуста — _____ ный лист
небеса — голубой _____ ный свод

НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ

понедельник

1. Составь по образцу новое слово и напиши его.

Образец: свет + ск + ий = светский

десант — _____	брат — _____
сосед — _____	кадет — _____
пират — _____	швед — _____
флот — _____	гигант — _____

2. Спиши. Подчеркни буквы непроезносимых согласных.

примчался вестник, окрестные леса, частные владения, умелый наездник.

СЛОВО

вторник

1. Прочитай слова и найди другие слова, которые в них прячутся.

Образец: хлопушка

букварёнок	забор	загородка	апостол
дорога	платочки	лукошко	прислонить
скрипка	смородина	периметр	черепашка
тапочки	диплом	реторта	ремешок
рогатка	довесок	шпилька	ключица

2. Подумай, какой слог надо убрать, чтобы получилось новое слово.

Образец: смородина

присоска	бархатный	болтуня	радуга
картина	известь	гармошка	сноска
морковка	лодочка	паркет	раздача
стрекоза	позвонок	присоска	баранка
рукава	множитель	купленный	пригород

ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ

среда

1. Выпиши имена сказочных героев.

Кощей Бессмертный, Олег Сергеевич Чёрный, Василиса Премудрая, Иван Грозный, Михаил Лермонтов, Снежная Королева, Президент России, Сивка-Бурка, Баба Яга

2. Подчеркни имена одной чертой, фамилии — двумя.

Цветаева, Роман, Кирилл, Булыгина, Голышев, Владимир, Рокоссовский, Маркушева, Геннадий, Антонина, Татьяна, Филиппов, Вячеслав, Большакова, Емельянова, Ярослав, Катюнин, Екатерина, Лукошкин, Зелёная, Мавра, Георгий, Макарова, Сидоров, Дмитрий, Циолковский, Матвей, Васин, Котова.

ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ

четверг

1. Найди в предложении клички животных. Правильно ли они написаны? Исправь ошибки, где это необходимо.

В комнату вошла абрикоска и прыгнула на диван.

Вика несла косточку в подарок Навигатору.

У мальчишки глаза, как у нашего дазлера.

Больше всех гостей веселилась хазарка.

На фото разноцветка вышла лучше бабушки.

Из поезда Падишаха вынесли на руках.

В табун мавриция выпустили осенью.

Возле забора мы увидели тромбона.

На заднем сиденье расположились Чемодан и Огранка.

Ребята искали ералашку до самого вечера.

Перед коляской важно вышагивала флешка с газетой в зубах.

Венька кинул скальпилью кусок мяса.

ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ

понедельник

1. Подчеркни слова, которые надо писать с большой буквы.

река оккервиль, остров хоккайдо, пролив дарданеллы, страна голландия, город уссурийск, княжество андорра, курортный город эссентуки.

наша родина россия, далёкая страна марокко, на берегу реки миссури, соседняя страна белоруссия, сарагосса — испанский город, поедем в город бронницы.

2. Подчеркни большие буквы в именах собственных.

Великий учёный Михаил Васильевич Ломоносов родился на берегах Двины в деревне Мишанинское, что недалеко от старинного села Холмогоры.

Свой первый концерт Вольфганг Амадей Моцарт играл в Вене императрице Марии Терезии и её супругу Францу Стефану. Великому музыканту было тогда всего три года.

ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ

вторник

1. Найди в предложениях и выпиши слова, которые надо писать с большой буквы.

река иртыш начинается на границе монголии и китая, на склонах горного хребта монгольский алтай. из китая под названием чёрный иртыш он попадает в казахстан. там река впадает в озеро хасан, вытекает из него и бежит к реке обь.

самая большая река в европе — волга. начинается она у деревни верхневолжье недалеко от города тверь. на берегах волги стоят крупные города казань, самара и саратов. впадает волга в каспийское море.

Книга соответствует современным требованиям к обучению и имеет необычную структуру. В пособии приведены задания на каждый день. Достаточно позаниматься 15–20 минут в день, чтобы обеспечить пошаговое закрепление пройденного материала.

Результат не заставит себя ждать: отметки будут отличными, а знания – твёрдыми.

В серии книги



*Прочные знания сегодня –
залог успешного будущего завтра!*

ISBN 978-5-699-77977-7



9 785699 779772 >